

ПРИНЯТО

на заседании Совета школы  
Протокол № 2 от 14.09.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:  Е.А.Кашина  
Приказ № 01-09/100 от 14.09.2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ с. Бурмакино

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ СОШ с.Бурмакино с целью определения содержания и порядка проведения внутренней системы оценки качества образования в процессе реализации основной образовательной программы.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.3. Предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МКОУ СОШ с. Бурмакино с целью принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития учреждения.

1.4. Система внутренней системы оценки качества образования включает следующие компоненты образовательной деятельности МКОУ СОШ с. Бурмакино:

- результаты индивидуальных достижений обучающихся в освоении основных образовательных программ;
- ресурсы образовательного процесса;
- условия реализации основных образовательных программ.

1.5. Организация и проведение внутренней системы оценки качества образования осуществляются администрацией МКОУ СОШ с.Бурмакино в соответствии с настоящим Положением и локальными актами учреждения.

### 2. Задачи и функции внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Основная цель внутренней системы оценки качества образования - обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МКОУ СОШ с.Бурмакино.

2.2. Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФКГОС;
- анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности МКОУ СОШ с.Бурмакино.
- изучение общественного мнения о деятельности МКОУ СОШ с.Бурмакино.
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития МКОУ СОШ с.Бурмакино на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;

обобщение данных, выявление динамики изменений;

- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития учреждения.

### **3. Структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. В состав службы внутренней системы оценки качества образования входят администрация МКОУ СОШ с.Бурмакино, руководители методических объединений, классные руководители, учителя.

3.2. Система внутренней системы оценки качества образования содержит компоненты:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательной услуги;
- оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

3.3. Объектами исследований являются:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательный процесс;
- здоровьесохранная деятельность;
- методическая работа;
- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-методические и информационно-технические ресурсы;
- условия безопасности;

3.4. Система внутренней оценки качества образования определяет следующие критерии:

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах научно-практических конференциях Доля учащихся 9,11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9,11 классов, получивших документ об образовании особого образца.
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников 9,11 класса (результаты ГИА-9, ГИА-11) Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ГИА ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах (муниципальный уровень) Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах (региональный уровень)

	<p>Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах (муниципальный уровень)</p> <p>Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах (региональный уровень)</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях (муниципальный уровень)</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях (региональный уровень)</p>
Здоровье обучающихся	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p> <p>Доля учащихся, охваченных горячим питанием</p>
Социализация обучающихся	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения</p>
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды</p> <p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на РМО</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах и др.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих публикации</p>
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана</p> <p>Соответствие учебных кабинетов нормам и требованиям СанПиН</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета</p>

3.5. Методы системы внутренней оценки качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные.

#### **4. Организация системы внутренней оценки качества образования**

4.1. Внутренняя система оценки качества образования реализуется в пяти этапах:

- Подготовительный (цель оценки, объект, набор методик, сроки);
- Практический (сбор информации, обработка, систематизация, создание и ведение базы данных);
- Аналитический (подготовка сравнительного, сопоставительного, факторного, проблемного анализа; обобщение, форматирование результатов в графики, схемы, диаграммы);
- Итоговый (представление информации потребителям, выработка рекомендаций, принятие управленческих решений, планирование текущих мероприятий, корректировка документов);
- Прогностический (разработка программ и проектов перспективного развития, планирование бюджета).

4.2. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив МКОУ СОШ с. Бурмакино
- органы, осуществляющие управление в сфере образования, муниципального и регионального уровней;
- сетевые партнеры - общеобразовательные учреждения, учреждения профессионального образования;
- социальные партнеры - учреждения культуры, спорта, представители бизнес-структур, службы муниципального уровня, общественные организации;
- население Бурмакинского сельского поселения.

4.3. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

- журнал и дневник;
- аналитические справки и приказы;
- публичный отчет;
- материалы сайта;
- отчет директора на педагогическом совете;
- отчеты вышестоящим органам управления образованием;
- публикации в СМИ;
- отчет директора на родительском собрании.

4.4. Содержание и регламенты проведения внутренней системы оценки качества образования определены следующими документами:

- Годовым планом внутришкольного контроля состояния образовательного процесса;
- Планом организации образовательного процесса на текущий учебный год;
- Статистическими ежегодными отчетами.

#### **5. Срок действия положения**

5.1. Срок действия данного положения не ограничен.

5.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.