



УТВЕРЖДЕНО
 Директор МБОУ СОШ с. Бурмакино
 Е.А.Кашина
 Приказ №01-09/28 от 25.03.2020г.

Рассмотрено на педагогическом совете
 от 20.03.2020г. Протокол № 4

**Отчёт о самообследовании
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы с. Бурмакино
 Кирово-Чепецкого района Кировской области
 за 2019 год**

I. Аналитическая часть.

Объектом самообследования в МБОУ СОШ с. Бурмакино являются условия реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- 1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области
- 1.2 Юридический адрес - 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Бурмакино, ул. Школьная, д. 10.
- 1.3 Наличие филиалов - нет.
- 1.4 Фактический адрес (указать адреса зданий, в которых ведется образовательная деятельность, в том числе филиалов) - 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Бурмакино, ул. Школьная, д. 10.
- 1.5. Телефоны - (883361) 76-5-17
- 1.6. Факс-(883361) 76-5-17
- 1.7. Адрес электронной почты - burmakin-s@mai.1.ru
- 1.8. Сайт - <http://burmakinoschool.ucoz.ru/>
- 1.9.Банковские реквизиты: УФК по Кировской области (финансовый отдел Кирово-Чепецкого района, Кировской области, Бурмакинская средняя школа). Р/счет 40701810622021001010 Банк Отделение Киров г.Киров, БИК 043304001 (лицевой счет № 03937120023)
- 1.10. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.
- 1.11. Учредители (название организаций и / или Ф. И. О. физического лица) - администрация муниципального образования Кирово - Чепецкий муниципальный район Кировской области.
- 1.12. Договор с учредителем (дата подписания) - от 29 апреля 2011 г.
- 1.13. Свидетельство о внесении записи в ЕГР (реквизиты, кем, когда выдано) от «25» декабря 2019г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 14 по Кировской области.
- 1.14. Лицензия: серия 43Л01 № 0002188 дата выдачи 27 февраля 2020 года, срок действия - бессрочно, кем выдана – Министерством образования Кировской области.
- 1.15. Тип ОУ - общеобразовательное учреждение.
- 1.16. Вид ОУ - средняя общеобразовательная школа.

Нормативно-правовая база ОУ

2.1. Устав учреждения утвержден Постановлением администрации Кирово-Чепецкого района № 234 от 18.12.2019г.

Оценка кадровых условий реализации ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттест. за 2019 год (в том числе на соответствие)	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	1	высшая	1	
18	9	5	2	2	5	3	0	0	2	0

Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Литературное чтение	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Иностранный язык	2/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование	2	100%	2	100%
Математика	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Окружающий мир	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Музыка	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Изобразительное искусство	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Технология	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Физическая культура	4/100%	Соответствуют, 3 человека - высшее образование 1 человек - среднее спец.	4	100%	3	75%
Основы религиозных культур и светской этики	1/100%	Соответствует, среднее спец.	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение ООО (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Иностранный язык	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	2	100%
Математика	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Обществознание (включая экономику и право)	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение С(П)ОО (10-11 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Литература	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (МХК)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Основы проектирования	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Информация о педагогических кадрах

№	Ф.И.О. учителя	Когда и какое учебное заведение окончил	Специальность по диплому	Занимаемая должность
1.	Кашина Елена Анатольевна	КГПИ, 1986г МВ 252606	Физ. воспитание	Директор школы
2.	Морозова Светлана Леонидовна	Курский гос-ный университет, 2004г. ВСА 0230507	Учитель биологии и химии	Зам. директора по УВР Учитель химии
3.	Емшанова Раиса Ивановна	ВГПИ, 1998г. ПП 009901	Логопед, психолог	Педагог-организатор Учитель истории
4.	Загузина Татьяна Алексеевна	ВГПУ, 1996г. ЭВ 614458	Учитель русского языка	Учитель русского языка и литературы
5.	Мальцева Екатерина Сергеевна	ВятГГУ, 2013г. КВ66793	Филолог	Учитель русского языка и литературы
6.	Баранова Валентина Владимировна	КГПИ, 1978г Г-1 488859	математика	Учитель математики
7.	Пигозин Алексей Николаевич	ВятГГУ, 2011г. всг 4196309	Информатика в технических системах	учитель информатики
8.	Менчикова Ульяна Олеговна	ВГСХА, 2019г. 104327 0000169	биология	Учитель биологии
9.	Устюжанин Александр Васильевич	КГПИ, 1990г ИВ 552685	физика	Учитель физики
10	Морозов Дмитрий Владимирович	ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2016г. 542404016355	Иностранный язык	Учитель английского языка
11	Мокрушина Людмила Анатольевна	КГПИ 1988г. МВ 252917	Немецкий и английский языки	Учитель иностранного языка
12	Рамазанова Елена Васильевна	ВГПУ, 1997г. МО 063547	география	Учитель географии
13	Кашин Борис Валерьевич	КГПИ, 1985г КВ 350463	Физ. воспитание	Учитель физкультуры

14	Михеева Ирина Анатолевна	КГПИ, 1989г. РВ № 585560	История и советское право	Учитель истории и обществознания
15	Машковцева Марина Федоровна	КГПИ, 1999г АВС 0303377	Нач классы	Учитель начальных классов
16	Петухова Ирина Александровна	Сп П 774456 Ср. ХПУ 1981г	Нач. классы	Учитель нач. классов
17	Кодочигова Елена Борисовна	КГПИ, 1990г РВ 548768	Нач. классы	Учитель начальных классов
18	Менчикова Ольга Николаевна	ГОУ СПО Орловск. колледж педагогики, 2011г.	начальные классы	Учитель нач.классов
19	Мальшева Елена Евгеньевна	среднее специальное		учитель технологии

Сведения о прохождении курсовой подготовки

№	Ф.И.О.	должность	срок	Программа курсов	Количе ство часов
1.	Кашина Елена Анатолевна	Директор	13.02.2019- 07.11.2019	«Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО»	40
			22.04.2019- 25.04.2019г.	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»	32
			30.10.2019-3 1.10.2019	«Социальное проектирование и проектный менеджмент»	20
2.	Баранова Валентина Владимировн а	Учитель математики	13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
3.	Емшанова Раиса Ивановна	Педагог-орган изатор	11.11.2019-1 5.11.2019	«Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования»	36
			13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
4.	Загузина Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
5.	Кашин Борис Валерьевич	Учитель физкультуры	24.01.2019-3 0.01.2019	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС»	48
			13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40

6.	Кодочигова Елена Борисовна	Учитель начальных классов	11.02-13.03.2019г.	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»	40
			13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
			14.12.2019-24.12.2019	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72
7.	Мальцева Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
8.	Машковцева Марина Федоровна	Учитель начальных классов	16.04-20.04.2019	«Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	
			13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
9.	Менчикова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
10.	Менчикова Ульяна Олеговна	Учитель биологии	15.11.2019	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	72
11.	Мокрушина Людмила Анатольевна	Учитель иностранного го языка	21.01.-25.01.2019г.	«Система подготовки выпускников к ГИА-9 по иностранным языкам»	40
			13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
12.	Морозов Дмитрий Владимирович	Учитель английского языка	13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
13.	Морозова Светлана Леонидовна	Заместитель директора по УВР, учитель химии	13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
			11.11.2019-15.11.2019	«Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования»	36
14.	Петухова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	25.02.2019-01.03.2019г.	«Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования»	36
			13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
15.	Пигозин Алексей Николаевич	Учитель информатики	13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
16.	Рамазанова Елена Васильевна	Учитель географии	13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40

17.	Устюжанин Александр Васильевич	Учитель физики и ОБЖ	13.02 - 07.11.2019	Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО	40
-----	--------------------------------	----------------------	--------------------	---	----

Состояние готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам

Общее число педагогов, приступающих к реализации ФГОС	Число педагогов, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации
19	19

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям.

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень семинара
Емшанова Р.И.	Педагог-организатор	Занятие внеурочной деятельности социального направления «Тропинка к своему Я» по теме «Герб, щит»	районный
Кашина Е.А.	Директор школы	«Проблемы и перспективы развития сельской школы»	районный
Кодочигова Е.Б.	Начальные классы	Урок математики в 4 классе по теме «Решение задач»	районный
Малышева Е.Е.	Технология	Занятие внеурочной деятельности обще-интеллектуального направления «Мышкин дом» в 4 классе по теме «Кодирование информации»	районный
Машковцева М.Ф.	Начальные классы	«Справочник младшего школьника»	районный
		Мастер-класс «Контроль и оценка текущих учебных результатов освоения основной образовательной программы НОО»	районный
Менчикова О.Н.	Начальные классы	Мастер-класс «Контроль и оценка текущих учебных результатов освоения основной образовательной программы НОО»	районный
Менчикова У.О.	Биология	«Современный способ профессионального развития педагога- метод электронного портфолио»	районный
Михеева И.А.	История	«Формирование гражданской позиции обучающихся через изучение памятных дат истории»	районный
Мокрушина Л.А.	Иностранный язык	"Подготовка к ЕГЭ по английскому языку"	Районный
		«Мнемотехника – искусство запоминания»	районный
		Литературно-музыкальный салон "Великие немецкие и русские поэты и писатели", занятие внеурочной деятельности.	районный
Морозов Д.В.	Английский язык	Урок английского языка в 4 классе по теме "Простое прошедшее время"	районный
Морозова С.Л.	Заместитель директора по УВР, химия	«Управление образовательными результатами в сельской школе в условиях реализации ФГОС общего образования»	районный

		Диагностические подходы к управлению развитием профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта	районный
		Формирование мотивации к обучению через использование ресурса «Учу.ру»	районный
		«Изменения в проведении ОГЭ по химии в 2020 году»	районный
Петухова И.А.	Начальные классы	Мастер-класс «Контроль и оценка текущих учебных результатов освоения основной образовательной программы НОО»	районный
Пигозин А.Н.	Информатика	Мастер-класс «Использование интеллект-карт в учебной деятельности»	районный
		«Применение современных образовательных технологий. Робототехника»	районный
Устюжанин А.В.	Физика	Мастер-класс «Свёртывание и развёртывание информации на уроках-лабораторных работах по физике»	районный

Участие педагогов школы в районных, окружных, областных конференциях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень конференции (районный, окружной, областной)
Кашина Елена Анатольевна	Директор школы	«Нормативные и методологические основы управления сельской школой на основе оценки качества образования»	областной
Морозова Светлана Леонидовна	Заместитель директора по УВР, химия	«Управление образовательными результатами в сельской школе в условиях реализации ФГОС общего образования»	областной
		Мастер-класс «Реализация принципа межпредметности при формировании УУД на уроках химии (на примере свертывания и развертывания информации)»	областной
Машковцева Марина Федоровна	Начальные классы	Презентация справочника «Помогайка» для начальной школы	областной
Кодочигова Елена Борисовна	Начальные классы	Урок математики в 4 классе по теме «Решение задач»	областной
Мальшева Елена Евгеньевна	Технология	Занятие внеурочной деятельности обще-интеллектуального направления «Мышкин дом» в 4 классе по теме «Кодирование информации»	областной
Емшанова Раиса Ивановна	Педагог-организатор	Занятие внеурочной деятельности социального направления «Тропинка к своему Я», 5 класс	областной
		Проект «Озеленение школы»	областной

Пигозин Алексей Николаевич	Информатика	Мастер-класс «Использование интеллект-карт в учебной деятельности»	областной
		«Использование конструкторов по образовательной робототехнике «My robot time Exciting (Huna)» и «Huna MRT2 Kicky Junior» при реализации программы «Робототехника»»	областной
Кашин Борис Валерьевич	Физкультура	Проект «Нормы ГТО – нормы жизни»	областной
Рамазанова Елена Васильевна	География, ОП	Проект «Школьный музей»	областной
Менчикова Ольга Николаевна	Начальные классы	Проект «Баба Яга. Какая ты, добрая или злая?»	областной
Кодочигова Елена Борисовна	Начальные классы	Проект «Мой первый мультик»	областной
Устюжанин Александр Васильевич	Физика	"Свёртывание и развёртывание информации на уроках физики"	областной

Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер,...)
Кашин Б.В.	Физкультура	Областные туристские соревнования	Областной	1 место
		Соревнования по виду «Туристские навыки»		3 место
		Соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция – пешеходная – группа» Общий зачет		3 место
Малышева Е.Е.	Технология	Конкурс «Моя презентация к уроку»	Районный	1 место
		Областные туристские соревнования. Конкурс «Туристских фильмов»	Областной	2 место
Машковцева М.Ф.	Начальные классы	Конкурс для педагогов "Умната"	Всероссийский	победитель
Менчикова О.Н.	Начальные классы	Конкурс разработок воспитательных мероприятий, посвященных юбилею Кирово-Чепецкого района.	Районный	1 место
		Конкурс «Моя презентация к уроку»	Районный	1 место
Мокрушина Л.А.	Английский и немецкий язык	Конкурс для педагогов "Умната"	Всероссийский	победитель
Морозов Д.В.	Английский язык	Конкурс для педагогов "Умната"	Всероссийский	победитель
Морозова С.Л.	Химия	Конкурс разработок	Районный	2 место

		воспитательных мероприятий, посвященных юбилею Кирово-Чепецкого района.		
Петухова И.А.	Начальные классы	Конкурс разработок воспитательных мероприятий, посвященных юбилею Кирово-Чепецкого района.	Районный	2 место
Рамазанова Е.В.	География	«Педагогическая практика» в номинации: Технологии контроля успеваемости учащихся в средней школе	Всероссийский	2 место
		Блиц-олимпиады: «Работа с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС» «Инновации в образовании в условиях ФГОС»	Всероссийский	3 и 2 место
Устюжанин А.В.	Физика, ОБЖ	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Всероссийский	3 место

Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Кашина Е.А.	Директор школы	Образовательная организация сегодня	Информационный проспект IX Областной образовательный форум «Открытость. Качество. Развитие»	областной
Кодочигова Елена Борисовна	Начальные классы	«Дидактическая игра Пересадки» ««Лесенка» единиц площади»	Образовательный портал prodlenka.org	всероссийский
Мальцева Е.С.	Русский язык и литература	Конспект урока литературы в 5 классе по теме "Саша Чёрный "Кавказский пленник""	Сайт infourok.ru	всероссийский
Машковцева М.Ф.	Начальные классы	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Здоровейка» по теме: «Полезные и вредные привычки» (разработка занятия для 3 класса)	Образовательный портал prodlenka.org	всероссийский
Менчикова О.Н.	Начальные классы	Презентация к уроку литературного чтения в 3 классе "Ворона и лисица"	Сайт infourok.ru	всероссийский
Морозов Д.В.	Английский язык	Видео-задание "Bears" к уроку английского языка в 3 классе по теме	Сайт infourok.ru Образовательный	всероссийский

		"Природа. Дикие и домашние животные"	портал prodlenka.org	
Пигозин А.Н.	Информатика	Сборник домашних работ по информатике для учащихся 7-8 класса.	Сайт infourok.ru	всероссийский
		Справочник по детской безопасности в Интернете	Сайт infourok.ru	всероссийский
Рамазанова Е.В.	География	«Практическая работа по географии 5 класс по теме «Горные породы и минералы»» «Тест по теме «Слои «твёрдой Земли». География 5 класс»	Сайт infourok.ru	всероссийский
Устюжанин А.В.	ОБЖ	Видео "Оказание первой медицинской помощи"	Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы" pedcom.ru	всероссийский

Возможности профессионального самообразования педагогов в условиях школьных, районных и региональных методических объединений

В 2019 году МКОУ СОШ с. Бурмакино работала над единой методической темой «Использование потенциала урока как основной формы организации учебного процесса для повышения качества образования» (практический и оценочный этапы реализации).

Организована работа школьного методического совета и школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей естественного цикла и физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Все учителя школы участвуют в работе районных предметных методических объединений.

Школа является опорной в районе по управленческой деятельности.

МКОУ СОШ с. Бурмакино – участник региональной инновационной площадки «Развитие сельской школы на основе оценки качества образования». 2018-2020 годы - практический этап.

Содержание деятельности:

- конструирование (создание) новой образовательной практики в соответствии с утвержденной моделью – апробация оценочных механизмов управления качеством образования, корректировка образовательных программ, создание необходимых условий для их реализации, организация сетевого взаимодействия школы и других организаций;

- организация совместной деятельности участников инновационной площадки (работа творческих коллективов, проблемных групп и пр.);

Результат этапа: построение современной эффективной образовательной практики в сельской школе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП

1. Основные направления воспитательной деятельности ОО.

«Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".

Исходя из этого и ориентируясь на направления Программы духовно-нравственного развития и воспитания и Программы воспитания и социализации, в школе работа планируется по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (в т.ч. профориентационная работа);
- формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях.

Системообразующими видами деятельности являются:

- учебно-познавательная
- оздоровительная
- эколого-краеведческая

2. Использование современных технологий организации воспитательной работы в школе

2.1. Формы воспитательной работы

<p>Мероприятие - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо из воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. (Беседы, лекции, диспуты, дебаты, рассказы, экскурсии, походы и т.д.)</p>	<p>Дело – это общая работа, важное событие, осуществляемое и организуемое членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и себе. (Трудовые десанты, рейды, ярмарки, фестивали, соревнования, состязания, концерты, спектакли, агитбригады, вечера и т.д.)</p>	<p>Игра - это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения. (Выборы, дебаты, военно-спортивные, сюжетно-ролевые игры и др.)</p>
--	---	---

2.2. Методы воспитания

Убеждение, внушение, педагогическое требование, упражнение, стимулирование, поощрение, коррекция, воспитывающая ситуация, социальные пробы, дилемма, рефлексия.

2.3. Технологии

Игровые, социального проектирования, личностно-ориентированного воспитания, педагогической поддержки, КТД, концепция Евгении Васильевны Бондаревской «Культурологическая», концепция Н.Е Щурковой «Формирование образа жизни достойного человека», проблемные, сотрудничества, игровые, проектные, здоровьесберегающие, гуманно - личностные, гуманно-коллективные технологии

3. Воспитательная работа в ОУ ведётся в соответствии с программами:

- Программа информатизации.
- Программа «Здоровье школьников и ИКТ»
- КЦП «От культуры и спорта к ЗОЖ»
- Программа «Профориентация»
- Программа «Планета Солнца»
- Программа деятельности ДНО «Вселенная Детства»
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания
- Программа воспитания «Мой выбор»

4. Педсоветы, совещания по проблемам воспитания.

- Сентябрь, 2019
- Анализ и утверждение планов работы:
- -спортивно-оздоровительное направление;
- -библиотеки, формирование медиатеки;
- -военно-патриотического воспитания;
- -туристского направления;
- -экологического направления
- Об организации работы с «трудными»

- Сентябрь, 2019г.
- Анализ и утверждение планов работы:
- -краеведческого направления
- -охрана прав детства
- -организатора ИКТ
- Итоги работы пришкольного участка
- Об организации дополнительного образования в 2018-2019 уч.году

- Март, 2019г.
- Организация работы с учащимися группы риска.
- Итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе. Анализ организации воспитательного процесса в данном коллективе.

- Май, 2019г.
- Об организации и проведении ЛОЛ.

Внеурочная деятельность как важный компонент воспитательной системы школы.

4. Использование классными руководителями современных воспитательных технологий

Воспитательные технологии - это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель - приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Название технологии	% кл. руководителей, использующих данную технологию
1. Технология экологическая здоровьесберегающая, обеспечения безопасности жизнедеятельности.	100%
2. Технология проектного, проблемного воспитания.	72,5%/ 100%
3. Технология сотрудничества, педагогического общения, педагогического разрешения конфликта, предъявления педагогического требования, педагогической оценки поведения и поступков детей.	100%
4. Технология КТД Игоря Петровича Иванова.	100%
5. ИКТ	72,7%
6. Технология воспитания на основе системно-деятельностного подхода.	100%
7. Диалоговые технологии	69,4%
8. Технология «Коллаж»	45,5%
9. Шоу - технологии	50%

В работе классные руководители используют инновационные формы и методы воспитания: Игровые методы (инсценирование, генерации идей и др.), тренинги, ситуационный метод, проблемные "круглые столы", дискуссионные качели, суды над вредными привычками,

агитбригада, проекты, исследовательская деятельность, проблемные диалоги, диспуты, дискуссии, уроки нравственности.

Документы классных руководителей, отражающие ход и результативность воспитательной работы (программы, планы работы, диагностики и т.д.).

- Положение о деятельности классного руководителя в МКОУ СОШ с.Бурмакино.
- Договор на классное руководство.
- Соглашение о выполнении дополнительных функций классного руководителя.
- Классная воспитательная программа
- План воспитательной работы на учебный год.
- Социальный паспорт класса.
- Протоколы заседаний родительского комитета, родительских собраний.
- Карточка на «трудных» учащихся (состоящих на внутриклассном, внутришкольном контроле, КДН).
- «Рапортчик» (о работе класса по четвертям).
- Пакет диагностик «Изучение эффективности воспитательного процесса в классе».
- Брошюра «Путь к успеху» (достижения классного руководителя).
- Электронный классный журнал, с помощью которого классный руководитель может отсылать родителям сообщения.
- Личные дела учащихся.
- Уголки классных экипажей.
- Портфолио (индивидуальные и классного экипажа).
- Портфолио классного руководителя
- Сайт, блог
- Группы в социальных сетях

Краткий анализ работы, затрагивающей воспитательный аспект, проведенной в рамках деятельности инновационной площадки:

Школа является:

-Опорной в районе по управленческой деятельности. На 2019 год в районный методический кабинет был предоставлен план работы.

-Пилотной площадкой по деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Проведены мероприятия на базе школы:

Дата	Тема	Уровень
февраль, 2019	Семинар для заместителей директоров по ВР и педагогов-организаторов «Развитие воспитательного потенциала ОО как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».	Районный
апрель, 2019	Обмен опытом организации ЛОЛ на областном семинаре-практикуме «Педагогические практики организации летнего отдыха детей в Кировской области».	Областной
октябрь	Районная Академия Лидерства	Районный

Участник региональной инновационной площадки «Развитие сельской школы на основе оценки качества образования». 2018-2020 годы - практический этап.

Содержание деятельности:

- конструирование (создание) новой образовательной практики в соответствии с утвержденной моделью – апробация оценочных механизмов управления качеством

образования, корректировка образовательных программ, создание необходимых условий для их реализации, организация сетевого взаимодействия школы и других организаций;

- организация совместной деятельности участников инновационной площадки (работа творческих коллективов, проблемных групп и пр.);

Результат этапа: построение современной эффективной образовательной практики в сельской школе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Решению данных проблем были посвящены семинары классных руководителей, заседания ШМО классных руководителей.

9. Учащиеся, родители, общественные организации являются участниками проектирования воспитательной среды в ОУ

• Созданы и работают внутришкольные структуры - Совет школы, Попечительский совет, Родительский комитет.

• Органы ученического самоуправления

Большой Звездный Совет (1 раз в год, апрель)

Совет Больших Звезд (5-11 классы)

Совет Малых Звезд (1-4 классы)

Созвездие:

«Бережливые (хоз.дела)

«Родничок» (шефство)

«Эврика» (редколлегия)

«Задор» (спорт)

«Оптимисты» (досуг)

«Знание» (учеба)

МИГ и Школа «Лидер»

(2 раза в неделю)

Документы, регламентирующие совместную деятельность школы и родителей:

Устав школы. Образовательная программа. Положение о родительском комитете. Программа «Семья». Положение о поощрении родителей, учащихся. Положение о Совете школы. Положение о Попечительском совете.

План работы общешкольного родительского комитета по направлениям.

• Формы и методы изучения семей: посещение семей, беседы, опрос, анкетирование, диагностика «Уровень удовлетворенности деятельностью ОУ родителей» (Лукиянова М., Калинина Н.), индивидуальные беседы, родительские собрания, родительские комитеты, Совет школы.

• Информированность родителей о школьной жизни осуществляется через: родительские собрания и комитеты (классные и общешкольные), беседы (коллективные и индивидуальные), совместные мероприятия, газету «Первый шаг», информационные листы, через администрацию с/поселения, школьное оформление (стенды, классные уголки), школьный сайт, СМС-сообщения и т.д.

• Формы и методы педагогического просвещения и образования родителей: тематические беседы, лекции, деловые игры, тренинг на классных и общешкольных родительских собраниях, родительский всеобуч (по возрастным группам), индивидуальные беседы, обмен опытом воспитания детей, выпуск брошюр «В помощь родителям», экскурсии по ОУ, День открытых дверей.

• Оформление по работе с семьей:

- Стенд в фойе,

- Методический стенд «Для вас, родители».

- Тематическая экспозиция в музейной комнате.

- Стенд «Фоторепортаж с совместных мероприятий».

- Своевременно обновляющаяся страничка на сайте школы «Для вас, родители».

• Результаты изучения уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика М.Лукиянова, Н.Калинина), максим.балл-10.

класс	деятельностный	организационный	социально-психологический	административный
1	8,4	8,8	7,4	9,4
2	7,5	8,3	7,4	9,6
3	7,7	8,1	7,7	8,6
4	8,8	8,7	7,7	9,2
5	7,1	8,3	7,5	9,5
6	7,3	8,5	7,0	9,3
7	6,7	8,6	7,2	9,2
8	7,2	8,6	7,1	8,6
9	7,8	8,6	7,1	9,8
10	7,9	8,9	7,8	9,4
11	7,5	8,0	7,3	10,0
по школе	7,7 балла	8,6 балла	7,6 балла	9,4 балла

В ОУ есть детское общественное объединение:

- Детская организация (объединение) «Вселенная Детства».
- Количество учащихся в объединении 196 чел. 1-11 классов.
- Ведущие направления деятельности: гражданско-патриотическое, правовое, творческое саморазвитие, социально-лидерское, пропаганда ЗОЖ.

Наличие дополнительного образования в условиях ОУ как фактора воспитания и развития школьников:

Направление кружков, секций	Всего кружков (инд., групповых конс.), секций, работающих от ОУ (внеуроч. деят.)	Охват детей		Всего кружков и секций, работ-их от ДДТ	Охват детей	
		Кол-во	%		Кол-во	%
Общее количество (ВД):	45	178	90,8	11	155	82,9
Предметные:	2	0	0			
Технические:	7	121	64,7	3	36	19,3
Юннатские:	0	0	0			
Краеведческие	6	157	83,9	1	12	6,4
Экологические	0	0	0	1	12	6,4
Физкультурно-спортивные.	8	157	83,9	1	24	12,8
Культурологические	10	157	83,9	1	12	6,4
Естественнонаучные	2	36	19,3	1	12	6,4
Социально-педагогические	4	121	64,7	1	15	8,0
Туристско-краеведческие	5	133	71,2	1	12	6,4
Другие: (военно-патриотическое)	1	12	6,1	1	20	10,7
Другие:	СДК, сельская библиотека- 69, спортивные школы г.Кирова-8.					

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН-нет, КДН-1, ВШК-3, охваченных занятиями в кружках и секциях -4, (% от количества состоящих на учете -100), в спортивных кружках и секциях -1,(% от количества состоящих на учете -25%).

**Участие учащихся школы в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках воспитательной тематики
(в т.ч. дистанционных):**

Участие мероприятий всероссийского, международного уровня	в	Название конкурса	Кол уч-ов	Количество победителей и призеров
		Чемпионат России по волейболу среди юношей 2002 г.р. и моложе.	1	участник-1
		Конкурс научно-практических и творческих работ «Твое призвание»	2	Призёры-2
Участие мероприятий регионального уровня	в	Конкурс рисунков к Дню ветеринарии	14	призёры- 2
		Турнир по волейболу среди мальчиков 2006г.р. и моложе.	9	Победители-9
		первенство Кировской области по волейболу среди юношей 2002-2003г.р.	8	Призёры-8
		соревнования по волейболу среди мальчиков 2006-2007г.р.	9	Победители-9
		Экологические чтения «Тебе и мне нужна Земля»	7	победитель-1 призёр-2
		Образы Земли	5	победитель-2 Призёры-3
		Молодежная волейбольная лига	9	Победители-9
		соревнования Кировской области по Туармингу	4	Победители-4
		Открытый кубок по волейболу среди учащихся 2007 г.р. и моложе	9	Победители-9
		Конкурс-фестивале учебных проектов школьников «Наука и творчество»	1	Призёр-1
		XIV областной экологический конкурс "Гимн воде"	7	Призёры-3
		Грамоты КОДОО "Юность Вятского края"	2	Победители-2
		Турнир по волейболу среди команд 2007г.р. и моложе, посвященный Дню Победы.	8	Победители-8
		Открытый турнир по волейболу среди юношей 2004 г.р. и моложе	8	Призёры
		Смотр-конкурс экологической и природоохранной работы	весь кол-в	Призёры
		Смотр-конкурс УОУ	весь кол-в	Призёры
		Наша газета	12	Победители-12
		Профориентационный проект «Завтра-это ты»	8	Победители-5
		Областной конкурс чтецов «АзБукиВеди-2019»	2	Призёры-2
		Творческий конкурс «С книгой открывается мир природы»	4	Победители-1 Призёры-3
Участие мероприятий муниципального уровня	в	Конкурс агитбригад «Комсомол всегда молодой».	6	Призёры-6
		За вклад в развитие Юнармейского движения в Кирово-Чепецком районе	5	Почётные грамоты-5
		Соревнований по баскетболу	7	Призёры-7
		Онлайн-конкурс «Доброе дело»	1	Победитель-1
		Конкурс видеороликов «Просто здорово!»		победитель в номинации
		«Созвездие талантов»	20	Призёры-2
		Соревнования по военизированному	8	Победители-3

	многоборью		Призёры-3
	«За вклад в развитие добровольческого движения в Кирово-Чепецком районе»	8	Грамоты-8
	Муниципальный этап литературного конкурса «Живая классика»	1	Призёр-1
	Конкурс «Мы ГоТовы»	11	Победители-1 Призёры-2
	Конкурс творческих работ "Дорога в космос"	15	Победитель-1 Призёры-8
	Соревнования по волейболу среди команд юношей (10-11кл.) и девушек (9кл. и моложе)	14	Победители-7 Призёры-7
	VII районная конференция исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»	8	Призёр-1
	Соревнования "Старты надежд"	10	Призёр-1
	Выставка-конкурс фото- и изо- деятельности «Люби и узнавай свой любимый край».	25	Победители-4 Призёры-10
	Спартакиада допризывной молодежи.	8	Призёры-2
	Районный этап областного детского заочного конкурса «Гимн воде»	6	Победитель-1 Призёры-2
	Конкурс "Безопасное колесо"	4	Призёры-2
	Социальный спектакль "Ты будешь жить завтра"	5	Призёры-5
	Социальный проект "Школьный музей"	8	Победители-8
	Конкурс игровых программ "Талантливый организатор"	4	Победители-4
	Конкурс «Наш детства мир»	9	Победители-3 Призёры-6
	Турнире памяти тренера Зорина Г.М.	10	Победители-5 Призёры-6
	Премия Главы Кирово-Чепецкого района.	1	Победитель-1
	Первенство по футболу, сдача норм ГТО	8	Победители-8
	Наша газета	12	Победители-12
	Конкурс на лучшую организацию патриотического воспитания	весь кол-в	Победители
	Грантовый конкурс от компании «УРАЛХИМ» и депутата Законодательного Собрания региона, заместителя директора филиала «КЧХК» по персоналу Елены Перминовой	весь кол-в	Победители
	Смотр-конкурс страниц, посвященных 90-летию района, на веб-сайтах образовательных организаций	весь кол-в	Победители

Здоровье и здоровый образ жизни

1-4 классы

- основная – 70 ч. /91%
- подготовительная – 7 ч. /9%
- спец.мед. группа –
- освобождены –

5-9 классы

- основная – 84ч. /87%
- подготовительная – 12ч. /12%
- спец.мед. группа – 1ч. / 1%

10-11 классы

- основная – 15ч. /83%
- подготовительная – 3ч. /17%
- спец. мед. группа –

Сведения об обеспеченности учащихся горячим питанием

- Количество питающихся по ступеням обучения
1-4класс-77ч.(100%) 5-9класс – 95ч.(98%) 10-11класс- 16ч. (89%) всего – 188 чел. (98%)
- Средняя стоимость обедов – 55 руб.
- Количество питающихся из малообеспеченных семей по ступеням обучения.
1-4класс -22ч.(100%) 5-9 класс -12ч.(92%) 10-11класс – 3ч.(100%)всего – 45чел.

Количество учащихся, охваченными спортивными секциями (в том числе кружками спортивной направленности):

1-4 кл.- 80 чел. 100% 5-9 кл.- 98чел., 100 % 10-11 кл.- 10 чел., 55,5%

Подготовлено спортсменов-разрядников всего 21 чел.(11%), в т.ч. мастеров спорта (КМС) чел., 1-ый взрослый разряд чел., 2-ой взрослый чел., 3-й взрослый чел., другие разряды (юношеский) 21 чел.(11%)

Количество и % педагогов, не пропустивших учебные дни по болезни - 11 чел., 55%

Количество и % педагогов, участвующих в спортивных мероприятиях села, района - 1чел., 5%

Число и % учащихся, состоящих на учете в

- 1) *ОДН-нет, КДН - 1, внутришкольный- 3*
- 2) Совершено правонарушений (число уч-ся и % в них)- нет
- 3) Совершено преступлений (число уч-ся и % в них)- нет
- 4) Список детей, не посещающих школу- нет
- 5) Занятость «трудных» подростков в летний период (от ЦЗН, индивидуальное трудоустройство, работа на УОУ).

Количество рейдов в социально-неблагополучные семьи с составлением актов жилищных условий детей в них- 8 (в семьи обучающихся, состоящих на ВНШК, для МПК, неблагополучные семьи).

Актуальные проблемы, выявленные на основе анализа воспитательного процесса в ОУ, решение которых будет возложено на следующий учебный год.

1. Совершенствование, обновление, разработка классных воспитательных программ в соответствии с программой духовно- нравственного развития и воспитания и Программой воспитания и социализации
2. Использование в деятельности классного руководителя инновационных форм работы.
3. Проявление большей инициативы классными руководителями в работе по обобщению, представлению опыта работы на уровне района, области.
4. Использование инновационных форм проведения семинаров классных руководителей.
5. Совершенствование, активизация деятельности органов самоуправления.
6. Повышение активности родителей в деятельности ОУ.
7. Представление опыта работы на всероссийском уровне.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

<i>Направления</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма, название</i>	<i>Кол. часов</i>	<i>Руководитель</i>	
Спортивно-оздоровительное	1	Здоровейка	34	Кодочигова Е.Б.	
	2	Азбука Здоровья	34	Менчикова О.Н.	
	3	Здоровейка	34	Машковцева М.Ф.	
	4	Здоровейка	34	Петухова И.А.	
Духовно-нравственное	1	Вятский следопыт	34	Кодочигова Е.Б.	
	2	Вятский следопыт	34	Менчикова О.Н.	
	3	Юный краевед	34	Машковцева М.Ф.	
	4	Уроки нравственности	34	Петухова И.А.	
Обще-интеллектуальное	1	Весёлый английский	17	Морозов Д.В.	
	1	Мышкин дом	17	Мальшева Е.Е.	
	2		34		
	3		34		
	4		34		
Общекультурное	1	Экскурсии «Мой город»	24	Кодочигова Е.Б.	
		Подготовка к КТД «Я во Вселенной Детства»	10		
	2	Экскурсии «Мой город»	24	Менчикова О.Н.	
		Подготовка к КТД «Я во Вселенной Детства»	10		
	3	Экскурсии «Мой город»	24	Машковцева М.Ф.	
		Подготовка к КТД «Я во Вселенной Детства»	10		
	4	Экскурсии «Мой город»	24	Петухова И.А.	
		Подготовка к КТД «Я во Вселенной Детства»	10		
	Социальное	1	Робототехника	34	Мальшева Е.Е.
		2		34	
3		34			
4		34			

Условия реализации внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС НОО	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Здоровейка Спортландия	Г.И.Воронина, Основы двигательной активности.	4года	Методическое пособие для организатора ВД	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	спортивное оборудование

Азбука Здоровья	Л.А.Обухова, Н.А.Лемянскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья»	4 года	DVD «Уроки тётушки Совы», «Азбука безопасности на дороге», Л.Логинова «365 уроков безопасности», Л.А.Обухова, Н.А.Лемянскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья»	педагог, I-ая КК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска, спортивное оборудование
«Юный краевед» «Вятский край»	Н.Голышева «Я –кировчанин»	4 года	Н.Голышева «Я-кировчанин»: рабочая тетрадь для детей, ресурсы Интернет	педагог, I-ая КК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь для детей, социум, объекты истории и культуры села, района, области
«Путешествие по стране Этикета»	А.И.Шемшурина «Этическая программа начальных классах»	4 года	Методическое пособие для организатора ВД	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска, социум, объекты истории и культуры села, района, области
«Мышкин дом»	В.П.Ларина «Мышкин дом» (формирование ИКТ-компетентнос ти младших школьников)	4 года	Программа и методические рекомендации для организатора ВД	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	оборудованный компьютерный класс
«Умники и умницы»	О.А.Холодова авторский курс РПС	4 года	Программа и методические рекомендации для организатора ВД, рабочие тетради для детей	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь для детей.
Экскурсии «Мой город» «Я во Вселенной Детства»	Приказ Минобрнауки РФ, требования ФГОС Концепция ДНРВ, программа развития Мой выбор, ДПО	4 года	Программа ВР класса, план ВР школы, Интернет ресурсы, Н.Голышева «Я-кировчанин»: рабочая тетрадь	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	социум, объекты истории и культуры села, района, области

	«Вселенная Детства»		для детей.		
ОПД «Дарить людям радость»	ООП, Я.В.Соколов УК	2 года	Я.В.Соколов УМК для педагога и детей	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска УМК, социум

**План
внеурочной деятельности в 5-8 классах**

<i>Направ- ления</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма, название</i>	<i>Кол. часов</i>	<i>Руководитель</i>
<i>Спортивно-оздоровит.</i>	5	Тропинка к своему Я	34	Емшанова Р.И.
	6		34	Емшанова Р.И.
	7	Спортивные игры	17	Кашин Б.В.
	8	Биология без границ	17	Менчикова У.О.
	9	Подготовка к ОГЭ	34	Михеева И.А.
<i>Духовно-нравственное</i>	5	Родной край	34	Рамазанова Е.В.
	6	Родной край	34	Рамазанова Е.В.
	7	Немецкий язык	34	Мокрушина Л.А.
	8	Смысловое чтение	17	Загузина Т.А.
	9	Билет в будущее (профорориентационный курс)	17 17	Мальшева Е.Е. Пигозин А.Н.
<i>Общеинтеллектуальн</i>	5	Мышкин дом	34	Мальшева Е.Е.
	6		34	
	7	Математика без границ	34	Баранова В.В.
	8	Химия вокруг нас	17	Морозова С.Л.
	9	Подготовка к ОГЭ	34	Устюжанин А.В.
<i>Общекультурное</i>	5	Радуга творчества	34	Рамазанова Е.В.
	6	Радуга творчества	34	Рамазанова Е.В.
	7	Виртуальное путешествие в Германию	34	Мокрушина Л.А.
	8	Билет в будущее (профорориентационный курс)	17	Морозова С.Л.
	9	Виртуальное путешествие в Германию	34	Мокрушина Л.А.
<i>Социальное</i>	5	Биология без границ ОПД Биология без границ	34	Менчикова У.О. Рамазанова Е.В. Менчикова У.О.
	6		34	
	7		34	
	8		17	
	9		34	

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;

- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Оценка учебно-методических условий реализации ООП:

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. АЗБУКА	1	Просвещение
2.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
4.	Моро М.И. Степанова С.В. Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
5.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
6.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	1	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение
9.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
5.	Быкова Н.И. Дули Д. Пospelова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение
6.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	2	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. ДобромЫслова Н.В. Технология	2	Просвещение
9.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
5.	Быкова Н.И. Дули Д. Пospelова М.Д. и др. Английский язык	3	Просвещение
6.	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.	3	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. ДобромЫслова Н.В. Технология	3	Просвещение
9.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
5.	Быкова Н.И. Дули Д. Пospelова М.Д. и др. Английский язык	4	Просвещение
6.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.	4	Просвещение

7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шагина Т.С. <i>Музыка</i>	4	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. <i>Технология</i>	4	Просвещение
9.	Лях В.И. <i>Физическая культура</i>	1-4	Просвещение
10.	Данилюк А.Я. <i>Основы духовно-нравственной культуры народов. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики</i>	4-5	Просвещение
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. <i>Русский язык</i>	5	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. <i>Литература</i>	5	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. и др. <i>Английский язык</i>	5	Просвещение
4.	Мерзляк А.Г. <i>Математика</i>	5	ИОЦ "Мнемозина"
5.	Пасечник В.В. <i>Биология. Бактерии. Грибы. Растения.</i>	5	Дрофа
6.	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. <i>Всеобщая история. История Древнего мира</i>	5	Просвещение
7.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н.) <i>Обществознание.</i>	5	
8.	А.А. Летягин <i>География</i>	5	Вентана - Граф
9.	А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко <i>Индустриальная технология</i>	5	Вентана - Граф
10.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. <i>Изобразительное искусство</i>	5	Просвещение
11.	Виленский М.Я. <i>Физическая культура</i>	5-7	Просвещение
12.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. <i>ОБЖ</i>	5	Просвещение
13.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. <i>Музыка</i>	5	Просвещение
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. <i>Русский язык</i>	6	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. <i>Литература</i>	6	Просвещение
3.	Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д., Эванс В. <i>Английский язык</i>	6	Титул
4.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. <i>Математика</i>	6	Мнемозина
5.	Агибалова Е.В. <i>История средних веков.</i>	6	Просвещение
6.	Арсентьев, Данилов, (под ред. Торкунова). <i>История Отечества.</i>	6	Просвещение
7.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н.) <i>Обществознание.</i>	6	Просвещение
8.	Летягин А.А. (под ред. Дронова В.П.) <i>География.</i>	6	ВЕНТАНА-ГР АФ
9.	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) <i>Изобразительное искусствою.</i>	6	Просвещение
10.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. <i>Технология. Индустриальные технологии.</i>	6	ВЕНТАНА-ГР АФ
11.	Синица Н.В.. <i>Технология. Обслуживающий труд.</i>	6	ВЕНТАНА-ГР АФ
12.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Под ред. Смирнова А.Т.) <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	6	Дрофа
13.	Пасечник В.В. <i>Биология. Покрытосемянные растения.</i>	6	Дрофа. Вертикаль
14.	Виленский М.Я. <i>Физическая культура</i>	5-7	Просвещение
15.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. <i>Музыка</i>	6	Просвещение
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	7	Просвещение

	Русский язык		
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2 частях)	7	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.	7	Просвещение
4.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Т оркунова А.В. История России. В 2-х частях	7	Просвещение
5.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение
6.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
7.	Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны.	7	ВЕНТ АБА-ГР АФ
8.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра.	7	ВЕНТАНА-ГР АФ
9.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	7-9	Просвещение
10.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
11.	Перышкин А.В. Физика	7	ДРОФА
12.	Сивоглазов В.И., Захаров В.Б. Биология	7	ДРОФА
13.	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
14.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И./Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома.	7	ВЕНТАНА-ГР АФ
15.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	7	ВЕНТАНА-ГР АФ
16.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
1.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	8	Просвещение
2.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е. и др. Английский язык	8	Титул
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
5.	Мерзляк А.Г. Поляков Алгебра в 2х ч.	8	Мнемозина
6.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900	8	Просвещение
7.	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др/ под ред. Торкунова А.В./ История. Россия в XIX веке.	8	Просвещение
8.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. и др /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	8	Русское слово
9.	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А География	8	Дрофа
10.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
11.	Сергеева Г.П. Кашенкова И.Э. Критская Е.Д. Искусство.	8-9	Просвещение
12.	Сасова И.А. Технология.	8	Просвещение
13.	Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н. и др. ОБЖ	8	Дрофа
14.	Перышкин А.В. Физика	8	Просвещение
15.	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа
16.	Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика и ИКТ.	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
17.	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
18.	Аверин М.М Немецкий язык	7-8	

1.	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д и др. Русский язык	9	Просвещение
2.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. и др. /под ред. Коровина В.Я. Литература	9	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е и др Английский язык	9	Титул
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
5.	Мерзляк А.Г Поляков Алгебра в 2х ч.	9	Мнемозина
6.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	9	Мнемозина
7.	Арсентьев Н.М Данилов А.А. Курукин И.В и др/ под ред.Торкунова А.В./ История. Россия	9	Русское слово
8.	Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И и др /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	9	Русское слово
9.	Алексеев География России. Хозяйство и географические районы.	9	Дрофа
10.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
11.	Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н и др. ОБЖ	9	Дрофа
12.	Перышкин А.В. Физика	9	Просвещение
13.	Пасечник В.В. Каменский А.А. Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа
14.	Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика и ИКТ.	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
15.	Сергеева Г.П. Кашенкова И.Э. Критская Е.Д. Искусство.	8-9	Просвещение
16.	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
17.	Аверин М.М. Немецкий язык	9	
1.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
2.	Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
3.	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	10	Титул
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
5.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11	Мнемозина
6.	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10-11	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Загладин Н.В. Симония Н.А. История (базовый уровень)	10	Русское слово
8.	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
9.	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10-11	Просвещение
10.	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология (базовый уровень)	10	Дрофа
11.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. /Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
12.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
13.	Очинин О.П. Матяш Н.В. Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГР АФ
14.	Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. и др. ОБЖ (базовый уровень)	10	Дрофа
15.	Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение
16.	Чарыгин Астрономия		

1.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. <i>Русский язык</i> (базовый уровень)	10-11	Просвещение
2.	Чалмаева В.А. Михайлов О.Н. Павловский А.И. и др. /Под ред. Журавлева В.П. <i>Литература</i> (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
3.	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д. <i>Английский язык</i> (базовый уровень)	11	Титул
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. <i>Геометрия</i> (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
5.	Мордкович А.Г. <i>Алгебра и начала математического анализа</i> (базовый уровень)	10-11	Мнемозина
6.	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. <i>Информатика и ИКТ</i> (базовый уровень)	10-11	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Загладин Н.В. Симония Н.А. <i>История</i> (базовый уровень)	11	Русское слово
8.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. <i>Обществознание</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
9.	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. <i>Биология</i> (базовый уровень)	11	Дрофа
10.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. /Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. <i>Физика</i> (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
11.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. <i>Химия</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
12.	Данилова Г.И. <i>Мировая художественная культура</i> (базовый уровень)	11	Дрофа
13.	Очинин О.П. Матяш Н.В. Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. <i>Технология</i> (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГР АФ
14.	Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. и др. <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> (базовый уровень)	11	Дрофа
15.	Лях В.И. Зданевич А.А. <i>Физическая культура</i> (базовый уровень)	10-11	Просвещение

Перечень рабочих программ

Название рабочей программы	класс	Ф.И.О. учителя
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»,	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	2	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	2	Мокрушина Л.А. Морозов Д.В.

Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры»	2	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	3	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология речевого творчества»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	4	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «ОРКСЭ»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	5	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	6	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	7	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	8	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	5	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	6	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	7	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	8	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Смысловое чтение»	5	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Смысловое чтение»	6	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Теория и практика сочинений различных жанров»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	5	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	8	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русская родная литература»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	5	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	6	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	7	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	7	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	8	Устюжанин А.В.

Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Решение нестандартных задач»	6	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	7	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	8	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	9	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	8	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	9	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	7	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	5	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	6	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	7	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	8	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	5	Мокрушина Л.А. Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	6	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	7	Мокрушина Л.А. Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	7	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	8	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	8	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	9	Мокрушина Л.А. Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	9	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	5	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	6	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	7	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	8	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	9	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Регионоведение»	8	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Регионоведение»	9	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	5	Рамазанова Е.В.

Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	6	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	7	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	5	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	6	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	7	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	8	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	5	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	6	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	7	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	8	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	9	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	5	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	6	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	7	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	8	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	9	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	5	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	6	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	6	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	7	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	7	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	8	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	8	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	9	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	9	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	6	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	7	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	8	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	9	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	10	Загузина Т.А.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	10	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	10	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «МХК»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	10	Морозова С.Л.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по математике»	10	Морозова С.Л.

Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	11	Морозова С.Л.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по математике»	11	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	10	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	11	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	10	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	11	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Астрономия»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	11	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Астрономия»	11	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по физике»	11	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	10	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	11	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	11	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	10	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	11	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	10	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы проектирования»	10	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы проектирования»	11	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	10	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	11	Менчикова У.О.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	11	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	10	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	11	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	10	Криушина В.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	11	Криушина В.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	10	Криушина В.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	11	Криушина В.А.

Перечень рабочих программ по внеурочной деятельности

Название рабочей программы внеурочной деятельности	класс	Ф.И.О. педагога
«Здоровейка»	1	Кодочигова Е.Б.
«Вятский следопыт»	1	Кодочигова Е.Б.
Экскурсии «Мой город»	1	Кодочигова Е.Б.
Подготовка к КТД «Я во Вселенной Детства»	1	Кодочигова Е.Б.
«Робототехника»	1	Кодочигова Е.Б.
«Мышкин дом»	1	Мальшева Е.Е.
«Весёлый английский»	1	Морозов Д.В.
«Азбука Здоровья»	2	Менчикова О.Н.
«Вятский следопыт»	2	Менчикова О.Н.
Экскурсии «Мой город»	2	Менчикова О.Н.
Подготовка к КТД «Я во Вселенной Детства»	2	Менчикова О.Н.
«Мышкин дом»	2	Мальшева Е.Е.
«Робототехника»	2	Мальшева Е.Е.
«Юный краевед»	3	Машковцева М.Ф.
«Здоровейка»	3	Машковцева М.Ф.
Экскурсии «Мой край»	3	Машковцева М.Ф.
«Подготовка к КТД»	3	Машковцева М.Ф.
«Робототехника»	3	Мальшева Е.Е.
«Мышкин дом»	3	Мальшева Е.Е.
«Здоровейка»	4	Петухова И.А.
Экскурсии «Мой край»	4	Петухова И.А.
«Подготовка к КТД»	4	Петухова И.А.
«Юный краевед»	4	Петухова И.А.
Дарить радость людям	4	Менчикова О.Н.
«Мышкин дом»	4	Мальшева Е.Е.
Радуга	5	Рамазанова Е.В.
Биология без границ	5	Менчикова У.О.
«Мышкин дом»	5	Мальшева Е.Е.
«Вятский край»	5	Рамазанова Е.В.
«Тропинка к своему Я»	5	Емшанова Р.И.
«Мышкин дом»	6	Мальшева Е.Е.
Биология без границ	6	Менчикова У.О.
«Родной край»	6	Рамазанова Е.В.
«Тропинка к своему Я»	6	Емшанова Р.И.
«Мышкин дом»	6	Мальшева Е.Е.
«Спортивные игры»	7	Кашин Б.В.
«Виртуальное путешествие в Германию»	7	Мокрушина Л.А.
«Я учу немецкий»	7	Мокрушина Л.А.
Занимательная математика	7	Баранова В.В.
Биология без границ	7	Менчикова У.О.
«Химия вокруг нас»	8	Морозова С.Л.
Биология без границ	8	Менчикова У.О.
«Смысловое чтение»	8	Загузина Т.А.
«Билет в будущее»	8	Морозова С.Л.

«ОПД»	8	Рамазанова Е.В.
Исторический час	9	Михеева И.А.
«Виртуальное путешествие в Германию»	9	Мокрушина Л.А.
«Я учу немецкий»	9	Мокрушина Л.А.
Занимательная математика	9	Устюжанин А.В.
Биология без границ	9	Менчикова У.О.

Оценка информационно-методических условий реализации ООП:

- общая характеристика информационно-образовательной среды учреждения;

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ. *Основными элементами ИОС являются:*

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в образовательном учреждении ИОС, соответствующей требованиям ФГОС НОО, ООО. Техническая инфраструктура информационной среды школы функционирует на основе локальной вычислительной сети с выделенным сервером, обеспечивая решение учебных, управленческих и других информационных задач.

Школа подключена к сети Интернет по технологии ADSL. Доступ в Интернет для всех работников и обучающихся осуществляется с любого компьютера школы.

Заместители директора по УВР и ВР имеют персональные компьютеры и свой банк данных, который включает:

- Нормативно-правовую базу (локальные акты, приказы, распоряжения и т.д.).
- Планирование по всем направлениям работы школы.
- Материалы по аттестации, награждению педагогических кадров школы.
- Материалы по аттестации обучающихся.
- Материалы мониторингов и диагностики.
- Материалы по инновационной работе, работе с одарёнными детьми, внедрению образовательных технологий и т.д.

ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров, научно-практических конференций, информационно-инструктивных совещаний, мероприятий по воспитательной работе и т.д.

Техническое обеспечение образовательного процесса

- Количество компьютеров - 54 шт. (Мобильный компьютерный класс 1(12+1))
- Мультимедийные проекторы - 17 шт.
- Интерактивная доска - 10 шт.
- МФУ - 3 шт.
- Принтер лазерный - 3 шт.
- Ксерокс А4 - 2 шт.
- Ксерокс А3 - 1 шт.
- Сканер - 1 шт.
- Фотокамера - 2 шт.
- Видеокамера - 2 шт.
- Интерактивный аппаратно-программный комплекс (интерактивная доска, проектор, система тестирования, документ-камера)

Учебный год	2017	2018	2019
Количество педагогов	20	19	19
Количество педагогов использующих информационно - коммуникационные технологии	20	19	19
Количество педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	19	19	19
Процент педагогов использующих ИКТ	100	100	100
Процент педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	95	95	95

Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Система оценки качества сайта

Характеристики сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное	Информационная	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да

		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
		- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
	Дизайн интерфейса	- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
Дизайн и эргономичность		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	да
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое	да
		нахождение интересующей информации	
		- видимость пути продвижение по сайту	да
		- продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности	
		- комфортность внутренней среды	
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной			

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям стандарта

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

**Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	1-4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	русский язык	4	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1				
	Литературное чтение на русском родном языке					
Иностранный язык	иностранный язык	-	2/2	2/2	2	6/2
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Технология речевого творчества				1		1
Подвижные игры		1	1		1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	2	2
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1			1	1
	Русская родная литература					1
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3	3/3	3	3/3
	Второй иностранный язык			2	2	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1/1	1	1/1
Общественнонаучные предметы	История России	2	2	2	2	2
	Всеобщая история					
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	32	32	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	0	1	2
<i>Решение нестандартных задач</i>		-	1	-	-	-
<i>Смысловое чтение</i>		1	1	-	-	-
<i>Регионоведение</i>		-	-	-	1	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		1	-	-	-	-
<i>Теория и практика написания сочинений разных жанров</i>						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Компонент образовательного учреждения.

	Предмет, название курса	Форма занятий	10 класс	11 класс
1	Математика «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Элективный курс	0,75	1
2	Русский язык «Подготовка к ЕГЭ русскому языку»	Элективный курс	0,75	1
3	Биология "Подготовка к ЕГЭ по биологии"	Элективный курс	-	1
4	Физика "Подготовка к ЕГЭ по физике"	Элективный курс	-	0,5

**Учебный план для обучающихся 10-11 классов
на 2019 – 2020 учебный год**

инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	учебные предметы	10	11
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Астрономия	0,5	0,5
вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
	Базовый уровень		
	География	2	0
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Искусство (МХК)	0	2
	Технология	1	1
	Всего	27,5	27,5
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	2
	Компонент образовательного учреждения		
	Математика	1	1
	Литература	1	0
Химия	1	0	
Элективные курсы			
«Подготовка к ЕГЭ по математике»	0,75	1	
«Подготовка к ЕГЭ русскому языку»	0,75	1	
"Подготовка к ЕГЭ по биологии"	0	1	
"Подготовка к ЕГЭ по физике"	0	0,5	
Всего:	6,5	6,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

Качество подготовки обучающихся по предметам

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

9 класс

Предмет	Ф.И.О. педагога	Учеников в классе	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	Токаревских Л.М.	13	4	0	3	1	0
География	Рамазанова Е.В.	13	2	1	1	0	0
Информатика	Пигозин А.Н.	13	6	0	2	4	0
История	Михеева Г.А.	13	1	0	1	0	0
Математика	Устюжанин А.В.	13	13	0	4	9	0
Обществознание	Михеева Г.А.	13	8	0	1	7	0
Русский язык	Загузина Т.А.	13	13	3	6	4	0
Физика	Устюжанин А.В.	13	2	0	2	0	0
Химия	Морозова С.Л.	13	3	2	1	0	0

Средняя отметка и Средний балл по результатам экзаменов:

Предмет	Учитель	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по области
Биология	Токаревских Л.М.	3,75	3,60
География	Рамазанова Е.В.	4,50	3,77
Информатика	Пигозин А.Н.	3,33	3,84
История	Михеева Г.А.	4,00	3,75
Математика	Устюжанин А.В.	3,31	3,67
Обществознание	Михеева Г.А.	3,12	3,57
Русский язык	Загузина Т.А.	3,92	3,99
Физика	Устюжанин А.В.	4,00	3,84
Химия	Морозова С.Л.	4,67	4,27

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы в сравнении:

11 класс

Предмет	Ф.И.О. педагога	Сколько учеников сдавали	Кол-во учеников, набравших ниже минимального кол-ва баллов	Средний балл по школе	Средний областной балл
Математика (базовая)	Баранова В.В.	5	0	4,20	4,35
Математика (профильная)	Баранова В.В.	3	0	49,33	58,50
Русский язык	Мальцева Е.С.	8	0	65,88	73,46
Обществознание	Криушина В.А.	2	1	47,00	57,86
История	Криушина В.А.	1	0	58,00	56,77
Информатика	Пигозин А.Н.	1	0	77,00	62,06
Биология	Токаревских Л.М.	1	0	40	53,97
Физика	Устюжанин А.В.	2	0	42,00	55,00
Химия	Морозова С.Л.	1	0	42,00	60,26

Результат всероссийских проверочных работ:

Класс	Предмет	Статистика по отметкам (школа/район/область) в %			
		2	3	4	5
11	Биология	0/0/3,5	14,3/26,7/17,3	42,9/46,7/44,3	43,9/26,7/35
10	География	0/0/0,85	33,3/33,3/37,3	66,7/66,7/50	0/0/11,9
7	Русский язык	0/6,7/18,6	70/55,8/43,1	30/33,7/42,4	0/3,8/5,9
7	Математика	0/4,8/9,4	50/51/37,7	50/31,7/35,4	0/12,5/17,4
7	География	0/3,8/15,2	70/78,8/63,1	30/15,4/19,4	0/1,9/2,4
6	Русский язык	0/9,9/14,9	60/43,5/36,4	40/36/37	0/10,6/11,7
6	Математика	0/8,5/11,2	71,4/49,4/36,2	14,3/29,9/41,1	14,3/12,2/11,5
6	Биология	0/1,3/4,4	31,6/44,2/35,6	57,9/48,1/46,9	10,5/6,4/13,1
6	История	0/0/5,5	0/38,4/35,4	64,3/42,8/39	35,7/18,9/20,1
6	География	0/1,2/1,5	23,8/42/33,6	66,7/47,3/51,1	9,5/9,5/13,8
6	Обществознание	0/1,2/4,1	33,3/37,7/37	38,1/43,7/42,9	28,6/17,4/16
5	Русский язык	0/1,8/9,6	35,3/32,9/31	23,5/41,2/38,9	41,2/24,1/20,5
5	Математика	0/3,6/9,3	25/33,3/29	37,5/32,1/35,6	37,5/31/26,1
5	Биология	0/0/1,2	13,3/30/32,1	66,7/55,9/51,4	20/14,1/15,3
5	История	0/1,2/8,6	26,7/46,7/44,5	46,7/37,9/33	26,7/14,2/13,8
4	Русский язык	0/0,54/2,3	13,6/22,7/20,2	40,9/47,6/51,2	45,5/29,2/26,2
4	Математика	0/0,54/0,99	13,6/12,9/13	36,4/46,2/44	50/40,3/42,1
4	Окружающий мир	0/0/0,19	4,5/11,4/14,3	54,5/62,7/58,4	40,9/25,9/27,1

Качество знаний по предметам

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Средний балл	Качество %
1.	Баранова В.В.	математика	3,49	44,0%
2.	Емшанова Р.И.	история	3,85	66,7%
3.	Емшанова Р.И.	обществознание	3,96	76,5%
4.	Загузина Т.А.	русский язык	3,60	50,94%
5.	Загузина Т.А.	литература	4,06	77,4%
6.	Загузина Т.А.	МХК	4,38	100%
7.	Кашин Б.В.	физкультура	4,64	93,50%
8.	Кашина Е.А.	физкультура	4,87	100%
9.	Кодочигова Е.Б.	начальные классы	4,04	92,3%
10.	Криушина В.А.	история	4,11	79,0%
11.	Криушина В.А.	обществознание	4,16	79,0%
12.	Мальцева Е.С.	русский язык	3,63	59,3%
13.	Мальцева Е.С.	литература	3,74	66,7%
14.	Малышева Е.Е.	технология	4,57	95,7%
15.	Малышева Е.Е.	искусство (музыка)	4,37	89,3%
16.	Машковцева М.Ф.	начальные классы	3,98	85,4%
17.	Менчикова О.Н.	начальные классы	-	-
18.	Мокрушина Л.А.	иностраный язык	3,82	67,6%
20.	Морозов Д.В.	английский язык	3,77	62,2%
21.	Морозова С.Л.	химия	3,73	53,6%
22.	Петухова И.А.	начальные классы	4,08	94,1%
23.	Пигозин А.Н.	информатика	3,99	76,1%
24.	Рамазанова Е.В.	география	3,72	62,6%
25.	Рамазанова Е.В.	искусство (ИЗО)	4,41	96,1%
26.	Токаревских Л.М.	биология	3,68	57,0%
27.	Устюжанин А.В.	физика	3,43	41,8%
28.	Устюжанин А.В.	ОБЖ	4,28	96,9%
29.	Устюжанин А.В.	математика	3,34	32,5%

Интеллектуальные конкурсы

Название конкурса	Число уч-ков	Победители, призёры районного уровня	Победители, призёры всероссийского уровня
Математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»	62	3	
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	37	4	
Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» - 2019 Южная Америка	63	9	
Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» - 2019 Австралия	65	25	
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	66	5	1
Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	52	10	

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Результат (район)
Математика	2 победителя, 2 призера
Природное краеведение	1 призер
Историческое краеведение	1 призер
История	4 призёра
Физика	1 призёр
Русский язык	2 победителя, 1 призёр
Экология	4 победителя
Обществознание	6 призёров
Биология	1 победитель, 1 призёр
Английский язык	3 победителя, 2 призёра
География	1 победитель, 3 призёра
Литература	3призёра
Химия	4 призёра
ОБЖ	3 призёра
Физкультура	3 победителя
Информатика	1 победитель, 1 призёр

II. Анализ показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 человека/ 44,85%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,88 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/13
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/13
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/8
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/13
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/8

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192/97,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	20\10,2%
1.19.2	Федерального уровня	1\0,5%
1.19.3	Международного уровня	0\0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/78%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 50%
1.29.2	Первая	5 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/5%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м