

«УТВЕРЖДАЮ»
директор КОГОБУ ДО
«Дворец творчества-Мемориал»
_____ Ж.В. Родыгина
« ____ » _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении экологического Интернет - конкурса
«Природа родного края» для школьников Кировской области

1. Общие положения:

КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» ежегодно проводит интеллектуальные и творческие Интернет - конкурсы экологической и природоохранной тематики для школьников области.

Цель: развитие познавательного интереса школьников к природе родного края.

2. Учредитель: Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества – Мемориал».

3. Участники:

3.1 Участниками экологического Интернет - конкурса могут быть учащиеся 5–11 классов образовательных учреждений Кировской области и г. Кирова.

3.2. Участие в Интернет - конкурсе является добровольным и **индивидуальным**.

4. Форма представления материалов

4.1. Ответы на вопросы, описания выполненных заданий принимаются **только в электронном виде**.

4.2. Заявка оформляется по форме (см. форма заявки Приложение), размещается в левом верхнем углу документа Word, ниже пишутся ответы на вопросы викторины с соблюдением последовательности и нумерации (если ответа на какой-то из вопросов нет, напротив номера вопроса ставится прочерк), ниже оформляется творческое задание.

Документ Word с заявкой (Приложение), ответами на вопросы викторины и творческим заданием высылается на электронный адрес duez.kirov@yandex.ru.

5. Сроки проведения Интернет – конкурса: 15 декабря 2020 –18 января 2021 г.

6. Подведение итогов:

6.1. Итоги подводятся по возрастным категориям (5-е классы, 6-е классы и т.д.)

6.2. Итоговая таблица с набранным количеством баллов участников Интернет – конкурса размещается **02.02.2021 г.** на сайте КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» <http://www.dvorecmemorial.ru> и в группе «Центр дополнительного экологического образования» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/eco_centra43

7. Награждение:

7.1. Набравшие наибольшее количество баллов по результатам Интернет – конкурса в каждой возрастной категории награждаются **дипломами (электронная версия)**, которые рассылаются по адресам электронной почты, указанной в заявке.

7.2. Набравшие наибольшее количество баллов по творческому заданию награждаются **грамматами (электронная версия)**, которые рассылаются по адресам электронной почты, указанной в заявке.

ВНИМАНИЕ! Подав заявку на участие ребёнка в Интернет - конкурсе, тем самым его законный представитель даёт согласие на использование предоставленных в заявке персональных данных для целей сбора, систематизации, накопления, хранения, распространения в связи с организацией и проведением Интернет – конкурса «Природа родного края» для школьников Кировской области

Координаторы конкурса:

Людмила Леонидовна, Полина Александровна, тел.: (8332) 54-14-34

электронная почта: duez.kirov@yandex.ru

КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», г. Киров, Сурикова, 21

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, класс _____
 Образовательное учреждение _____
 Район _____
 Телефон участника _____
 E-mail (ОБЯЗАТЕЛЬНО) _____

Примечание: обучающиеся – члены экологических отрядов «Эколята» и «Молодые защитники природы» в строке Фамилия, Имя, класс указывают принадлежность к данным отрядам через аббревиатуру ЧЭО (член экологического отряда). Информация нужна для статистики по данным экоотрядам.

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ:

1. Назовите самое распространённое полезное ископаемое области, опишите процесс его образования, область применения.
2. Такие животные нашего края, как лиса обыкновенная и речная выдра, зимой ведут активный образ жизни, имея «тёплые шубы», но для речной выдры ледяная вода не является смертельно-опасной в отличие от лисы. Объясните.
3. Представители этого семейства насекомых из отряда Жесткокрылые могут подпрыгивать почти на полметра и выше, что в 30 раз превышает их длину. Назовите семейство и два наиболее распространённых в нашей области вида.
4. Какую бабочку нашего края можно назвать перелётной, так как небольшая часть особей (10%) в августе месяце активно мигрирует на Средиземноморское побережье, где зимует, размножается. К началу июля наш северный для вида ареал пополняется перелетными особями с юга.
5. *Дайте определение термину *адвентивные виды*, приведите не менее 3 примеров адвентивных видов для Кировской области.
6. Самая мелкая хищная птица из семейства Соколиные, вид в Кировской области всегда был малочисленным. Чем питается?
7. Какой вид насекомых, завезённый в Европу из Северной Америки, широко распространился в нашей области, является вредителем картофеля. Объясните происхождение названия.
8. Каким элементом питания нужно подкармливать культурные растения весной, почему, чему способствует.
9. Как бороться с повышенной кислотностью почвы? Примеры растений-индикаторов кислотности почвы.

10. Какая группа почв формируется под влаголюбивой растительностью в условиях длительного или постоянного переувлажнения? Назовите типы почв, образованных в таких условиях.
11. *Что бы вы отнесли к валежнику. Как образуется валежник. Какую роль валежник играет в лесу.
12. На каком валежнике (свежем или старом) хорошо размножаются грибы, свой выбор обоснуйте.
13. Назовите геологический памятник природы Кировской области, представляющий собой дюнообразный холм, являющийся эрозионно-останцовою формой рельефа на водоразделе. Укажите местонахождение.
14. Определите по описанию небольшое полуводное хищное млекопитающее: тело вытянутое, конечности короткие, длина тела 31-40 см., вес около 0,5 килограмма; мордочка узкая, слегка сплюснутая, с маленькими круглыми ушками, почти спрятанными в густой шерсти и шустрými глазками; на мордочке имеется белое пятно, окаймляющее верхнюю и нижнюю губы, иногда бывают белые пятна на шее и груди; пальцы сочленены перепонкой, особенно хорошо это заметно на задних конечностях; хвост длиной 10-15 см; селятся зверьки исключительно возле пресноводных озёр, рек, ручейков и болот; питаются преимущественно рыбой, лягушками, моллюсками, мышевидными грызунами, изредка мелкими птицами. Вид занесён в Красные книги России, Кировской области как вид, находящийся под угрозой исчезновения. Дать научное название.
15. *Назовите древнейшее травянистое растение, произрастающее на территории Кировской области с доледниковой эпохи. Где встречается в современное время. Как называются организмы, широко распространённые в прошедших геологических эпохах, сохранившиеся на некоторых ограниченных территориях Земли до нашего времени, несмотря на изменение условий существования. Подумайте, благодаря чему такое могло произойти.
16. Какая пресноводная рыба, обитающая в реках нашего края, отличается от других рыб отсутствием чешуи.
17. Назовите самый глубокий водоём Кировской области, где находится.
18. Назовите осёдлый вид растительноядной птицы, единственной пищей которого зимой является хвоя. Продолжите фразу: осёдлые птицы – это птицы.
19. *У некоторых жуков почти вся жизнь проходит внутри дерева: под корой, в коре или древесине. Сделав в коре входное отверстие, жук протачивает через кору входной канал, доходящий до самых сочных и

жизненных тканей дерева. У этой группы жуков имеются приспособления на надкрыльях, которые служат для избавления от древесных опилок. Что это за приспособления, как они называются, для какой группы жуков характерны.

20. По фотографии определите не часто встречаемое в наших лесах ядовитое травянистое растение. Дайте его научное название.



21. Цветки какого дерева вы видите на фотографии?



22. *Внимательно рассмотрите фотографию опушки леса на вырубке: у берёз крона сохранилась ближе к вершине, почти 2/3 стволов этих деревьев без ветвей. Обоснуйте, почему? Что произойдёт с берёзами лет через сто?



23. Назовите один из папоротников вятского леса



24. *На фотографии видим весеннее появление молодых побегов на стволе тополя. Как называются такие побеги и каков механизм их образования?



25. На фотографии запечлены следы жизнедеятельности типичного обитателя вятских лесов. Сам он быстро улетел. Назовите его.



26. По правилам высадки саженцев было проведено озеленение одной из улиц областного центра молодыми дубками. Через некоторое время на листьях стали заметны области повреждения, спустя два месяца все дубки погибли. Что не учли волонтеры?



27. Почему при стрижке городских газонов триммером (режущий элемент: леска) оставляют некоторые растения? Назовите растение на фотографии, какие особенности строения этого растения препятствуют скашиванию триммером.



28. Какая широко распространённая птица нашей области свила данное гнездо? Возможно, вам подскажет ещё не вылетевший из гнезда последний птенец!



**Задания повышенной сложности*

Автор фотографий, использованных в викторине, Л. Балахничёва

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

Какой объект природы Вашей малой родины Вы бы включили в экскурсионный маршрут «Природные достопримечательности Вятского края»?

Составьте описание этого объекта природы, докажите, что он заслуживает известности.

Принимаются описания природных объектов с достоверными данными, фотографиями.

Лучшие работы пополнят банк данных по природным достопримечательностям Вятского края, который формируется в Ресурсном центре дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

Внимание!

Предпочтительно описание природных объектов местного значения, не имеющих статус Памятника природы Кировской области.