

СОГЛАСОВАНО  
Заведующая РМК

Н.Ю. Луппова

УТВЕРЖДАЮ  
ДЛЯ  
Директор школы

Е.А. Кашина

**План работы  
опорной школы по управленческой деятельности  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Создание условий для повышения квалификации управленческих кадров района через систему управленческой деятельности администрации школы.

**Задачи:**

1. Формировать и распространять управленческий опыт по актуальным направлениям педагогической деятельности.
2. Использовать различные формы работы (консультации, дни открытых дверей, семинары, педсоветы, мастер-классы) для ознакомления с опытом работы всего педагогического коллектива опорной школы, освоения опыта ее администрации.

мероприятия	Категория обучающихся	сроки	ответственные
<b>I. Консультации по управлению</b>			
1. Формирование управленческой команды – как главного ресурса развития ОО	Директора школ	В течение года	Кашина Е.А.
2. Образовательный проект «Школа для всех»	Директора школ	В течение года	Кашина Е.А.
3. Создание комфортной и безопасной среды образовательного учреждения в современных условиях.	администрации школ	В течение года	Кашина Е.А.
4. Технология проблемного анализа и планирование учебно-воспитательного процесса	Зам. директора по УВР	В течение года	Морозова С.Л.
5. Проектирование учебного плана основной образовательной программы НОО, ООО, СОО с учетом программы воспитания школы	Зам. директора по УВР	В течение года	Морозова С.Л. Емшанова Р.И.
6. Планирование внутришкольного контроля реализации ООПНОО, ООПООО, ООПСОО	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	В течение года	Морозова С.Л. Емшанова Р.И.
7. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Зам. директора по УВР	В течение года	Морозова С.Л.
8. Нормативно-правовое сопровождение воспитательного процесса в школе	Педагог-организатор	В течение года	Емшанова Р.И.
9. Планирование работы классного руководителя по модулям в соответствии с Рабочей программой воспитания на ступени НОО, ООО, СОО.	Педагоги, администрация	В течение года	Емшанова Р.И.
10. Реализация содержания модулей Рабочей программы воспитания (из опыта работы)	Педагоги, администрация, кл.руководители	Февраль	Емшанова Р.И.
11. Российское движение школьников, как инструмент совершенствования воспитательной работы в школе	Педагоги-организаторы, зам. директора по ВР	В течение года	Бармина К.Р. Емшанова Р.И.
12. Электронное портфолио педагога,	Педагоги,	В течение	Морозова С.Л.

учащегося.	администрация	года	Емшанова Р.И.
13. Внедрение электронного классного журнала, дневника обучающихся.	Педагоги, администрация	В течение года	Морозова С.Л. Менчикова Н.Н.
14. Локальная сеть, социальная сеть ВК, как средство эффективного взаимодействия учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, организаторов внеурочной деятельности.	Ответственный по ИКТ	В течение года	Морозова С.Л. Емшанова Р.И.
15. Использование возможностей социальных сетей в работе учителя, классного руководителя, организатора внеурочной деятельности, педагога дополнительного образования.	Педагог-организатор	В течение года	Емшанова Р.И.
16. Реализация плана работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Зам. директора по УВР	В течение года	Морозова С.Л.
<b>II. Консультации в рамках работы «Школы начинающего директора» (формат видеоконференции)</b>			
1.Содержание и технологии воспитательного процесса в школе 2.Содержание и технологии подготовки педагогических работников школы к аттестации	Руководители, наставники	Октябрь	Кашина Е.А. Ларина В.П. Луппова Н.Ю.
1.Научно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности школьников	Руководители, наставники	Ноябрь	Ларина В.П. Луппова Н.Ю. Кашина Е.А.
1.Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в школе	Руководители, наставники	Февраль	Ларина В.П. Луппова Н.Ю.
1.Научно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС НОО 2.Научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО	Руководители, наставники	Апрель	Ларина В.П. Луппова Н.Ю. Кашина Е.А.
<b>III. Семинары</b>			
1. Научно-методическое сопровождение функциональной грамотности школьников	Директора, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, психологи, библиотекари, педагоги доп. образования	ноябрь	Ларина В.П. Кашина Е.А. Морозова С.Л.
2."Интеграция общего и дополнительного образования как механизм успешной социализации обучающихся в условиях сельской школы"	Директора, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, психологи, библиотекари, педагоги доп. образования	Февраль	Исаева С.А. Кашина Е.А. Емшанова Р.И.

**Ожидаемый результат:**

- Организация системы работы с управленческими кадрами школ района.
- Обобщение и распространение опыта управленческой работы.