



Рубрика «Будем помнить»

ЧТО Я ЗНАЮ О БЛОКАДЕ ЛЕНИНГРАДА

23 февраля в России отмечается День защитника Отечества.

История праздника берет свое начало ещё с далёкого 1918 года. Возникновение этого праздника запутано. Спросите, а почему именно 23 февраля? А вот почему именно в тот день наша армия одержала победу над немцами под Псковом и Нарвой. Интересным является тот факт, что в газетах того времени нет никаких публикаций об особых победах нашей армии в конце февраля. Заговорили об этом только в СССР, в 1922 году, когда и был официально объявлен День Красной Армии, с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1992 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота».

А сегодня этот праздник отмечается как День Защитника Отечества. Неофициально отмечается как день мужчин.

С 2002 г. по решению Государственной думы ФС РФ 23 февраля в России является нерабочим днем. Дорогие мужчины, юноши мальчики, примите самые искренние поздравления от коллектива 8 класса! Вы наша опора и защита. Благодаря вам мы чувствуем себя, как за каменной стеной.

Емианова Александра, 8 класс

Мой брат



Моего брата, Широких Никиту, призвали служить 2 июля 2017 года.

Сначала он попал в учебку в Свердловской области. Там он служил 4 месяца. Каждый день, кроме воскресенья, у него были боевые учения. Мы с мамой, папой и бабушкой ездили к нему на присягу. Мне очень понравилось там, там столько много было солдат.

Никита попал в мотострелковые войска механиком-водителем БМП (боевой машины пехоты). Механик-водитель обязан знать устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания БМП. Через 4 месяца после учебки брата отправили в другую часть. Дослуживал он в Крыму в городе Симферополе в береговой охране.

Через год мы ездили в аэропорт встречать его большой компанией, это было круто.

Широких Софья, 5 класс

Ежегодно, 27 января, отмечается День снятия блокады города Ленинграда. На классном часу Елена Борисовна рассказала нам, что блокада - это когда враг окружил город, «взял в кольцо». В кольце оказались сотни тысяч ленинградцев: женщины, старики, дети, которые не успели уехать, или не захотели покинуть родной город.

Враг бомбил город с самолётов, обстреливал из пушек. В Ленинград не могли привезти продукты питания. В городе начался голод. Хлеб выдавали по карточкам. Но и его было очень мало – маленький кусочек, который можно проглотить на раз. В городе не было света, воды и тепла. Но ленинградцы не сдавались, работали, учились, сражались, хотя и умирали от голода, холода и бомбёжек. От голода в Ленинграде за время блокады умерло больше людей, чем погибло англичан и американцев за всю войну! Мне очень жаль этих людей.

Никто из моих одноклассников не остался равнодушным к рассказу о блокаде Ленинграда. На вопрос «Что тебя больше всего поразило в рассказе?» ребята отвечали:

Тимур К.: «Шофёры по «дороге жизни» вели грузовики с открытой дверцей, чтобы успеть за 4 секунды выскочить, если машина проваливалась под лёд».

София М.: «Как было жаль людей, которые прямо на улице падали и умирали от голода».

Герман Я.: «Прямо на дома враги сбрасывали большие бомбы. Некоторые из них даже не взрывались и застревали между этажами».

Маша М.: «За 2 месяца 240 раз бомбили город! Это же по 4 раза в день!!! Хорошо, что была «дорога жизни» по Ладожскому озеру, чтобы вывозить людей и привозить продукты. Но и её обстреливали!»

Даша Г., Алиса С.: «Как мало хлебушка на день давали! Люди голодали!»

Настя В.: «Хорошо, что не все погибли, а сражались и отстояли Ленинград!»

Захар В.: «Мне очень НЕ понравилось, что Гитлер вообще хотел Ленинград «стереть с лица земли!»»

Вероника К.: «А мне понравился памятник в виде разорванного кольца. Он в Санкт-Петербурге – так сейчас Ленинград называется».

А сама я ещё запомнила, что в городе висели плакаты, на которых было написано, что вот эта сторона опасна при обстреле, чтобы люди спасались.

Война - это очень страшно! Я ХОЧУ, ЧТОБ НА СВЕТЕ НИКОГДА-НИКОГДА БОЛЬШЕ НЕ БЫЛО ВОЙНЫ!

Гайн Любовь, 2 класс

«В нашем доме появился замечательный сосед...»

На Новый 2020 год я попросила у Дедушки Мороза в подарок волнистого попугайчика. И вот в канун этого чудесного праздника помощники Деда Мороза, пока все были на работе, а я в садике, принесли под ёлочку клетку с моим новым другом. Попугайчика я назвала Кеша. Он стал настоящим членом нашей семьи.

У моего Кеша серо-голубые перышки, маленькие черные глаза-бусинки и очень озорной характер. Сначала он всего боялся и не выходил из своей клетки, но спустя всего несколько недель, мой друг стал совсем ручным. А спустя еще немного времени наш Кеша начал говорить слова, которым мы его учили. Сейчас он знает около 30 слов. Как же приятно приходиться из школы домой, где тебя ждет твой друг, говорит «Привет» и целует тебя!!! Он знает, как всех нас зовут, может просить кушать, хвалить себя, говорить, как всех он любит. Вечерами Кеша прилетает ко мне на руки и начинает рассказывать все, что знает, делится своими впечатлениями за день, ну а я рассказываю ему. А когда я сажусь кушать, начинается целое приключение! Кеше обязательно нужно попробовать все то, что я ем, поэтому мне приходится прятать от него, но этот озорник все равно успева



откусить что-нибудь от моей еды, приговаривая сам себе: «Кеша, нельзя, чи-чи-чи»!

Пока меня нет дома, мой друг играет в свои любимые игрушки. Над его клеткой мы с бабулей построили стенд из разных веточек. На этих веточках висят качель-

ки, бусинки, мелкие игрушки, колокольчики. Что интересно, когда ему не нравится какая-то игрушка, он обязательно выбросит ее на пол. Еще он очень любит прилетать ко мне, когда я читаю книжку или рисую, и начинает грызть каждый листочек или карандашик, как будто тоже занимается вместе со мной.

А совсем недавно мы решили подарить Кеше подружку. Очаровательная жёлтая, как лимон, девочка Лили. Она младше Кеша на полгода, пока не умеет разговаривать (девочки этой породы попугаев неразговорчивы), но очень громко свистит, как свисток, осторожно привыкает ко всем нам, не всегда ещё идет на ручки и даже Кешу не всегда подпускает к себе. Несмотря на это, Кеша как настоящий джентльмен ухаживает за ней, чистит ей перышки, рассказывает всё, что знает, говорит ей: «Люблю» и даже защищает от нас!!! В ответ на эту заботу наша гордая Лили иногда дает ему поцеловать себя. В отличие от Кеша, Лили любит все вокруг грызть, поэтому в комнате пришлось убрать все, что она может испортить. А еще наш Лимончик очень любит купаться. Она не пропустит ни одну тарелочку или кружечку, будет искать везде места, где есть вода, чтобы покупаться в водичке.

Волнистые попугаи очень озорные, дружелюбные, весёлые птички. Они очень любят общение и внимание, но в то же время очень ранимы. За такими чудными созданиями нужен уход, им нужно правильное питание, а также забота и любовь. А не любить их невозможно! Эти очаровательные птички подарят вам кучу эмоций, радость и смех!

Овечкина Алина, 1 класс

Рубрика «По страницам любимых книг»

«Толстый мальчишка Глеб» Юрия Фёдоровича Третьякова - любимая книга детства моей мамы.



Однажды в деревню Гусиновку приезжает Глеб из Свердловска - далёкого города со свирепыми волками, дикими кабанами и вековыми дубами, в дуплах которых живут люди.

А ещё, оказывается, Глеб умеет говорить на настоящем таёжном языке! И писать на нём письма девочкам: «Лети, письмо, завивайся, никому в руки не давайся, дайся только тому, кто мил сердцу моему. Здравствуй, Роза, с приветом к тебе Миша. Твоя мне шибко нравится, давай будем

мало-мало дружить. Худой люди не слушай. Наша вместе тайга туда-сюда ходить, соболя, белку гоняй, в чуме живи. Тебе понимай есть? Жду ответа, как соловей лета. Товарищески жму руку». Мальчик знакомится с местными ребятами, и всю дружную компанию ждёт множество увлекательных приключений!

Герои замечательного писателя Юрия Третьякова - озорные и любознательные ребята. Они всегда выступают в защиту справедливости, умеют дружить и готовы прийти на помощь слабым.

Очень советую почитать эту и другие книги автора!

Морозов Михаил, 7 класс

«Шефы в гостях»

Сегодня к нам приходили шефы, ребята из 10 класса.

Данил Торбеев рассказал, как избежать обморожений или оказать первую помощь, если всё же обморозился. А Лиза Остроух "устроила" нам "Мозгобойню" из хитроумных вопросов и загадок. Десятиклассники защищали свои проекты, а мы приобрели новые знания.

Приходите ещё, дорогие старшеклассники! Нам понравились ваши выступления!

Ребята 2 класса



Молодые педагоги

Интервью с молодым педагогом-практикантом, выпускником нашей школы, Киселёвым Александром Сергеевичем.

- Почему Вы пришли на практику именно в свою школу?

- Лично у меня была всегда одна причина: после 4 лет учёбы в университете и жизни в городе я всегда хотел снова вернуться в более локальную атмосферу, где все друг друга знают и относятся по-дружески. В городских учебных заведениях настроение чуть более строгое и деловое, а в школе в Бурмакино действительно ощущаешь себя как дома. Я очень рад, что у меня появилась такая возможность прочувствовать всё это снова.

- Что стало для Вас самым трудным?

- Провести первый урок – наверняка самое трудное задание за всю практику. За моими плечами уже немало опыта в работе с детьми: я проводил много индивидуальных занятий по английскому и работал в лагере вожатым. Тем не менее, ведение целого урока – это что-то абсолютно новое, к чему нельзя быть готовым зная только теорию. Здесь нужно уметь задействовать много различных навыков, а для этого требуется исключительно практика. Хочу сказать огромное спасибо Людмиле Анатольевне и Елене Евгеньевне за поддержку и советы!

- Что Вас удивило на уроке?

- Как только ты снова ступаешь на порог своей школы после нескольких лет отсутствия, ты сразу же осознаёшь, насколько сильно ты изменился. Ведя первый урок, я и, правда, удивился от осознания того, что я обладаю знаниями, которые могу качественно применять и давать новые знания своим ученикам. Это очень мотивирует развиваться дальше и получать новый опыт.

Выпускник 2017 г. Бурмакинской средней школы, студент ВятГУ Киселёв Александр Сергеевич, учитель иностранного языка

Здравствуй, читатели газеты «Первый шаг»! Ещё совсем недавно я была ученицей Бурмакинской средней школы, а теперь пришла сюда, чтобы пройти учебную практику как учитель русского языка и литературы.

Педагогическая практика – это не просто, в первый раз всегда очень волнительно, а в своей школе и родные стены выручат, будто бы шепчут тебе на ушко: «Спокойно, мы рядом».

Первым проведённым уроком был русский язык в 5-ом классе. Трудностей, как таковых, не было, контакт с детьми нашла сразу. А вот время на уроке рассчитать не смогла – слишком быстро он пролетел!

Меня удивило то, как дети реагируют на новых людей. Несмотря на то, что они были не знакомы со мной, на первом же уроке старались работать, были открыты, стремились показать свои знания. Приятно было видеть, что они понимают свою ответственность и не хотят подводить своего «родного» учителя.

Помимо 5-го класса я провожу уроки у семиклассников. Заметно, что там молодёжь уже посерьёзнее, в первые минуты чувствовалась нотка недоверия. Мне кажется, когда дети видят молодого учителя, они не воспринимают его как педагога и наставника. Здесь самое главное – найти контакт. И мы его нашли!

Какой я сделала вывод: когда впервые делаешь что-то новое, чувствуешь неуверенность, нервничаешь, переживаешь, как всё пройдёт. Надо постараться взять себя в руки, улыбнуться, поверить в свои силы, и тогда обязательно всё получится!

Выпускница 2017 г. Бурмакинской средней школы, студентка ВятГУ Петухова Софья Александровна, учитель русского языка и литературы



Удивительное ощущение – чувство гордости за своих учеников. Помнишь их маленькими, смешными, нескладными, затем – подростками, поумневшими, посерьёзневшими. 11-й класс, экзамены, Выпускной вечер, восемь очаровательных девушек и один импозантный юноша. Вручение аттестатов, добрые слова напутствия и пожелание скорой встречи.

И вот настает момент, когда твои выпускники приходят в школу. Для тебя они всё ещё Саша и Соня, а для нынешних учеников – Александр Сергеевич и Софья Александровна. И вроде бы сами учились и росли без посторонней помощи, и никакой лично

твоей заслуги в этом нет... Но что-то же было: и разговоры, и споры, и задушевные беседы «за жизнь», репетиции, слёзы, смех, талантливое



исполнение песен, танцев, сенок – школьная жизнь до пандемии отличалась большим разнообразием. Так подумаешь и поверишь, что всё-таки умение общаться определяет человека, как личность. Поэтому да, я горжусь.

Мальшева Е.Е., классный руководитель выпуска 2017 года

Мы любим волейбол

Сегодня я хочу вам рассказать об одной из двух встреч по волейболу, которая состоялась 31.01.2021 во дворце "Мемориал". О первой игре нет смысла говорить, так как мы играли против 2007-го года. Вторая встреча была с командой 2005-го года.

(С одной стороны, немного нечестно, так как, в основном, состав нашей команды – это юноши 2006-го и моложе. Но... сейчас речь не о том).

Очень хотелось выиграть, показать свои умения. С самого начала мы были максимально настроены на результат. Поддачами мы усложняли приём сопернику. Первую партию, как ни старались, всё же проиграли со счётом 24-26. Минимальный разрыв в счёте лишь раззадорил нашу команду. Поэтому на вторую и третью игры выходили с настроением выиграть во что бы то ни стало!

Отлаженные действия Мошанова Романа на блоке, эффективные скидки Сибирякова Павла, хорошие передачи Устогова Григория и Зорина Станислава, стабильная игра Суслопаров Романа и Иванова Кирилла, которые играли поочередно, привели нашу команду к победе.

Что о себе... я провёл неплохую игру. Стабильно пробивал блок... И очень-очень хотел выиграть.

Сигов Павел и Федяев Дима были нашими глазами вне площадки. Они морально поддерживали и говорили о слабых местах противника.

Ну и, конечно,... Борис Валерьевич – наш тренер, наставник. Мы благодарны ему за то, что он даёт возможность пережить эти эмоции!

Жданов Степан, ученик 10 класса

Всемирный день иммунитета

Древние римляне и греки считали, что человек с хорошим иммунитетом «свободен» от болезни. Ведь даже во время грозных эпидемий чумы и натуральной оспы заболели не все.



Иммунная система, как и все в человеке, сложна и многолика. Всего 10% людей могут похвастаться мощным иммунитетом, который защищает их практически от всех заболеваний. Еще 10% имеют врожденный иммунодефицит: они болеют очень часто. У оставшихся 80% сила иммунной системы зависит от условий и образа жизни.

Среди главных разрушителей иммунитета специалисты называют частые стрессы, неправильное питание, постоянные недосыпания, долгое пребывание на солнце, слишком большие физические нагрузки и, наоборот, сидячий образ жизни. Ну и, конечно, вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики. Иммунитет зависит от работы кишечника: 80% «клеток» иммунной системы находится именно в нем. А это значит, все, что мы едим или ослабляет, или усиливает наших невидимых защитников. Овощи и фрукты – растительная пища – должны составлять 50% рациона. Кисломолочные продукты, в которых содержатся бифидо и лактобактерии, борются с вредными микроорганизмами за место в нашем кишечнике и создают основной защитный барьер от болезнетворных микробов.

Укрепляйте свой иммунитет!

Правила простые:

Свежий воздух – каждый день;

Рациональное питание;

Вредным привычкам – нет!;

Высыпайтесь! Ошибка думать, что наверстать часы сна можно будет в выходные. На самом деле, это прямой путь к хронической усталости;

Умеренные физические нагрузки помогут подтянуть мышцы, «сбросить» лишний вес, сделают сон крепче;

Стресс - это один из главных врагов иммунитета. Рецепт избавления от психических потрясений только один: если не можешь изменить ситуацию – прими ее как данность.

Материал подготовила Чебакова Алина, 9 класс

Добрый день, наши дорогие читатели!

Сегодня в рубрике ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА мы поговорим о здоровом образе жизни.

Здоровый образ жизни зависит во многом от нас. Во-первых, мы очень плохо и неправильно питаемся. Школьники увлекаются сладостями, газированными напитками, чипсами, сухариками. А это приводит к лишнему весу.

Во-вторых, мы ведём малоподвижный образ жизни. Из-за этого наш иммунитет снижается, мышцы слабеют.

В-третьих, мы слишком редко проводим время на свежем воздухе.

В-четвёртых, мы очень часто сидим за гаджетами. Все это приводит к переутомлению, ухудшению зрения, нарушению сна.

ИТАК. С первой проблемой нужно бороться так: есть больше овощей, фруктов, зелени и пить много воды. Со второй проблемой нужно бороться, побеждая лень. С третьей - больше гулять. Ведь это так здорово! С четвёртой будет посложнее. Тут надо понять, что все эти гаджеты рано или поздно проявят себя с худшей стороны. Навредят вашему организму.

А ещё нужно каждый день встречать с прекрасным настроением. Быть весёлым, жизнерадостным, позитивным.

Следуйте этим правилам и всё у вас будет хорошо!

4 класс

Замечательный каток в Бурмакино!

Сегодня я бы хотел рассказать еще об одном своем увлечении кроме бокса. Это коньки.

Мама говорит, я рано и быстро научился кататься на коньках. Став старше, я больше стал интересоваться хоккеем. Папа купил мне удобную клюшку. В свободное от тренировок время я стал ходить на наш каток и практиковаться.

Наш каток довольно большой и ограждён решёткой. Он освещается ночью, что позволяет кататься в темное время суток. Если некому защищать ворота, можно воспользоваться деревянным «вратарём».

Лёд регулярно чистят. Ну, или мы сами перед игрой расчищаем его. Мои сёстры-второклашки тоже любят ходить на каток, и скажу вам, катаются очень даже не плохо.

В хоккее играют не только юноши, но и взрослые мужчины. В Бурмакино есть своя команда - «Кедр». Каждый год на нашем катке проходят соревнования по хоккею. Мы все ходим болеть за команду «Кедр». Может, когда-нибудь и я буду выступать в команде!

Спасибо нашей администрации за организацию!

Макаров Савелий, 6 класс

Издание: МБОУ СОШ с.Бурмакино,
Видеопрессцентр «Всегда и Везде», руководитель Малышева Е.Е.
Корреспонденты: Киселёв А.С., Петухова С.А., Гайн Л., Морозов М.,
Чебакова А., Макаров С., Емшанова А., Жданов С.
Редакционный совет: Малышева Е.Е., Емшанова Р.И.
Компьютерная верстка: Малышева Е.Е.
Подписано в печать 26.02.2021 г. Тираж – 50 экз.
телефон/ факс: (361) 76-5-17
Школьный сайт: <http://burmakinoschool.ucoz.ru/>