

Памятка для педагогов

по организации образовательного процесса в режиме дистанционного обучения

Уважаемые педагоги!

На основании распоряжения Министерства образования Кировской области от 1 апреля 2020 года №375 "Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования Кировской области" в целях соблюдения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и сотрудников с 13 апреля 2020 года МБОУ СОШ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области (школа) переходит на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется, исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность проведения урока - до 30 минут.
2. Педагоги своевременно осуществляют корректировки календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ полном объеме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашнее задание в электронный журнал, вносят отметки обучающихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимся в электронном виде, используют цифровые образовательные платформы, электронный журнал, официальный сайт школы, электронную почту школы и т.д.
3. С целью прохождения программ обучающимися в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, родителей (законные представители).
4. Задание ребенок получает в электронном дневнике, где дает разъяснения по заданию, поясняет материал урока к заданиям. Далее обучающийся выполняет работу самостоятельно (в тетрадях, на электронной платформе) и направляет, выполненное задание учителю.
5. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогами в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде.
6. В электронном журнале заполняются темы занятий с внесенными в КТП изменениями.
7. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного обучения, выставляется в графу журнала соответствующую теме учебного задания.
8. Отметка об отсутствии учащегося на уроках не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не

позволяет выполнить учебные задания в указанные сроки (в журнале ставиться Б), по окончании дистанционного обучения учащийся и его родители должны подтвердить сроки болезни ребенка справкой от врача.

9. Учитель может применять для дистанционного обучения следующие платформы/сервисы: Российская электронная школа, Московская электронная школа, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, МосОбрТВ – московский образовательный интернет-телеканал, Медиатека Издательства «Просвещения», Олимпиад – платформа для проведения олимпиад и курсов, Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Билет в будущее – тесты для определения профессии, WorldSkills Russia, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Lecta – образовательная онлайн-платформа, Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Предложения Mail.ru Group по переводу учащихся на дистанционный формат обучения, Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Zoom – ресурс для проведения онлайн-видео-конференций, Talky – ресурс для проведения онлайн-видеоконференций, Videomost.com – ресурс для проведения онлайн-видеоконференций, Webinar.ru – ресурс для проведения онлайн-видеоконференций и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

10. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и осуществлять обратную связь с обучающимся и родителями (законным представителям).

11. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

12. Текущий контроль успеваемости при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

13. На случай отсутствия сети Интернет учителями-предметниками подготавливаются по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся; согласовывается через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия.

Алгоритм разработки дистанционного урока

- Определить тему дистанционного урока. Выделить основные учебные элементы.
- Определить тип дистанционного урока (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль и т.д.).
- Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели дистанционного урока. с учетом уровня ИКТ-компетентности дистанционных учеников. Для этого рекомендуется провести анкетирование учеников.

- Определить форму проведения дистанционного урока (вебинар, веб-квест, семинар, конференция, консультация и т.д.).
- Выбрать способ доставки учебного материала и информационные обучающие материалы.
- Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления ученикам (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).
- Разработка контрольных заданий. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов учеников.
- Подбор списка литературы и гиперссылок на ресурсы Интернет (аннотированный перечень лучших сайтов по данной тематике, сайты электронных библиотек и электронных магазинов) подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет.
- Определение времени и длительности дистанционного урока, исходя из возрастной категории обучающихся.

Обратите внимание! Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся.

- На основе анализа результатов уровня ИКТ-компетентности учеников подготовить для них инструкцию по обучению и выполнению заданий.
- Программирование учебных элементов урока для представления в Интернете, в случае размещения урока на веб-сайте.
- Проведение урока.
- Анализ урока. Удалось ли достичь поставленных целей, какие при этом возникли трудности как со стороны учеников, учителя.

Требования к дистанционному домашнему заданию

1. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Российская электронная школа, ЯКласс, Медиатека Издательства «Просвещения» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.
2. Вы должны четко, пошагово прописать обучающемуся задание.
3. Если в задании есть ссылки, то лучше прикреплять файл с заданиями.
4. При необходимости просмотреть видео укажите ссылку, по которой должен перейти ученик для его просмотра.
5. При необходимости перейти на учебную Платформу (Якласс, Учи.ру, Яндекс. Учебник, РЭШ и др.) укажите ссылку.
6. Укажите, как и когда будет проверено задание. Сроки выполнения.
7. Для осуществления обратной связи, объяснения нового материала, ответов на вопросы и др. используйте электронную почту, официальный сайт школы, электронный классный журнал и др. образовательные ресурсы.

ВАЖНО! Объем заданий при дистанционном обучении не должен превышать нормы СанПиН.