

Цените моменты

Совсем скоро в нашей школе прозвонит последний звонок. Закончатся учебные занятия, ежедневные самостоятельные работы по многим предметам, и начнутся беззаботные летние каникулы. Но для учеников 11-ых классов это будет не просто праздник, а долгожданный финиш перед новым, самым ответственным стартом в большую и интересную жизнь.

На протяжении всех 11 лет школьной жизни, я думала только об одном, когда же закончится эта школа, и когда же я стану взрослой. Но сейчас мое мнение изменилось. В свой последний год обучения я начинаю ценить все моменты, которые происходят внутри нашей школы.

Мы стараемся вкладывать все свои силы на проведение каких-либо праздников, чтобы запомнить школьную жизнь яркой и весёлой. Да, не всё порой бывало гладко и хорошо, но школа останется у нас в памяти на всю жизнь.

Одиннадцать лет прошли как одна минута, было много запоминающихся моментов, мы не забудем то, как проходили наши уроки, как проводились наши «семейные» чаепития. Наш класс - это одна большая семья, а глава нашего «семейства» это наш замечательный классный руководитель Раиса Ивановна, которая стала для нас не просто учителем, а родным и близким человеком.

Трапизына Милана, 11 класс

Что такое счастье

Каждый из нас неоднократно спрашивал себя, что же такое счастье? Произнося поздравительные слова друзьям, родным и просто близким дорогим людям, мы каждый раз желаем им счастья. Считается, что главное в жизни – это быть счастливым человеком. Каждый понимает счастье по-своему. Для одних – это мирное небо над головой, здоровье и веселые дети, верные друзья и любимая половинка. Для других – это материальное благосостояние, успехи в общественной деятельности и уважение окружающих.

Счастье – это что-то неосоздаемое, его нельзя потрогать, попробовать на вкус, но заметить и почувствовать его просто не возможно.

Вопрос «Что такое счастье?» - в своей основе философский. Многие умные люди на протяжении веков пытались ответить на него. Это один из тех вопросов, ответ на который не возможен. Загадка, созданная природой должна остаться не разгаданной.

Каждый человек достоин этого высокого чувства, несмотря ни на что. Быть счастливым главная цель жизни. Каждому приятно, если его окружают жизнерадостные, веселые, позитивные люди. Счастья близких людей - лучшая награда для каждого и важнейший показатель верного жизненного пути. Весёлому, позитивному человеку открыты все двери.

Домнина Ирина, 9 класс

Как находить с ребенком общий язык?

Конфликты с ребенком неизбежно возникают в любой семье. Психологи говорят, что самые частые причины таких конфликтов - нарушение границ ребенка, которые он начинает осознавать примерно с 3 лет.

1. Критику никто не любит

Вспомните свои ощущения при жесткой критике или запретах. Тогда вы почувствуете, какая волна возмущения поднимается в ребенке. Критика плюс похвала - и вот результат уже совершенно другой!

2. Предлагаем выбор

Нередко сопротивление вызывает не сам факт, что это нужно сделать, а безапелляционный тон. Предложите выбор. Возможность выбрать и принять решение очень повышает самооценку, а у вас в руках все же остается контроль за поведением ребёнка.

3. Не отвлекаем от важных дел

Не нужно обесценивать действия ребенка и считать свои намного важнее. Уважайте его личное пространство. Представьте, как бы на его месте отреагировал взрослый? А вот спросить малыша, может ли он отложить дело, - отличное решение.

4. Не навязываем помощь

Какое тут может быть терпение, когда ребенок так долго копается или ошибается? Хочется просто взять и сделать вместо него!

Имейте терпение не помогать, пока он не попросит. «Дай я сделаю вместо тебя!» не приносит ничего хорошего и убивает инициативу. Позвольте ему совершать свои ошибки.

И даже если ребенок попросил о помощи, оцените, насколько выполнение этого действия уже подвластно ему, и предложите попробовать еще раз.

5. Просим совета

Когда с тобой советуются - это очень приятно, это значит, что твоим мнением дорожат. Просьбы о совете особенно эффективны с младшими школьниками: в этом возрасте они жаждут принимать на себя больше ответственности.

6. Переживаем не за ребенка, а вместе с ним

Когда ребенок рассказывает о своих проблемах, нам жаль его и хочется тут же буквально вложить ему в голову все правильные действия. «Я же говорила!» - вырывается против воли. Мама начинает нервничать, переживать, эмоционально давать советы и раздавать оценки - все это может только оттолкнуть ребенка.

Будьте рядом. Хочет плакать? Пусть поплачет. Дайте ребенку понять, что его чувства важны, спокойно проговорите ситуацию и то, как можно из нее выйти.

7. Обсуждаем гипотетические ситуации

«Ваня стал часто драться. Как ты думаешь, почему он дерется? А родители могут ему помочь?»

Важный момент: при обсуждении воображаемых ситуаций не нужно возвращать ребенка в «реальность» вопросами типа «А тебе знакома такая ситуация?» Не думайте, что ребенок не поймет вашей уловки. Если ситуация ему близка, он задумается о ней и без вашей наводки, а также услышит все, что вы хотите до него донести.

Перевод же ситуации на ребенка разрушит всю «магию».

8. Не забываем о чувстве юмора

Кто научит ребенка, что юмор помогает справляться со сложными ситуациями и разряжать обстановку, кроме родителей?

Но будьте осторожны - дети очень остро реагируют на сарказм и злое подшучивание. **Всем добра, любви и взаимопонимания!**

Емшианова Р.И., зам.директора по воспитательной работе

Поездка в сказочный парк «Усадьба Ивана Царевича».

«Усадьба Ивана Царевича» - это интерактивный парк с современной инфраструктурой, интересными тематическими постройками в стиле русских сказок, аттракционами и сюжетными анимационными программами.



«Усадьба Ивана Царевича» - это сказочный мир, в котором живет самый популярный герой русских сказок и любимые герои русско-народных сказок.

Поездку в парк дети ждали с нетерпением. И вот наступило долгожданное 6 января. Сбор в школе, и мы отправляемся в сказку. Уже необычным было то, что они (дети) вечером (начало нашей программы было с 16.00 до 19.00), одни(!), без родителей(!), на большом автобусе, оправались в путешествие. Ехать далеко, в Слободской район, посёлок Зониха.

Ехали мы ехали и, наконец, приехали! Там даже в воздухе витает настоящая магия Нового года! Всё сказочно, весело, красиво и... много-много волшебства! И дети, и взрослые были в восторге, получив море положительных эмоций и от захватывающей программы, и от гостеприимства! Очень-очень хочется рассказать обо всех героях, с которыми встретились, обо всех «трудностях», которые мы преодолели, чтобы встретить Дедушку Мороза, а потом плясать у красавицы - ёлочки, восторгаться фейерверкам, пить душистый чай, мастерить талисман - оберег и кататься с горок на «ватрушках» и «коврах-самолётах». Актеры, игры, волшебство, необычные дома и ещё множество всего!!! Скажем только, что «Здорово! Интересно! Хотим ещё!» - так восторженно дети делились впечатлениями после мероприятия.

А ещё читайте, что написали дети о нашем путешествии.

Менчикова О.Н., кл. руководитель 2 класса

«...Сначала мы встретили гномика, его зовут Дубочек. Потом мы собирали подарки. Затем пошли к сказочнику. После этого отправились к Бабе-Яге делать оберег. А ещё мы ходили к Кощею Бессмертному и Соловью-Разбойнику. У Соловья-Разбойника мы вешали на деревья ленточки с желаниями. Мне это занятие очень понравилось...» **(Остроносова Маргарита)**

«...Мне понравился Иван Царевич. Он был одет в красный костюм и красные сапоги. Мы катались на «бананах», на горках. Мы искали золотой ключик, чтобы открыть сундучок с подарками. Было очень здорово!» **(Сивкова Алёна)**

«...Мы видели множество сказочных героев, катались на «бананах». Мне всё очень понравилось, особенно кататься на ватрушке со всех горок!» **(Сивкова Аня)**

«Мне понравилось на «Усадьбе Ивана Царевича», бананы, горки и много чего интересного. Понравилась территория. Было очень красиво и прекрасно. Я хочу съездить ещё раз на этот праздник!» **(Абдурахманов Руслан)**

«...Мне понравилось кататься на надувных бананах и с горок. Особенно со второй горки. Мы ходили к Бабе-Яге и делали узелки счастья. Мы были на чаепитии у русской красавицы и ещё у Кощея Бессмертного. Он живет в корабле. Мы еще видели лук Ивана Царевича, молодильные яблоки, мёртвую и живую воду.» **(Задорожная Полина)**

«...Нас катал снегоход на надувных санях похожих на бананы. В усадьбе было три больших горки. Мне понравилось кататься с горок на «ватрушках». А вечером мы ходили на чаепитие и смотрели салюты.»

(Филимонова Вероника)

«... Особенно понравилась Баба-Яга. Если на следующий год получится поехать снова, я обязательно поеду. Там очень здорово!» **(Трухин Саиша)**

«Я очень люблю зимние каникулы. Потому, что на зимние каникулы приходится мой любимый праздник – Новый год. Зимние каникулы дают возможность отдохнуть, пообщаться с близкими и посвятить время любимым занятиям. На Усадьбе Ивана Царевича мы катались с горок, гуляли, веселились. Перед отправкой домой мы пили вкусный чай. А ещё перед отъездом, Иван Царевич, подарил по сладкому подарку. Зимние каникулы – это здорово!» **(Никулин Ярослав)**

«...Когда мы нашли ключ, нам дали ватрушки и мы пошли кататься на горках, нам разрешили только на трёх. Там была красная горка, зелёная и разноцветная. Мне понравилась зелёная. Потом нас позвали к сцене, мы увидели Ивана Царевича, и позвали Деда Мороза. С ним мы водили хоровод и играли около ёлки. Было очень весело!» **(Остроух Настя)**

«Мы посетили места, где живёт проказник Соловей Разбойник, Хаски-двор, потискали там милашек - пушистиков. Потом мы катались на ватрушках с горок. Вечер закончился сказочным салютом. Как бы я хотела вновь попасть в эту новогоднюю сказку!» **(Пластинина Валерия)**

«...Этот день мне запомнился надолго. Особенно мне понравились «бананы», и само представление! Эти зимние каникулы были замечательные!» **(Машковцев Дима)**

«...Трёхчасовое путешествие по сказке пролетело незаметно. Мы познакомились с Кощеем Бессмертным, который оказался очень одиноким и не хотел нас отпускать... От катания на надувных санях захватывало дух. А на обратном пути мы весело и громко распевали песни, выученные к празднику. Поездка нам очень понравилась, мы обязательно попросим родителей организовать еще одну – в весенние или летние каникулы. Уж очень хочется побывать в сказке еще раз!» **(Кощеев Слава)**

Мои первые новогодние каникулы

Мои каникулы начались со школьной ёлки. К нам на праздник пришла Мэри Поппинс. Она хорошая, добрая волшебница и няня детей Джейн и Майкла. Она оживила снеговика и разговаривала с собакой. В середине праздника пришли Дед Мороз и Снегурочка. Мы танцевали, играли, рассказывали стихи и получали подарки.

А ещё 30 декабря наш 1 класс и ребята 3 класса ездили в Драматический театр. Вначале было представление у новогодней ёлки. Нас встретили Снегурочка и мышки Мася и Муся. Они с нами играли, танцевали и пели. А потом пришёл Дед Мороз и сказал, что нас ждёт подарок. Подарком был замечательный спектакль «Волшебник Изумрудного города».

Цирк! Цирк!! Цирк!!!

Я уже много раз смотрела такой мультфильм, и мама мне читала такую книжку. Больше всего мне нравится девочка Элли, потому что она очень смелая и добрая. Поэтому у Элли везде есть друзья. Мне запомнилось, как забавно, струей воды, плакали жители Голубой страны жевуны. А летучих обезьян в спектакле было всего трое, и они катались на роликах и самокате. Их накидки развевались, как крылья, и были они совсем даже не страшные.

Мне всё очень понравилось! Домой я вернулась весёлая и довольная!

Гайн Люба, 1 класс

Первый день каникул в музеях

Наконец, настал долгожданный день, когда наш 4 класс поехал на экскурсию в Музей шоколада. Мы с нетерпением ждали этой поездки. Когда мы приехали, музей был ещё закрыт, но вскоре его открыли. Все вошли туда. Экскурсовод повела нас в первую комнату, где рассказала о первом кофейном напитке и дала его попробовать. Он был изготовлен из перца, корицы, гвоздики и какао-бобов. Напиток был не очень вкусный.



Затем нас повели в другую комнату, в которой находились образцы шоколада, шоколадные фигурки, фантики, упаковки народов мира разных времен. Все обратили внимание на самую большую шоколадку, весом 2кг 300г. Ещё нам показали аппарат по выдаче шоколада за деньги, который простоял всего 1 день, потому что люди жульничали и вместо монетки могли положить камешек, и шоколадка вылетала. В третьей комнате с нами провели мастер-класс по изготовлению шоколадной фигурки и разрешили продегустировать 3 вида шоколада. После этого нам вынесли наши фигурки в фирменных пакетах музея и подарили их. Всем нам очень понравилась поездка. Мы были счастливы, а с шоколадом вдвойне.

Ещё мы ездили в музей братьев Васнецовых, где узнали, как братья создали музей и собрали картины, которые им подарили художники Вятки, Москвы, Питера. В первом зале мы увидели иконы, которые собирали по селениям и реставрировали их. В другом зале были портреты, натюрморты, автопортреты, изделия из стекла, фарфора и т.д. Оказывается, что фарфор создали китайцы, ещё в V веке. Они держали в секрете рецепты его изготовления. А у нас он появился только в XVII веке. В последнем зале мы увидели большую коллекцию дымковских игрушек. После экскурсии экскурсовод задала нам несколько вопросов, на которые мы с удовольствием ответили. На этом экскурсия закончилась. Мы очень довольны поездкой. Хотелось бы ещё съездить только в Музей мороженого.

Большакова Алёна, 4 класс

К нам в школу приезжал цирк! Там были клоуны Ларик и Лариска и четыре дрессированные собачки.



Клоуны выполняли «смертельный» трюк с резинкой и показывали фокусы. Ларик жонглировал кольцами, кеглями, шариками и смешно выполнял на цилиндрах сложные упражнения на равновесие, а Лариска танцевала. Собачки прыгали через барьеры, крутили карусель, катали коляску и выполняли разные команды!

Было смешно и весело! Мне больше всего понравились собачки и танец Лариски.

Машиа Мартынова, 1 класс

«Джуманджи» в Юркин Парке

На зимних каникулах мы с классом ездили в Юркин Парк на квест «Джуманджи». Эту поездку мы очень долго ждали и вот наступило 3 января и мы поехали.

Нас встретила взволнованная Снегурочка: «Мы с Дедушкой Морозом решили поиграть в игру и она нас так затянула, что им понадобилась помощь ребят». Мы как раз и пригодились! Нас разделили на две команды. Одну – забрал Дедушка Мороз, вторую – Снегурочка. Наша задача состояла, в том чтобы собрать мешочки для весов их уравновесить и достать ключ, затем открыть сундук. Нам надо было закрытыми глазами продвинуть деревянные рукоятки по лабиринту к выходу. С этим испытанием мы успешно справились! На этих рукоятках было зашифровано послание, нужно было бежать срочно в библиотеку и найти по подсказкам, нужную книгу, чтобы получить заветный мешочек. Следующие испытание было предназначено для самого смелого и отважного и мы выбрали Ульяну Олеговну. Нужно было закрытыми глазами на ощупь отыскать в 6 кувшинах ключ, предметы находящиеся в кувшинах были не очень приятными на ощупь. Но Ульяна Олеговна нашла, то что было нам так нужно и мы достали второй мешочек. Третье испытание - нужно было одной из команд забросить в круг мешочки, было не просто сделать, но усилиями всей команды мы смогли. А второй команде нужно было протолкнуть ключ по лабиринту при помощи железного крючка и это задание было нам под силу. И вот у нас в руках четыре заветных мешочка. Мы справились со всеми заданиями игры Джуманджи, и получили заветных «крокодилов», т.е сладкие подарки. Затем нас повели на мастер-класс, который проводила микробиолог! И там мы научились делать ароматизаторы из камней, шишек, хвои, коры.

Затем нас покормили очень вкусными блинчиками и чаем, и мы побежали кататься с горок на тюбингах и катались на катке. Эта поездка нам очень понравилась. Обрато ехали и обсуждали какой же прекрасный день у нас получился!!!

Тукмачёва Василиса, 5 класс

Мои родные в годы войны



Моя прабабушка – Борисова (Бочарова) Мария Михайловна (8.12.1923 – 1.05.2005) добровольно ушла на фронт 14 мая 1942 года. Проходила службу:

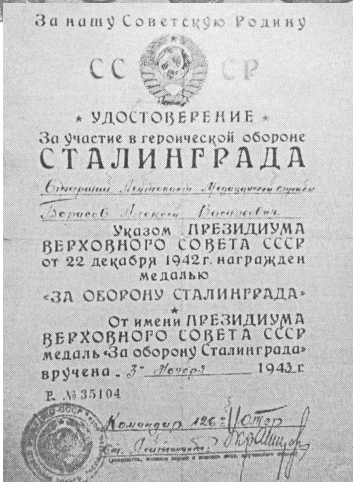
- в 4 Воздушной Армии (генерал Тюленев). Аэродром находился в Кара-Су-Баку. Поступали самолёты из Ирана, прикрывали Ирано-Турецкую границу;
- Северо-Кавказский фронт (маршал Будённый);
- 1 Белорусский фронт (маршал Жуков, генерал Телегин), дошли до Варшавы. 1.03.1945г. часть была передана в состав Войска Польского. Служила радиотелеграфистом, медсестрой (17 авиаполк связи), фельдшер лётно-технической школы при 7 отдельном польском бомбардировочном полку. 1.07.1946 года уволена в запас.

Мой прадедушка – Борисов Алексей Васильевич (31.03.1921 – 12.03.1979) в 1939 году был призван в ряды Советской Армии.

С августа 1941 года служил в Воздушно-десантной бригаде. Затем по 1944 год в 126 отдельной телеграфно-эксплуатационной роте фельдшером. С 1944 по 1945 – в санчасти управления тыла 1 Белорусского фронта, 833 батальон аэродромного обслуживания. Мой прадедушка принимал участие в Сталинградской битве 25.08.1942 – 15.03.1943; в Курской битве 15.03.1943 – 20.10.1943; в освобождении Варшавы, во взятии Берлина. Остался в рядах Советской армии, был уволен в запас в 1963 году.



Лебедева Варя, 3 класс



Дети

Великой Отечественной войны Саша Колесников, 12 лет, сын полка

В марте 1943-го Саша вместе с другом сбежал с уроков и отправился на фронт. Он хотел добраться до части, где командиром служил его отец, но в пути встретил раненого танкиста, который воевал в отцовском подразделении. Тогда узнал, что батюшка получил от матери известия о его победе и по прибытии в часть его ждал страшный нагоняй. Это изменило планы мальчика, и он сразу же пристроился к танкистам, которые направлялись в тыл на переформирование. Саша наврал им, что остался совсем один. Так в 12 лет он стал солдатом, «сыном полка».

Несколько раз успешно ходил в разведку, помог уничтожить поезд с немецкими боеприпасами. В тот раз немцы поймали мальчика и, озверев, долго избивали, а потом распяли - прибили руки гвоздями. Сашу спасли наши разведчики. За время своей службы Саша досрочно до танкиста и подбил несколько вражеских машин. Солдаты называли его не иначе как Сан Санычем.

Чиркова Карина, 6 класс

Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны

*«Помните! Через века, через года, - помните!
О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!»*

Р. Рождественский.

Война – тяжелое испытание в жизни каждого народа. Так 79 лет назад на нашу страну напал враг, и только спустя 4 года наш народ вышел победителем, освободив не только свою страну, но и ряд соседних стран. Победа в Великой Отечественной войне – великое событие в жизни нашего народа, которое мы вспоминаем и будем вспоминать каждый год, 9 мая. Эта победа досталась нам большим трудом, ценой огромных усилий, благодаря стойкости и мужеству наших героев – ветеранов войны. Из каждой семьи люди уходили на фронт, защищать нашу страну, отдавая всё, никто не оставался в стороне.

Вот и мой прадедушка Иван Андреевич стал участником этих страшных событий. В молодом возрасте его призвали на фронт. За время войны он не раз был в гуще боевых действий, освобождал страны Европы, а самое главное - принимал участие во взятии Берлина. За это время он получил большое количество наград – медалей и орденов, среди которых есть орден Красной Звезды. Такую награду давали за большие боевые заслуги во время Великой Отечественной войны. К сожалению, он рано ушёл из жизни, поэтому я знаю о нём только по рассказам моих родителей. Его награды не сохранились, но память о нём живёт в нас и сегодня.

Нельзя забывать о самом важном и трагическом событии нашей Родины.

Древние говорили: «Если войну забывают, начинается новая».

Одегова Ксения, 3 класс



ПАМЯТЬ



Как вам рассказать, что такое война?
Может, пора всё плохое забыть?
Как объяснить вам, что память жива,
Чтобы детям своим передать, сохранить.

На полке в коробке хранится медаль,
Лежит чьё-то фото, кусочек письма.
Вы спросите: Что это? Мусор? Металл?
А может быть выбросить это пора?

Того, кто на фото, давно уже нет.
В письме обветшавшем всего лишь слова.
Хранить эти вещи и смысла-то нет,
Ведь очень давно прошла та война.

Но я вам отвечу: Взгляните сюда,
На выцветшем фото солдат молодой –
Последнее, что получила семья.
Красивый, счастливый и вечно живой.

Что повидал он в свои двадцать пять?
Горящие сёла? Голодных детей?
Мечтал он вернуться и дочку обнять
И с фронта писал он любимой своей.

Сейчас он в землянке сидит у огня,
Достал карандаш и пишет письмо:
Как дочка? Как мама? А жив ли отец?
А то что-то писем не пишут давно.

А утром – в атаку, чуть только рассвет!
Товарищей спас, но досталось ему,
Оставив так много непрожитых лет.
Пасть смертью храбрых, спасая страну!

Родным похоронка и с нею - медаль
Пришли чуть-чуть раньше простого письма.
В коробке той – гордость и страх, и печаль.
И всё это дочь сохранит навсегда.

Врага победили, Отчизну спасли,
Чтоб жили свободно, растили детей.
Герой есть, наверное, в каждой семье,
Спроси лишь о том у бабули своей!

Ты в сердце храни, пронеси сквозь года
Память о тех, кто фашизм победил!
Вечная память ему навсегда –
Тому, кто свободу тебе подарил!

*Даровских Лёва, 1 класс
Даровских Николай Валерьевич*



Мой прадедушка – связист

В этом году будет 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне.



Мой прадедушка, **Колышкин Алексей Фролович**, был участником этой войны. Он родился в Вологодской области, а после войны проживал в Архангельской области в Вельском районе в посёлке Усть-Шоноша. Мало что известно и сохранилось о нём. Но мы знаем, что на войне он был связистом. В наградном листе описано, что под обстрелом врага мой прадед налаживал и поддерживал связь. За этот подвиг прадедушку наградили **Орденом Красной Звезды**. Также Алексей Фролович был награжден и другими государственными наградами, знаками доблести и славы.



Мой прадедушка воевал до Победы и вернулся с войны. После войны он прожил ещё 24 года. Алексей Фролович был одним из многих, кто подарил нам мирное небо над головой! Я горжусь моим прадедом!

Гайн Люба, 1 класс

Мой прадедушка – военный вулканизаторщик



Мой прапрадед, **Никитский Арсентий Михайлович**, родился в г. Кирове в 1910 г. В ряды Красной Армии был призван в 1940 г. Он прошёл всю войну и был награждён тремя боевыми наградами: двумя медалями «За боевые заслуги» и Орденом Красной звезды.

Во время войны мой прапрадед занимался тем же, чем и в мирной жизни: он работал вулканизаторщиком. Вулканизатор – это прибор для установки заплаток на резиновых изделиях. Но в походных условиях невозможно было использовать заводские вулканизаторы, и мой прапрадед собрал походный вулканизатор сам, по качеству пайки не уступавший заводскому. Даже когда кончилась Великая Отечественная Война он продолжил служить Родине на русско-японской войне, за что тоже был награждён медалью. После войны он вернулся домой и прожил долгую жизнь и умер в старости в 1986 г.

Наша семья бережно хранит память о нашем славном предке, мы гордимся его вкладом в победу и бережно храним боевые награды, ставшие семейными реликвиями.

Баранов Витя, 1 класс

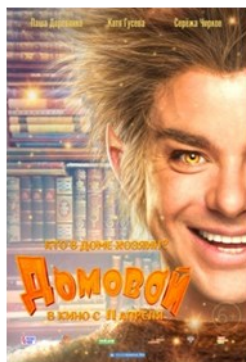
Мой прадедушка - пулемётчик

Моего прадедушку звали **Вылегжанин Иван Фёдорович**. Ему было 19 лет, когда в сентябре 1941 года он попал на военную службу. Война только набирала обороты, поэтому прадедушку отправили в Львовское Военно-пехотное училище на учёбу. С войной он столкнулся лицом к лицу в мае 1942 года в качестве командира пулемётного взвода на Калининском фронте. Там, на направлении Ржев – Вязьма, начиная с лета 1942 года, шли ожесточенные бои. При освобождении районного центра Карманово в Смоленской области Иван Фёдорович был тяжело ранен в ногу. За храбрость и отвагу его наградили **Орденом Отечественной войны II степени**.

К сожалению, я не видал прадедушку. Но в нашей семье чтут память о народных героях и обо всех родных, принимавших участие в войне. О подвиге прадедушки Ивана мне рассказала мама, и каждый год мы принимаем участие в шествии «Бессмертного полка».

Захар Вылегжанин, 1 класс

Если вы задаетесь вопросом «Что посмотреть?» - мы подскажем вам пару отличных фильмов. Следуя новогодней семейной традиции – вечер мы коротали за просмотром семейного фильма. В этом году даже бабушка присоединилась к нам. И ей, к слову, понравилось такое времяпрепровождение...

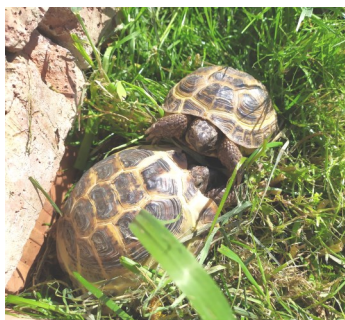


«Домовой» 2019 г. – отличный фильм о добре и зле. Один вредный, но очень милый домовой выселяет любого нового хозяина из своей квартиры. Он уже и сам забыл, почему он так поступал. Но новая маленькая хозяйка рушит все его планы на гордое одиночество. Говорящий кот, «злая» взрослая, смешные соседи и злые ведьмаки будут мешать исполнить план Домового.

На следующий же день нас ждал поход в кинотеатр. «Джуманджи. Новый уровень» - этот фильм мы ждали долго. И еле дотерпели, что не поехать раньше на просмотр. Вся наша семья любит приключенческие фильмы, все фильмы связанные с этой загадочной игрой «Джуманджи» и любимый актер (Дуэйн Джонсон) ждал нас на экране! Это ли не счастье? Но мы не ожидали, что появятся новые герои, которые приятно удивят, а забавные перевоплощения из тела в тело заставят весь зал умирать от смеха. Как приятный бонус – я в кинотеатре обнимался с огромным тролем из мультика «Троли», который ходил между сеансами по коридору и мы прогулялись по театральной площади.

Шулятьев Матвей, 4 класс

Мои домашние животные



У меня дома много питомцев. Среди них есть такие, что многим людям будет даже противно их просто увидеть, так как половину их составляют насекомые. Это, например, всеми нелюбимые мадагаскарские тараканы, муравьи. Также у меня в террариуме живёт экзотическое черноморское

животное – богомол. Чтобы его кормить, мы покупаем больших древесных личинок, которые называются Зофобас. Раньше это был просто корм, а теперь пара личинок превратились в жуков, тоже стали домашними питомцами.

Также как у многих семей в Бурмакино, у нас есть пёс, лайка Лапус. Он очень добрый. Как-то раз он убежал, где-то пропал, но через полтора месяца вернулся. Мы были просто счастливы!

На полу дома у нас стоит трёхэтажная «усадьба», в которой живут две черепашки: Марианна и Джоконда. В домике им довольно комфортно, черепашки тихие, не шумят.

Мне очень нравятся наши домашние питомцы, думаю, что их будет всё больше, так как всем интересно наблюдать за их жизнью, они создают хорошее, доброе настроение.

Ахунов Эрик, 8 класс

С 15 января по 17 января 2020 г. проходили областные соревнования по волейболу среди юношей 2004-2007 года рождения. Команда нашей школы тоже приняла участие в соревнованиях. Нашими соперниками были 6 команд: Верхошижемье, ДЮСШ №2, СОШ №30, СОШ №42, Родник, Исток. Честь школы с.Бурмакино защищали семь учеников 7 класса: Сибиряков Павел, Устюгов Григорий, Зорин Станислав, Севергин Денис, Федяев Дмитрий, Иванов Кирилл, Мошанов Роман. И один ученик 9 класса Жданов Степан. Соревнования проходили во "Дворце Пионеров (Мемориал)" и в зале "ГАЗПРОМ".

В 1-й день у нашей команды было 2 игры: с командой Верхошижемья, которой мы проиграли со счетом 0:3, и с ДЮСШ №2, здесь счет был 3:0 в нашу пользу.

Во 2-ой день - с командами СОШ №30 3:0, наша победа, и с СОШ №42 3:1 в нашу пользу. Вторая игра с командой СОШ №42 мне показалась самой долгой, нервной, так как шли по очкам вровень. Домой мы вернулись очень уставшими, но довольными своими результатами.

3-й день был самым сложным! 1-я игра с Родником закончилась нашей победой со счетом 3:1, а вот Истоку мы уступили 0:3... С этой командой мы встречаемся уже 2-й раз, в декабре мы их выиграли в упорной борьбе, а сейчас уступили. С таким соперником как Исток очень интересно играть, партии проходят захватывающе, счет отличается всего в пару очков. Судите сами: 1-я партия - 20:25, 2-я - 23:25, 3-я - 24:26.

Результат этих соревнований таков: 1 место у команды Исток, 2 место - Верхошижемье, а почетное 3 место у команды школы с.Бурмакино!

Я очень горжусь нашей командой и тренером Борисом Валерьевичем. Мы хорошо постарались, выкладывались по полной в каждой партии, сил почти не оставалось... А дома нас ждали уроки, так как от домашнего задания нас никто не освобождал.

Борис Валерьевич нас похвалил, несмотря на то, что в некоторых играх мы заставляли его понервничать. Он сказал, что мы МОЛОДЦЫ, ребята в остальных командах были старше нас на 2 года, а мы заняли призовое место!

Весной 2020 г. будут очередные областные соревнования по волейболу среди юношей 2006 года рождения, это наш возраст, и уж там-то мы обязательно поборемся за 1 место!

Я желаю нашей команде показывать хорошие результаты не только в серьезных соревнованиях, но и в дружеских встречах с соперниками, так как именно эти встречи являются отличной тренировкой.

Мошанов Роман, 7 класс

Издание: МБОУ СОШ с.Бурмакино, Видеопрессцентр «Всегда и Везде», руководитель Мальшева Е.Е.

Корреспонденты: Трапицына М., Домнина И., Баранов В., Шулятьев М., Гайн Л., Мошанов Р., Менчикова О.Н., Одегова К., учащиеся 2 и 1 кл., Лебедева В., Большакова А., Тукмачёва В., Мартынова М., Ахунов Э., Вылегжанин З., Даровских Л.

Редакционный совет: Мальшева Е.Е., Емшанова Р.И.

Компьютерная верстка: Мальшева Е.Е.

Подписано в печать 30.01.2020 г. Тираж – 50 экз.

телефон/ факс: (361) 76-5-17

Школьный сайт: <http://burmakinoschool.ucoz.ru/>