

ПЕРВЫЙ шаг

БУРМАКИНСКАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И О МОЛОДЕЖИ



Этот праздник нежный самый...

Урааа! Весна!!! С ней пришёл первый весенний праздник – День 8 Марта! Конечно, мы, девочки, очень его ждали и всё думали: «Какой же подарок приготовят нам наши мальчики?»

Но и сами вместе с мальчишками сделали для наших любимых мамочек и бабушек очень милые открытки: «зайчики в тюльпанах» и сувениры – «куклы-мартинички».

А ещё приготовили целый концерт из десяти номеров! И добрые, нежные стихи, и весёлые сценки, и задорные и ласковые песенки! Учили, пели, репетировали... А в четверг, 4 марта, записывали. Ох, нелёгкая это работа! Делали по несколько дублей каждого номера. По-моему, получилось неплохо. Мамам и бабулечкам очень понравилось наше поздравление!

И вот 5 марта! Все девочки пришли в школу, как принцессы, не в форме, а в нарядных платьях. Класс сразу стал, как разноцветная клумба! После уроков, на классном часе, мы и устроили праздник! Сначала мальчики, как настоящие джентльмены, поздравили нас чудесными стихами:

*Посмотрите на девчонок -
Хорошеют на глазах!
Хотел одну за косу дёрнуть,
Да что-то расхотелось враз.*



Потом, как рыцари на турнире, соревновались – «скакали» вокруг стульев и по очереди вручали девочкам подарки.

Дальше были смешные конкурсы для девочек и наша любимая игра «Рыцарь, дракон и принцесса». И, конечно, был праздничный стол с вкусняшками, и мальчики ухаживали за девочками!

Как здорово было! Мы чувствовали себя настоящими принцессами! Вот бы такой праздник был не один раз в году!

Макарова Мира, 2 класс



Масленица на старый лад

Прощание с зимой и встреча весны - всегда праздновали весело. Во времена СССР это был праздник «Проводы русской зимы», а сейчас - «Масленица». Названия разные, а цель мероприятия одна - хорошо и весело проводить зиму и достойно встретить весну.

Но мои родители считают, что «Проводы русской зимы» проходили веселее. Они поделились со мной своими воспоминаниями.

На этот праздник собиралась большая часть населения села или деревни, приезжали гости из соседних сел, работали торговые ларьки и лавки, были спортивные состязания: перетягивание каната, гиревой спорт, прыжки в мешках и многое другое. Один из аттракционов - «Лазание на столб». В специальном месте устанавливали высокий столб, а на его верхушку подвешивали призы, столб обливали водой, чтобы он был скользкий. Не каждый из участников мог забраться на такой столб, чтоб достать приз, но некоторым, самым ловким и сильным, это удавалось.

Еще одним развлечением было катание на лошадях в санях. Упряжь и сани всячески украшали, на санях катали детей и взрослых, устраивали состязания.

На «Проводах зимы» всегда устраивали концерты, ставили интересные и смешные сценки, играли на гармошке, пели песни и частушки, громко играла музыка. Продавали блины, угощения, сладости. Ходили в гости друг к другу. Праздник продолжался с самого утра до позднего вечера.

Севергин Роман, 5 класс

Что читать?

Мы в семье редко читаем книги одновременно. Но на днях получилось так, что все нашли по книге, которые их привлекают и засели за чтение. Позже, с мамой, мы рассуждали о любимых книгах и жанрах книг. Решили написать заметку.

Пока ты маленький, читаешь то, что тебе дают родители или просят прочитать по школьной программе. Когда ты растешь и непременно много читаешь – у тебя вырабатывается свой стиль чтения книги (лёжа, сидя, на ходу) и к жанру ты уже выборочно относишься.

Моя любимая серия – «Вселенная СТАЛКЕР». Больше всех мне по душе именно эти книги. Я люблю мистику и что-то загадочное и «туманное».

Брат тоже любит «странные», на мой взгляд, книги, – о предсказателях прошлых лет, истории предсказаний, астрологию. Их он может читать в любое время.

Мама любит русскую классику, но читает ее несколько книг в год. Говорит, чтобы быстро не кончились. А в свободное время от классики читает современную литературу, особенно эссе и воспоминания врачей.

Задумывались ли вы, какой жанр вы любите? Почему он вам интересен. Или вам все равно, что читать?

Семёнов Иларион, 6 класс

Счастливым родник

Жил-был на свете, среди растущих тополей, маленький Родничок. Тополя выросли огромные, не обхватить взглядом, а Родничок не подрастал. Тёк он, тёк в большом заросшем овраге и мечтал, что скоро превратится в большого могучего Ручья. Каждый день приходили к нему люди за водицей, уж очень она была вкусная и полезная.

И вот однажды пришли к Роднику ребята с лопатами и граблями. Обрадовался Родничок, заиграла его водица всеми цветами радуги, и так ему стало радостно!

Дети прочищали дорожки от прошлогодней листвы, углубили ямку, где из-под земли пробирался на свет Родничок. Зажурчал, запел Родничок еще веселее, громче. На глазах ребятки превратился в большой могучий Ручей! Все были в восторге! Ручей очень хотел отблагодарить ребят, ведь исполнилась его мечта - он вырос, возмужал. Дети пили его целебную воду и тоже веселились.

Молодцы ребята! Ручей громко, заливисто журчал: «Приходите, ребята, ко мне в гости почаще!»

Рыболовлев Тимур, 1 класс



*Вода-водица
Жажду утоляет,
Здоровье поправляет!
Жить не можем без тебя,
Бережь мы будем тебя всегда!
Ни капли лишней не прольём!
Очистим рядом водоём!
«Спасибо» скажем, и поклон,
Всем миром гимн тебе споём!*

Зайкова Амалия, 1 класс

Задание - собери свой компьютер

Я на протяжении года просил родителей подарить мне свой личный игровой ноутбук. Но никогда не вникал в то, что можно собрать компьютер.

Мама же всегда советует не просить или уговаривать купить или подарить, а заработать. Так правильнее, так мы готовимся ко взрослой жизни. Ведь ничего «с неба не падает» просто так. А её любимая фраза: «бесплатный сыр только в мышеловке».

И на семейном совете решили, что я должен заработать все составляющие для компьютера! А заработать их оценками и поведением. И такой договор нельзя назвать вымогательством или замещением. Объясню почему.

Если я получаю большинство «пятёрок» (исключение две «четверки»), то зарабатываю на процессор Intelcore i5. Если заканчиваю учебный год с большим количеством «четвёрок» - процессор покупается более слабый. То же касается клавиатуры, мышки и остальных составляющих компьютера. Всё оговорили заранее. И я знаю, что нужно выполнять без просьб взрослых. Я считаю это логичным. Мне нужно заработать на то, что так желаемо. А не просто получить это в подарок.

Задумайтесь о поговорках, которые ходят в народе и старайтесь жить интересно и правильно.

Шулятьев Матвей, 5 класс

Художественный фильм «Офицеры»



Фильм «Офицеры» снят по одноимённой повести советского писателя Бориса Васильева. События происходят примерно с начала 1920-х до конца 1960-х годов.

В фильме рассказывается о жизни Алексея Трофимова. Он вместе со своей женой Любой приехал в далёкий среднеазиатский гарнизон, где стоял отряд Красной армии. Ночью у него выкрали жену и спрятали в старой мечети. Вместе с переводчиком и новым другом семьи Иваном Варавой, Алексей отправился спасать её...

У Алексея и Людмилы родился сын, которого назвали в честь погибшего офицера - Егором. Маленький Егор жил с мамой в городе, пока папа ездил в опасные командировки.

Началась Великая Отечественная война. Алексей и его повзрослевший сын отправляются на фронт, а Люба становится начальником военного санитарного поезда. На одной из станций её находит Маша Белкина - возлюбленная Егора. Она оставляет Любе её новорожденного внука Ивана, так как сама отправляется радисткой на передовую и не может ухаживать за ребёнком.

На другой остановке, во время погрузки раненых, санитарный поезд попадает под атаку прорвавшихся к станции немецких танков. Раненые солдаты, кто мог держать оружие, занимают оборону, чтобы остановить фашистов - и в самый критический момент им на помощь приходят наши танки. После боя Люба подписывает похоронки - и на фотографии, обнаруженной у погибшего танкиста без документов, она узнаёт своего сына...

Война закончилась. Ваня, живя с дедушкой и бабушкой, учится в Суворовском училище. Однажды он опоздал из отпуска потому, что засмотрелся на бегемота в зоопарке. За это ему дали два наряда вне очереди...

В конце фильма третьему поколению семьи Трофимовых - внуку Ивану, уже взрослому капитану ВДВ, досрочно присвоено воинское звание майора.

В фильме очень много захватывающих моментов, и печальных, и забавных. Этот фильм можно назвать произведением искусства. Я советую вам его посмотреть!

Морозов Михаил, 7 класс

Правильный выбор

В настоящее время я занимаюсь в патриотическом клубе «Звезда» в Нововятском районе г.Кирова. В клубе мы изучаем военное дело. Разборка-сборка автомата и пистолета, стрельба, складываем парашют и изучаем технику выполнения самих прыжков, учим военные звания по знакам различия.

Ежемесячно с нами проводятся занятия, на которых мы знакомимся с историческими событиями и теми, которые происходят в нашей стране сейчас. Ну и, конечно, обязательная спортивная подготовка, которая помогает справляться со всеми нагрузками в клубе.

Отдельно хочу сказать о тренерах. Самое главное в клубе - сплоченный коллектив, состоящий из людей, которые нас поддерживают и с которыми у нас полное взаимопонимание. Тренеры – все профессионалы, в то же время очень отзывчивы, всегда добры и внимательны к своим воспитанникам.

Сейчас в клуб возвращается более строгий режим тренировок и занятий. Несколько раз в месяц проводятся соревнования между воспитанниками в разных видах. Проходят кроссы по Нововятску и походы в его окрестностях.

Именно в патриотическом клубе «Звезда» я занимаюсь формированием своей личности и стала более чётко понимать, чем могу быть полезной своей Родине.

Сверстникам хочу сказать, чтобы они не боялись менять свой образ жизни и развиваться. Ведь одно правильно выбранное дело сможет изменить вашу жизнь в лучшую сторону.

Мальцева Валерия, 10 класс

Найди своё хобби

Как мы находим своё хобби? Как вообще натываемся на то, что нам нравится?

Я всегда любил рисовать динозавров, даже когда ещё не ходил в школу. Получалось корявенько, но я старался. Были даже трафареты, которые я обводил и потом дорисовывал остальное. Это было интересно. Но в век технологий есть интернет... Мне нравились графические работы карандашом. И я спросил маму, как можно так нарисовать? Она показала мне азы, а в остальном я разобрался сам.

Дальше я начал осваивать зарисовки в стиле «аниме» - и это тоже принесло свои плоды и радость от нарисованного.

Оказывается, так просто найти свое любимое дело, если просто попытаться сделать что-то новое! Я каждый день стараюсь совершенствоваться в рисовании простым карандашом и черной гелевой ручкой.



Ищите своё хобби и наслаждайтесь творчеством!

*Семёнов
Иларион,
6 класс*

Наставления от выпускников для ребят помладше

Мы уже почти прошли этот долгий путь обучения в школе. Глядя на ребят из младших классов, мы неожиданно понимаем, что они набивают те же шишки, что и мы когда-то. Поэтому мы составили свой список вещей, которые нужно и не нужно делать в школе.

1. Не спите на уроках.

Мы прекрасно понимаем, что Прикаспийская низменность и цвет обоев в комнате Сони Мармеладовой вас не очень-то интересуют, когда дома ждет компьютер, друзья и соцсети. Зато незнание элементарных вещей повлечет за собой плохие оценки, а они, в свою очередь, испортят аттестат. Вот тут-то вы, как и мы, забегаете в последней четверти 11 класса, а будет поздно!

2. Не ссорьтесь с учителями.

Вот просто не ссорьтесь. Учитель, конечно, не станет занижать оценку, если вы с ним поругались, но помощь от него, особенно в 11 классе, будет ой как кстати.

3. Пытайтесь раньше определиться с направлением своей будущей профессии.

Я определилась со своей будущей профессией в 5 классе, но родственники, друзья и прочие знакомые и незнакомые люди все время заставляли меня сомневаться: «А надо ли мне это все?» Надо! Ещё как надо! Советы не всегда бывают хорошими, а все ошибки всё равно будут только вашими. При выборе профессии следуйте указаниям своего разума и своего сердца.

4. Следите за своим здоровьем!

Особое внимание уделите питанию, ведь как написано в нашей столовой, «Гастрит и язва - профессиональные заболевания школьников». Но и психическое здоровье тоже очень важно! (Особенно оно вам пригодится в 11 классе).

5. Участвуйте в школьных мероприятиях.

Вот мы сейчас вспоминаем не уроки, а наши выступления. Весело было на коммунарских сборах и даже на предметных олимпиадах. Да, под участием в жизни школы я имею ввиду не только концерты, но и олимпиады, спорт и творческие конкурсы. Кстати, в нашей школе есть очень классный краеведческий музей, а краеведение - вообще интереснейший предмет.

6. Найдите хобби.

Если сидеть за уроками целыми вечерами, то можно сойти с ума, а вот если «разбавить» их интересным занятием, то и учиться будет легче. Хобби может быть связано даже с интернетом - нужно просто найти себя.

7. Следите за осанкой!!!

Это не просто наставление - иначе я вписала это в пункт про здоровье, это настоящее предупреждение! В противном случае спина начнет болеть, появится сколиоз и прочие неприятности, а это очень сказывается на качестве жизни.

8. Общайтесь с одноклассниками.

Возможно, сейчас они кажутся вам не самыми приятными людьми в мире, но ближе к выпуску все наладится. Сейчас мы в классе шутим, что мы все одна большая семья, а раньше терпеть друг друга не могли - даже дрались!

Удачи всем в учёбе и общении!

Иванцова Юлия, 11 класс

Областная Спартакиада

С 5 по 7 марта прошла областная Спартакиада учащихся Кировской области по волейболу среди юношей 2003-2006 г.р. в зале с/к "Динамо". В соревнованиях приняли участие 10 команд: Ленинского, Зуевского, Белохолуницкого, Верхошижемского, Подосиновского, Омутнинского, Уржумского, Первомайского и Октябрьского районов. Кирово-Чепецкий район представляли МБОУ СОШ с. Бурмакино (6 человек), МКОУ ООШ Малый Коньп (1 человек), Кировский кадетский корпус (2 человека). Все сборные были разделены на три подгруппы.

От нашей школы под чутким руководством Кашина Бориса Валерьевича в районной сборной участвовали: Суслопаров Алексей, Шардаков Лев, Кошечев Кирилл, Жданов Степан, Сибириakov Павел, Мошанов Роман.

В первый день мы играли с ребятами из Подосиновского района, это не самая сильная команда, они часто путались в расстановке, теряли подачи, были не совсем собраны. Что и привело к счету 2:0 в нашу пользу. На этой игре мы хорошо разогрелись и отработали подачи.

Во второй день было две игры. Сначала соревновались с Зуевским районом, с этими ребятами играли наравне, серьезных ошибок не допускали ни мы, ни они, но победа была за нами, 2:0. Игра, по моему мнению, была интересной и запоминающейся.

Затем была встреча с нашими давними соперниками командой «Исток» из Ленинского района. К сожалению, эту игру мы проиграли 0:2... А ведь могли, старались, шли с разрывом в пару очков, но... в финал мы не попали, продолжили борьбу за 4 место.

В заключительный день провели первую игру со сборной Верхошижемского района. Сильная команда, напряженная игра, море эмоций, мы выложились в полную силу и счет 2:1 в нашу пользу очень порадовал наставников! Следующие соперники были из Октябрьского района, счет 2:0 – наша победа!

В этой Спартакиаде у нас только 4 место, но мы соберемся, настроимся, постараемся, отработаем удары, блоки, пассы и доводки... Обязательно хорошо подготовимся к следующим соревнованиям, которые пройдут в апреле - Первенство Кировской области среди юношей 2004 г.р. и моложе.

Выражаем огромную благодарность Елене Анатольевне и Борису Валерьевичу за возможность участвовать в таких значимых мероприятиях!

Мошанов Роман, 8 класс

ВПР - в чём смысл?

С марта по май школьники будут писать Всероссийские проверочные работы по 11 предметам.

Раньше школы сами проверяли, как ученики освоили конкретный предмет. Для этого проводили контрольные работы. Но никто не контролировал, как эти задания составляются, какой у них уровень сложности и как оценивается их выполнение. В проверочных работах предусмотрен единый стандарт оценки.

А ещё проверочные работы оценивают, как школа готовит школьников в начальных и средних классах. Ведь к ОГЭ и ЕГЭ школьники готовятся тщательно и в большинстве случаев с репетиторами. Сложно понять, где заканчивается роль школы и начинается помощь репетитора. ВПР должны это отразить.

По материалам сайта mel.ru

День птиц

Ежегодно 1 апреля Международный день птиц - интернациональный экологический праздник. Его цель - сохранение видового разнообразия и численности птиц.

Дата проведения праздника выбрана не случайно: как раз в это время из теплых краев возвращаются пернатые. Взрослые и дети в этот день благоустраивают места обитания водоплавающих птиц, вывешивают новые кормушки и скворечники.

Затевая постройку домика для птиц, необходимо учитывать некоторые нюансы при выборе материала для этих целей. Поэтому для начала следует рассмотреть различные варианты, взвесить их достоинства и недостатки.

Натуральная древесина - это идеальный материал для скворечника. С ней легко работать, она отличается экологической чистотой, природным теплом, а главное - является естественной для среды обитания подавляющего большинства птиц. Однако есть и важные нюансы. Так, для строительства птичьего жилья стоит выбирать доску, изготовленную из лиственных пород.



С началом весны оживают не только растения и животные. В ряде мест деревьев недостаточно, чтобы все особи смогли свить гнездо. Правильное устройство скворечника внутри и снаружи должно быть тщательно продумано. И первостепенное значение имеют тут комфорт и безопасность птиц, которые в нем поселятся. Потому строго ограничен перечень материалов, из которых может сооружаться искусственное гнездо. Некоторые «мастера» просто берут пластмассовые емкости или крупные бутылки. В результате получается оригинально выглядящая и совершенно бесполезная конструкция. Пластик содержит много токсичных для птиц веществ. Он отличается излишней гладкостью, не позволяющей нормально обустроить гнездо. Да и прозрачность его в данном случае – сомнительное достоинство.

Нежелательно использовать для искусственного гнезда пакеты от молочных продуктов и фруктовых соков. Дело не только в недостатке внутренней площади, но и в том, что внутри находится слой фольги. Химически она безопасна. Но фольга удерживает тепло. Для птиц, и особенно для еще не вылупившихся птенцов, это крайне вредно. Также под запретом: древесноволокнистые плиты, фанера, древесно-стружечные плиты, иные вещества и изделия, которые могут быть токсичны.

Наилучший выбор – лиственные культуры: осина, ольха, дуб, клен, береза. Волшебство зарождается тогда, когда мы начинаем делать доброе дело своими руками.

Чебакова Алина, 9 класс

Издание: МБОУ СОШ с.Бурмакино, Видеопрессцентр «Всегда и Везде», руководитель Малышева Е.Е.
Корреспонденты: Рыболовлев Т., Зайкова А., Макарова М., Севергин Р., Мошанов Р., Семёнов И., Шулятьев М., Иванцова Ю., Мальцева В., Морозов М., Чебакова А.
Редакционный совет: Малышева Е.Е., Емшанова Р.И.
Компьютерная верстка: Малышева Е.Е.
Подписано в печать 01.04.2021 г. Тираж – 50 экз.
телефон/ факс: (361) 76-5-17
Школьный сайт: <http://burmakinoschool.ucoz.ru/>