



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с. Бурмакино
Е.А.Кашина
Приказ №01-09/33 от 16.04.2021г.

Рассмотрено на педагогическом совете
от 18.03.2021г. Протокол № 2

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Бурмакино
Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2020 год**

I. Аналитическая часть.

Объектом самообследования в МБОУ СОШ с. Бурмакино являются условия реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области
- 1.2. Юридический адрес - 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Бурмакино, ул. Школьная, д. 10.
- 1.3. Наличие филиалов - нет.
- 1.4. Фактический адрес (указать адреса зданий, в которых ведется образовательная деятельность, в том числе филиалов) - 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Бурмакино, ул. Школьная, д. 10.
- 1.5. Телефоны - (883361) 76-5-17
- 1.6. Факс-(883361) 76-5-17
- 1.7. Адрес электронной почты - burmakin-s@mai.1.ru
- 1.8. Сайт - <http://burmakinoschool.ucoz.ru/>
- 1.9. Банковские реквизиты: УФК по Кировской области (финансовый отдел Кирово-Чепецкого района, Кировской области, Бурмакинская средняя школа). Р/счет 40701810622021001010 Банк Отделение Киров г. Киров, БИК 043304001 (лицевой счет № 03937120023)
- 1.10. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.
- 1.11. Учредители (название организаций и / или Ф. И. О. физического лица) - администрация муниципального образования Кирово - Чепецкий муниципальный район Кировской области.
- 1.12. Договор с учредителем (дата подписания) - от 29 апреля 2011 г.
- 1.13. Свидетельство о внесении записи в ЕГР (реквизиты, кем, когда выдано) от «25» декабря 2019г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 14 по Кировской области.
- 1.14. Лицензия: серия 43Л01 № 0002188 дата выдачи 27 февраля 2020 года, срок действия - бессрочно, кем выдана – Министерством образования Кировской области.
- 1.15. Тип ОУ - общеобразовательное учреждение.
- 1.16. Вид ОУ - средняя общеобразовательная школа.

Нормативно-правовая база ОУ

- 2.1. Устав учреждения утвержден Постановлением администрации Кирово-Чепецкого района № 234 от 18.12.2019г.

Оценка кадровых условий реализации ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттест. за 2019 год (в том числе на соответствие)	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	1	высшая	1	
18	9	5	2	2	5	3	0	0	2	0

Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Литературное чтение	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Иностранный язык	2/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование	2	100%	2	100%
Математика	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Окружающий мир	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Музыка	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Изобразительное искусство	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Технология	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Физическая культура	4/100%	Соответствуют, 3 человека - высшее образование 1 человек - среднее спец.	4	100%	3	75%
Основы религиозных культур и светской этики	1/100%	Соответствует, среднее спец.	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение ООО (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Иностранный язык	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	2	100%
Математика	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Обществознание (включая экономику и право)	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение С(П)ОО (10-11 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Литература	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (МХК)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Основы проектирования	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Информация о педагогических кадрах

№	Ф.И.О. учителя	Когда и какое учебное заведение окончил	Специальность по диплому	Занимаемая должность
1.	Кашина Елена Анатольевна	КГПИ, 1986г МВ 252606	Физ. воспитание	Директор школы
2.	Морозова Светлана Леонидовна	Курский гос-ный университет, 2004г. ВСА 0230507	Учитель биологии и химии	Зам. директора по УВР Учитель химии
3.	Емшанова Раиса Ивановна	ВГПИ, 1998г. ПП 009901	Логопед, психолог	Педагог-организатор Учитель истории
4.	Загузина Татьяна Алексеевна	ВГПУ, 1996г. ЭВ 614458	Учитель русского языка	Учитель русского языка и литературы
5.	Мальцева Екатерина Сергеевна	ВятГГУ, 2013г. КВ66793	Филолог	Учитель русского языка и литературы
6.	Баранова Валентина Владимировна	КГПИ, 1978г Г-1 488859	математика	Учитель математики
7.	Пигозин Алексей Николаевич	ВятГГУ, 2011г. всг 4196309	Информатика в технических системах	учитель информатики
8.	Менчикова Ульяна Олеговна	ВГСХА, 2019г. 104327 0000169	биология	Учитель биологии
9.	Устюжанин Александр Васильевич	КГПИ, 1990г ИВ 552685	физика	Учитель физики
10	Морозов Дмитрий Владимирович	ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2016г. 542404016355	Иностранный язык	Учитель английского языка
11	Мокрушина Людмила Анатольевна	КГПИ 1988г. МВ 252917	Немецкий и английский языки	Учитель иностранного языка
12	Рамазанова Елена Васильевна	ВГПУ, 1997г. МО 063547	география	Учитель географии
13	Кашин Борис Валерьевич	КГПИ, 1985г КВ 350463	Физ. воспитание	Учитель физкультуры

14	Михеева Ирина Анатолевна	КГПИ, 1989г. РВ № 585560	История и советское право	Учитель истории и обществознания
15	Машковцева Марина Федоровна	КГПИ, 1999г АВС 0303377	Нач.классы	Учитель начальных классов
16	Петухова Ирина Александровна	Сп П 774456 Ср. ХПУ 1981г	Нач.классы	Учитель нач. классов
17	Кодочигова Елена Борисовна	КГПИ, 1990г РВ 548768	Нач.классы	Учитель начальных классов
18	Менчикова Ольга Николаевна	ГОУ СПО Орловск. колледж педагогики, 2011г.	начальные классы	Учитель нач.классов
19	Малышева Елена Евгеньевна	среднее специальное		учитель технологии

Сведения о прохождении курсовой подготовки

№	Ф.И.О.	должность	срок	Программа курсов	Кол-во часов
1.	Емшанова Раиса Ивановна	Педагог-орга низатор	26.10.2020- 31.10.2020	«Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по историю и обществознанию»)	48ч.
2.	Менчикова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	14.12.2020- 19.12.2020	«Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с ЗПР в образовательной организации»	48ч.
3.	Михеева Ирина Анатолевна	Учитель истории и обществозна ния	14.09.2020- 02.10.2020	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72ч.
4.	Мокрушина Людмила Анатолевна	Учитель иностранного языка	14.12.2020- 19.12.2020	«Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с ЗПР в образовательной организации»	48ч.
5.	Перевощиков Максим Владимирович	Учитель математики	10.11.2020г.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	72ч.
6.	Устюжанин Александр Васильевич	Учитель физики	19.10.2020- 30.10.2020	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЭ в условиях реализации ФГОС»	48ч.
			10.02.2020- 12.02.2020	Система подготовки выпускников к ГИА-9 по математике	24ч.

Состояние готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам

Общее число педагогов, приступающих к реализации ФГОС	Число педагогов, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации
19	19

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям.

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень семинара
Морозова Светлана Леонидовна	Заместитель директора по УВР, химия	Выступление «Роль дополнительного образования в формировании коммуникативных УУД, программа «Школа раннего развития»»	Районный Межрегиональный
		«Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде через проектную деятельность»	Районный Межрегиональный
Емшанова Раиса Ивановна	Педагог-организатор	Выступление «Оценка качества образования в условиях ФГОС: коммуникативные УУД в воспитательном процессе»	Районный Межрегиональный
Загузина Татьяна Алексеевна	Русский язык и литература	Классный час в 6 классе «И это всё о той войне...»	Районный Межрегиональный
Кашин Борис Валерьевич	Физическая культура	«Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Проект «Нормы ГТО - нормы жизни»»	Районный Межрегиональный
Менчикова Ольга Николаевна	Начальные классы	Выступление «Роль классной воспитательной программы «Мир Почемучек» в формировании коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ»	Районный Межрегиональный
Менчикова Ульяна Олеговна	Биология	Выступление «Роль внеурочной деятельности в формировании коммуникативных УУД, программа «Занимательная биология»»	Районный Межрегиональный
Пигозин Алексей Николаевич	Информатика	Занятие кружка «Робототехника»	Районный Межрегиональный
Рамазанова Елена Васильевна	ИЗО	Мастер-класс «Мастерская канзаши»	Районный Межрегиональный

Участие педагогов школы в районных, окружных, областных конференциях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень конференции (районный, окружной, областной)
Пигозин Алексей Николаевич	Информатика	Использование конструкторов по образовательной робототехнике «My robot time Exciting (Huna)» и «Huna MRT2 Kicky Junior» при реализации программы «Робототехника»	областной

**Участие педагогов школы в районных, окружных, областных,
всероссийских конкурсах и фестивалях**

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
Емшанова Р.И.	Педагог-организатор	Районный заочный конкурс методических разработок по деятельности первичных организаций	Районный	Диплом 1 степени
		Районный конкурс-акция по здоровому образу жизни «Будьте здоровы!»	Районный	Победитель
Кашин Б.В.	Физкультура	Областные туристские соревнования	Областной	3 место 1 место 1 место 3 место
		Соревнования по виду «Краеведческий туристский маршрут»		
		Конкурс «Туристская кухня»		
		Конкурс «Туристские навыки»		
Кодочигова Е.Б.	Начальные классы	Конкурс для педагогов «Умната»	Всероссийский	победитель
		Конкурс открыток к Новому году	Районный	призеры
Малышева Е.Е.	Технология	Конкурс учебно-опытных участков	Районный	1 место
		Конкурс видеофильмов (турслет)	областной	2 место
Машковцева М.Ф.	Начальные классы	Конкурс для педагогов «Умната»	Всероссийский	призер
		Конкурс открыток к Новому году	Районный	призеры
Менчикова О.Н.	Начальные классы	Конкурс открыток к Новому году	Районный	призеры
Мокрушина Л.А.	английский и немецкий язык	Конкурс для педагогов «Умната»	Всероссийский	призер
Морозов Д.В.	английский язык	Конкурс для педагогов «Умната»	Всероссийский	победитель
Морозова С.Л.	Химия	Областной конкурс экологической и природоохранной работы	Областной	2 место
Петухова И.А.	Начальные классы	Районный заочный конкурс методических разработок по деятельности первичных организаций	Районный	Диплом 2 степени
		Конкурс открыток к Новому году	Районный	призеры
Рамазанова Е.В.	География, ИЗО, ОП	«Педагогическая практика» в номинации: Технологии контроля успеваемости учащихся в средней школе	Всероссийский	2 место
		Блиц-олимпиады: «Работа с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время в	Всероссийский	3 место

		соответствии с ФГОС» «Инновации в образовании в условиях ФГОС»		
		Блиц-олимпиады: «Работа с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС» «Инновации в образовании в условиях ФГОС»	Всероссийский	2 место
		Конкурс открыток к Новому году	Районный	призеры

Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Кодочигова Елена Борисовна	Начальные классы	«Дидактическая игра Пересадки» ««Лесенка» единиц площади»	Образовательный портал prodlenka.org	всероссийский
Машковцева М.Ф.	Начальные классы	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Здоровейка» по теме: «Полезные и вредные привычки» (разработка занятия для 3 класса)	Образовательный портал prodlenka.org	всероссийский
Морозов Д.В.	Английский язык	Видео-задание "Bears" к уроку английского языка в 3 классе по теме "Природа. Дикие и домашние животные"	Сайт infourok.ru Образовательный портал prodlenka.org	всероссийский
Рамазанова Е.В.	География	«Практическая работа по географии 5 класс по теме «Горные породы и минералы»» «Тест по теме «Слои «твёрдой Земли». География 5 класс»	Сайт infourok.ru	всероссийский

Возможности профессионального самообразования педагогов в условиях школьных, районных и региональных методических объединений

В 2020 году МБОУ СОШ с. Бурмакино работала над единой методической темой «Использование потенциала урока как основной формы организации учебного процесса для повышения качества образования» (практический и оценочный этапы реализации).

Организована работа школьного методического совета и школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей естественного цикла и физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Все учителя школы участвуют в работе районных предметных методических объединений.

Школа является опорной в районе по управленческой деятельности.

МБОУ СОШ с. Бурмакино – участник региональной инновационной площадки «Развитие сельской школы на основе оценки качества образования». 2018-2020 годы - практический этап.

Содержание деятельности:

- конструирование (создание) новой образовательной практики в соответствии с утвержденной моделью – апробация оценочных механизмов управления качеством образования, корректировка образовательных программ, создание необходимых условий для их реализации, организация сетевого взаимодействия школы и других организаций;

- организация совместной деятельности участников инновационной площадки (работа творческих коллективов, проблемных групп и пр.);

Результат этапа: построение современной эффективной образовательной практики в сельской школе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП

1. Основные направления воспитательной деятельности ОО.

«Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".

Исходя из этого и ориентируясь на направления Программы духовно-нравственного развития и воспитания и Программы воспитания и социализации, в школе работа планируется по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (в т.ч. профориентационная работа);
- формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях.

Системообразующими видами деятельности являются:

- учебно-познавательная
- оздоровительная
- эколого-краеведческая

2. Использование современных технологий организации воспитательной работы в школе

2.1. Формы воспитательной работы

Мероприятие - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо из воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. (Беседы, лекции, диспуты, дебаты, рассказы, экскурсии, походы и т.д.)	Дело – это общая работа, важное событие, осуществляемое и организуемое членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и себе. (Трудовые десанты, рейды, ярмарки, фестивали, соревнования, состязания, концерты, спектакли, агитбригады, вечера и т.д.)	Игра - это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения. (Выборы, дебаты, военно-спортивные, сюжетно-ролевые игры и др.)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Методы воспитания

Убеждение, внушение, педагогическое требование, упражнение, стимулирование, поощрение, коррекция, воспитывающая ситуация, социальные пробы, дилемма, рефлексия.

2.3. Использование классными руководителями современных воспитательных технологий:

Воспитательные технологии - это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель - приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Название технологии	% кл. руководителей, использующих данную технологию
1. Технология экологическая здоровьесберегающая, обеспечения безопасности жизнедеятельности.	100%
2. Технология проектного, проблемного воспитания.	72,5% / 100%
3. Технология сотрудничества, педагогического общения, педагогического разрешения конфликта, предъявления педагогического требования, педагогической оценки поведения и поступков детей.	100%
4. Технология КТД Игоря Петровича Иванова.	100%
5. ИКТ	72,7%
6. Технология воспитания на основе системно-деятельностного подхода.	100%
7. Диалоговые технологии	69,4%
8. Технология «Коллаж»	45,5%
9. Шоу - технологии	50%

В работе классные руководители используют инновационные формы и методы воспитания:

Игровые методы (инсценирование, генерации идей и др.), тренинги, ситуационный метод, проблемные "круглые столы", дискуссионные качели, суды над вредными привычками, агитбригада, проекты, исследовательская деятельность, проблемные диалоги, диспуты, дискуссии, уроки нравственности.

Документы классных руководителей, отражающие ход и результативность воспитательной работы (программы, планы работы, диагностики и т.д.).

- Положение о деятельности классного руководителя в МБОУ СОШ с. Бурмакино.

- Договор на классное руководство.
- Соглашение о выполнении дополнительных функций классного руководителя.
- Классная воспитательная программа
- План воспитательной работы на учебный год.
- Социальный паспорт класса.
- Протоколы заседаний родительского комитета, родительских собраний.
- Карточка на «трудных» учащихся (состоящих на ВНК, ВНШК, КДН).
- «Рапортчик» (о работе класса по четвертям).
- Пакет диагностик «Изучение эффективности воспитательного процесса в классе».
- Брошюра «Путь к успеху» (достижения классного руководителя).
- Электронный классный журнал, с помощью которого классный руководитель может отсылать родителям сообщения.
- Личные дела учащихся.
- Уголки классных экипажей.
- Портфолио (индивидуальные и классного экипажа).
- Портфолио классного руководителя
- Сайт
- Группы, беседы в социальных сетях

Воспитательная работа в ОУ ведётся в соответствии с программами:

- Программа информатизации.
- Программа «Здоровье школьников и ИКТ»
- КЦП «От культуры и спорта к ЗОЖ»
- Профориентационная программа «Шаг в будущее»
- Программа «Планета Солнца»
- Программа деятельности ДПО «Вселенная Детства»
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания (1-9) и социализации (10)
- Программа воспитания «Мой выбор» (11)

4. Педсоветы, совещания по проблемам воспитания.

- Сентябрь, 2020
- Анализ и утверждение планов работы:
- -спортивно-оздоровительное направление;
- -библиотеки, формирование медиатеки;
- -военно-патриотического воспитания;
- -туристского направления;
- -экологического направления
- Об организации работы с «трудными»

- Сентябрь, 2020г.
- Анализ и утверждение планов работы:
- -краеведческого направления
- -охрана прав детства
- -организатора ИКТ
- Итоги работы пришкольного участка
- Об организации дополнительного образования в 2019-2020 уч.году

- Март, 2020г.
- Организация работы с учащимися группы риска.
- Итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе. Анализ организации воспитательного процесса в данном коллективе.

- Май, 2020г.
- Об организации и проведении ЛОЛ.

Краткий анализ работы, затрагивающей воспитательный аспект, проведенной в рамках деятельности инновационной площадки:

Школа является:

-Опорной в районе по управленческой деятельности. На 2020 год в районный методический кабинет был предоставлен план работы.

-Пилотной площадкой по деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Проведены мероприятия на базе школы:

Дата	Тема	Уровень
февраль, 2020	семинар «Оценка качества образования в условиях ФГОС: формирование коммуникативных универсальных учебных действий в воспитательном процессе» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: опыт, проблемы, перспективы» (направление «Оценка качества образования в условиях ФГОС: формирование коммуникативных универсальных действий в воспитательном процессе»).	Районный

Участник региональной инновационной площадки «Развитие сельской школы на основе оценки качества образования». 2018-2020 годы - практический этап.

Содержание деятельности:

- конструирование (создание) новой образовательной практики в соответствии с утвержденной моделью – апробация оценочных механизмов управления качеством образования, корректировка образовательных программ, создание необходимых условий для их реализации, организация сетевого взаимодействия школы и других организаций;

- организация совместной деятельности участников инновационной площадки (работа творческих коллективов, проблемных групп и пр.);

Результат этапа: построение современной эффективной образовательной практики в сельской школе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Решению данных проблем были посвящены семинары классных руководителей, заседания ШМО классных руководителей.

9.Учащиеся, родители, общественные организации являются участниками проектирования воспитательной среды в ОУ

• Созданы и работают внутришкольные структуры - Совет школы, Попечительский совет, Родительский комитет.

• Органы ученического самоуправления

Большой Звездный Совет (1 раз в год, апрель)

Совет Больших Звезд (5-11 классы)

Совет Малых Звезд (1-4 классы)

Созвездие:

«Бережливые (хоз.дела)
«Родничок» (шефство)
«Эврика» (редколлегия)
«Задор» (спорт)
«Оптимисты» (досуг)
«Знание» (учеба)

МИГ и Школа «Лидер»
(2 раза в неделю)

Документы, регламентирующие совместную деятельность школы и родителей:

Устав школы. Образовательная программа. Положение о родительском комитете. Программа «Семья». Положение о поощрении родителей, учащихся. Положение о Совете школы. Положение о Попечительском совете.

План работы общешкольного родительского комитета по направлениям.

- Формы и методы изучения семей: посещение семей, беседы, опрос, анкетирование, диагностика «Уровень удовлетворенности деятельностью ОУ родителей» (Лукьянова М., Калинина Н.), индивидуальные беседы, родительские собрания, родительские комитеты, Совет школы.

- Информированность родителей о школьной жизни осуществляется через: родительские собрания и комитеты (классные и общешкольные), беседы (коллективные и индивидуальные), совместные мероприятия, газету «Первый шаг», информационные листы, через администрацию с/поселения, школьное оформление (стенды, классные уголки), школьный сайт, СМС-сообщения и т.д.

- Формы и методы педагогического просвещения и образования родителей: тематические беседы, лекции, деловые игры, тренинг на классных и общешкольных родительских собраниях, родительский всеобуч (по возрастным группам), индивидуальные беседы, обмен опытом воспитания детей, выпуск брошюр «В помощь родителям», экскурсии по ОУ, День открытых дверей.

- Оформление по работе с семьей:

- Стенд в фойе,

- Методический стенд «Для вас, родители».

- Тематическая экспозиция в музейной комнате.

- Стенд «Фоторепортаж с совместных мероприятий».

- Своевременно обновляющаяся страничка на сайте школы «Для вас, родители».

- Результаты изучения уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика М.Лукьянова, Н.Калинина), максим.балл-10.

класс	деятельностный	организационный	социально-психологический	административный
1	8,4	8,8	7,4	9,4
2	7,5	8,3	7,4	9,6
3	7,7	8,1	7,7	8,6
4	8,8	8,7	7,7	9,2
5	7,1	8,3	7,5	9,5
6	7,3	8,5	7,0	9,3
7	6,7	8,6	7,2	9,2
8	7,2	8,6	7,1	8,6
9	7,8	8,6	7,1	9,8
10	7,9	8,9	7,8	9,4
11	7,5	8,0	7,3	10,0
по школе	7,7 балла	8,6 балла	7,6 балла	9,4 балла

В ОУ есть детское общественное объединение:

- Детская организация (объединение) «Вселенная Детства».

- Количество учащихся в объединении 186 чел. 1-11 классов.

- Ведущие направления деятельности: гражданско-патриотическое, правовое, творческое саморазвитие, социально-лидерское, пропаганда ЗОЖ.

Наличие дополнительного образования в условиях ОУ как фактора воспитания и развития школьников:

Направление кружков, секций	Всего кружков (инд., групповых конс.), секций, работающих от ОУ (внеуроч. деят.)	Охват детей		Всего кружков и секций, работ-их от ДДТ	Охват детей	
		Кол-во	%		Кол-во	%
Общее количество (ВД):	50	179	96,2	11	155	82,9
Предметные:	6	43	0			
Технические:	7	121	64,7	3	36	19,3
Юннатские:	0	0	0			
Краеведческие	6	157	83,9	1	12	6,4
Экологические	1	11	0	1	12	6,4
Физкультурно-спортивные.	8	157	83,9	1	24	12,8
Культурологические	12	157	83,9	1	12	6,4
Естественнонаучные	6	85	19,3	1	12	6,4
Социально-педагогические	2	40	64,7	1	15	8,0
Туристско-краеведческие	2	41	71,2	1	12	6,4
Другие: военно-патриотическое	0	0	6,1	1	20	10,7
Другие:	СДК, сельская библиотека- 69, спортивные школы г.Кирова-8.					

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН-нет, КДН-нет, ВШК-2, охваченных занятиями в кружках и секциях -2, (% от количества состоящих на учете -100), в спортивных кружках и секциях -2,(% от количества состоящих на учете -100%).

Участие учащихся школы в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках воспитательной тематики (в т.ч. дистанционных):

Мероприятие	Результат	Уровень
Межрайонный турнир по в\б (Киров)	2	м\ж районный
Турнир женских команд (Н.Ивкино)	3	м\ж районный
Военизированное многоборье	1 3 3	район
Открытый турнир по в\б (Кумены, 2007-2009 г.р)	1	м\ж районный
Кубок Кирово-Чепецкого района по в\б	3	районный
Областной турслёт	3 1 1 1 3 3	областной
Контрольная тренировка по в\б среди юношей и девушек	1 2 1 2	
Зональный этап Первенства России по волейболу среди юношей 2006- 2007 г.р. (Н.Новгород)	4 юношей	российский
Турнир по боксу	1	областной
Молодёжная волейбольная лига (2004-2007г.р.)	3	областной
Мир в радуге профессий	1 2 3 2 3 2 2 3 2	район
Конкурс исследовательских и проектных работ	2 2 2	район

Образы Земли	121313232211221 23212223121 (+9 активных участников)	район
Образы Земли	21223	область
Конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Человек и природа»	1	Район
Наш детства мир	1311332	район
С книгой открываю мир природы	1333	область
Спорт-это здорово	1233	район
Пусть всегда будет мир	1233	район
«Будьте здоровы!»	1	район
Творчество юных за БДД	12	район
Перспективная молодёжь К-Чепецкого района	11	район
«Открытка ветерану»	12 чел. Благодарственные письма	область
Созвездие талантов	3	район
Конкурс открыток к Новому году	1м-10 Призёры-6	район
Областной лагерь «Завтра-это ты»	5 победителей конкурсного отбора	область
Грамоты КОДООЮВК	3 -учащихся	область
Конкурс на лучшую организацию патриотического воспитания	1	район
«Только для девчонок»	11	район
Конкурс видеороликов «жить здорово!»	1	район
Смотр-конкурс УОУ	1	Район
Рейтинг образовательных учреждений К-Чепецкого района	1	район
Районный этап областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы	1 2	Район область
Страница 20	1,3	район

Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерских движениях

Мероприятие	Кол-во участников	Уровень
Проект «Просто здорово!»	21	областной
Проект «Макси-игрушка для сельской елки»	78	Сельское поселение
Акция «Пусть эта ёлочка радует всех»	112	всероссийская
Акция «Новогодние окна»	45	Всероссийская
Акция «Спасибо врачам»	14	всероссийская
Акция «Моя мама лучше всех»	61	областная
Акция «3ДДень добрых дел»	44	всероссийская
Акция «С Днем рождения, Дед Мороз»	9	всероссийская
Акция «Ладочка добра, любви и взаимопонимания»	39	школьная
Онлайн-проект «Лидер»	2	областной
Проект «Только для девчонок»	2	районный
Акция памяти жертв ДТП	14	районная
Акция «Мы-часть России»	197	школьная
Акция «Будущее Кировской области – без наркотиков»	50	областная
Акция «Чистый двор-чистое село»	22	школьная
Акция «Засветись!»	46	районная

Марафон добрых дел «Добрая Вятка»	34	Областная
Акция «Внимание! Дети!»	77	Районная
Акция «Диктант Победы»	2	всероссийская
Проект «Планета Солнца»	51	школьный
Акция «День Памяти»	185	всероссийская
Акция «Минута молчания»		всероссийская
Акция «Свеча Памяти»	69	всероссийская
Акция «Окна Победы»	73	всероссийская
Акция «Моя открытка ветерану»	38	областная
Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	33	школьный
Акция «Мои безопасные каникулы»	185	школьная
Акция «Сад Памяти»	11	международная
Акция «Георгиевская Лента»	7	всероссийская
Акция «Лица Победы»	19	всероссийская
Акция «Дети читают стихи о войне»	6	всероссийская
Проект «Бессмертный полк-онлайн»	60	международный
Проект «Моя семья»	5	школьный
Акция «Здоровое поколение»	7	школьный
Спортивное волонтерство	2	Областные, всероссийские, чемпионат мира
Проект «Форма одежды военнослужащих женщин образца февраля 1941 года»	2	областной
Проект «Модель танка Т-34 и эскиз продукта, выполненный с помощью 3Дручки»	2	областной
Проект «75 стихов о войне»	62	школьный
Проект «Скучен день до вечера, коли делать нечего»	47	школьный
Проект «Страница20»	21	районный
Проект «Завтра-это ты»	6	областной
Проект «Классный час. Перезагрузка»	29	всероссийский
Акция «Будь здоров!»	21	районный

Итоги участия обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах

№	Название конкурса	Кол -во	Результат/уровень			Ответственный учитель
			Муниципальный	Региональн ый	Всероссийск ий	
1.	«Человек и Природа»	78	11 победителей 14 призеров			Рамазанова Е.В.
2.	«Астра»	63	1 победитель 2 призера	1 победитель		Рамазанова Е.В.
3.	«Пегас»	26	1 победитель 3 призера			Загузина Т.А. Мальцева Е.С.
4.	«КИТ»	60	4 победителя 6 призеров			Пигозин А.Н.
5.	«Кенгуру-2020»	72	3 призера			Баранова В.В.

Районный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов – 3 призера
 Районная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды "Человек и природа" - победитель
 Областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды "Человек и природа" - победитель в номинации «Практическая значимость»

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Предмет	Учитель	Класс	Результат
1	Английский язык	Мокрушина Людмила Анатольевна	10	Победитель
			10	Призёр
		Морозов Дмитрий Владимирович	8	Победитель
			8	Призёр
2	Биология	Менчикова Ульяна Олеговна	7	Призёр
			9	Призёр
			11	Призёр
			11	Призёр
3	География	Рамазанова Елена Васильевна	8	Призёр
			9	Призёр
			9	Призёр
			10	Победитель
4	Информатика	Пигозин Алексей Николаевич	7	Победитель
			7	Призёр
			8	Победитель
5	История	Емшанова Раиса Ивановна	7	Призёр
			7	Призёр
			7	Призёр
		Михеева Ирина Анатольевна	8	Призёр
			8	Призёр
			11	Призёр
6	Искусство	Загузина Татьяна Алексеевна	11	Победитель
7	Литература	Загузина Татьяна Алексеевна	9	Победитель
			9	Призёр
		Мальцева Екатерина Сергеевна	10	Победитель
			10	Призёр
8	Математика	Устюжанин Александр Васильевич	6	Призёр
9	ОБЖ	Устюжанин Александр Васильевич	7	Победитель
			8	Призёр
10	Обществознание	Емшанова Раиса Ивановна	7	Победитель
			8	Призёр
		Мальцева Екатерина Сергеевна	8	Призёр
			8	Призёр
11	Русский язык	Загузина Татьяна Алексеевна	7	Призёр
			9	Победитель
		Мальцева Екатерина Сергеевна	8	Призёр
			8	Призёр
			10	Победитель
12	Технология	Мальшева Елена Евгеньевна	8	Победитель
13	Физика	Устюжанин Александр Васильевич	7	Победитель
			10	Призёр
14	Физкультура	Кашин Борис Валерьевич	7-8	Победитель
				Призёр
			9-11	Победитель
				Призёр
15	Химия	Морозова Светлана	8	Призёр

		Леонидовна	11	Победитель
16	Экология	Морозова Светлана Леонидовна	7	Победитель
			8	Призёр
			10	Победитель
			11	Победитель

Здоровье и здоровый образ жизни

1-4 классы

- основная – 70 ч. /91%
- подготовительная – 7 ч. /9%
- спец.мед. группа –
- освобождены –

5-9 классы

- основная – 84ч. /87%
- подготовительная – 12ч. /12%
- спец.мед. группа – 1ч. / 1%

10-11 классы

- основная – 15ч. /83%
- подготовительная – 3ч. /17%
- спец. мед. группа –

Сведения об обеспеченности учащихся горячим питанием

- Количество питающихся по ступеням обучения (1-4 – 78ч. /100%, 5-9-78ч./ 86%, 10-11 – 14ч./88%).
- Средняя стоимость обедов – 1-4 кл. -50,10 коп., 5-11 кл. – 65 руб.
- Количество питающихся из малообеспеченных семей по ступеням обучения - нет.
- Количество питающихся детей с ОВЗ - 1-4 классы – 2 чел.

Количество учащихся, охваченными спортивными секциями (в том числе кружками спортивной направленности):

1-4 кл.- 80 чел. 100% 5-9 кл.- 98чел., 100 % 10-11 кл.- 10 чел., 55,5%

Подготовлено спортсменов-разрядников всего 21 чел.(11%), в т.ч. мастеров спорта (КМС) _ _ чел., 1-ый взрослый разряд _ _ чел., 2-ой взрослый _ _ чел., 3-й взрослый _ _ чел., другие разряды (юношеский) 21 чел.(11%)

Количество и % педагогов, не пропустивших учебные дни по болезни - 11 чел., 55%

Количество и % педагогов, участвующих в спортивных мероприятиях села, района - 1чел., 5%

Число и % учащихся, состоящих на учете в

- 1) *ОДН-нет, КДН - 1, внутришкольный- 3*
- 2) Совершено правонарушений (число уч-ся и % в них)- нет
- 3) Совершено преступлений (число уч-ся и % в них)- нет
- 4) Список детей, не посещающих школу- нет
- 5) Занятость «трудных» подростков в летний период (от ЦЗН, индивидуальное трудоустройство, работа на УОУ).

Количество рейдов в социально-неблагополучные семьи с составлением актов жилищных условий детей в них- 8 (в семьи обучающихся, состоящих на ВНШК, для МПК, неблагополучные семьи).

Актуальные проблемы, выявленные на основе анализа воспитательного процесса в ОУ, решение которых будет возложено на следующий учебный год.

1. Совершенствование, обновление, разработка классных воспитательных программ в соответствии с программой духовно- нравственного развития и воспитания и Программой воспитания и социализации
2. Использование в деятельности классного руководителя инновационных форм работы.
3. Проявление большей инициативы классными руководителями в работе по обобщению, представлению опыта работы на уровне района, области.
4. Использование инновационных форм проведения семинаров классных руководителей.
5. Совершенствование, активизация деятельности органов самоуправления.
6. Повышение активности родителей в деятельности ОУ.
7. Представление опыта работы на всероссийском уровне.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

<i>Направления</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма, название</i>	<i>Кол. часов</i>	<i>Руководитель</i>	
Спортивно-оздоровительное	1	Здоровейка	34	Кодочигова Е.Б.	
	2	Азбука Здоровья	34	Менчикова О.Н.	
	3	Здоровейка	34	Машковцева М.Ф.	
	4	Здоровейка	34	Петухова И.А.	
Духовно-нравственное	1	Вятский следопыт	34	Кодочигова Е.Б.	
	2	Вятский следопыт	34	Менчикова О.Н.	
	3	Юный краевед	34	Машковцева М.Ф.	
	4	Уроки нравственности	34	Петухова И.А.	
Обще-интеллектуальное	1	Весёлый английский	17	Морозов Д.В.	
	1	Мышкин дом	17	Мальшева Е.Е.	
	2		34		
	3		34		
	4		34		
Общекультурное	1	Экскурсии «Мой город»	24	Кодочигова Е.Б.	
		Подготовка к КТД «Я во Вселенной Детства»	10		
	2	Экскурсии «Мой город»	24	Менчикова О.Н.	
		Подготовка к КТД «Я во Вселенной Детства»	10		
	3	Экскурсии «Мой город»	24	Машковцева М.Ф.	
		Подготовка к КТД «Я во Вселенной Детства»	10		
	4	Экскурсии «Мой город»	24	Петухова И.А.	
		Подготовка к КТД «Я во Вселенной Детства»	10		
	Социальное	1	Робототехника	34	Мальшева Е.Е.
		2		34	
3		34			
4		34			

Условия реализации внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС НОО	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Здоровейка Спортландия	Г.И.Воронина, Основы двигательной активности.	4года	Методическое пособие для организатора ВД	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	спортивное оборудование

Азбука Здоровья	Л.А.Обухова, Н.А.Лемянскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья»	4 года	DVD «Уроки тётушки Совы», «Азбука безопасности на дороге», Л.Логинова «365 уроков безопасности», Л.А.Обухова, Н.А.Лемянскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья»	педагог, I-ая КК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска, спортивное оборудование
«Юный краевед» «Вятский край»	Н.Голышева «Я –кировчанин»	4 года	Н.Голышева «Я-кировчанин»: рабочая тетрадь для детей, ресурсы Интернет	педагог, I-ая КК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь для детей, социум, объекты истории и культуры села, района, области
«Путешествие по стране Этикета»	А.И.Шемшурина «Этическая программа начальных классах»	4 года	Методическое пособие для организатора ВД	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска, социум, объекты истории и культуры села, района, области
«Мышкин дом»	В.П.Ларина «Мышкин дом» (формирование ИКТ-компетентнос ти младших школьников)	4 года	Программа и методические рекомендации для организатора ВД	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	оборудованный компьютерный класс
«Умники и умницы»	О.А.Холодова авторский курс РПС	4 года	Программа и методические рекомендации для организатора ВД, рабочие тетради для детей	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь для детей.
Экскурсии «Мой город» «Я во Вселенной Детства»	Приказ Минобрнауки РФ, требования ФГОС Концепция ДНРВ, программа развития Мой выбор, ДПО	4 года	Программа ВР класса, план ВР школы, Интернет ресурсы, Н.Голышева «Я-кировчанин»: рабочая тетрадь	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	социум, объекты истории и культуры села, района, области

	«Вселенная Детства»		для детей.		
ОПД «Дарить людям радость»	ООП, Я.В.Соколов УК	2 года	Я.В.Соколов УМК для педагога и детей	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска УМК, социум

**План
внеурочной деятельности в 5-9 классах**

<i>Направ-ление</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма, название</i>	<i>Кол. часов</i>	<i>Руководитель</i>
<i>Спортивно-оздоровит.</i>	5	Тропинка к своему Я	34	Емшанова Р.И.
	6		34	Емшанова Р.И.
	7	Спортивные игры	17	Кашин Б.В.
	8	Биология без границ	17	Менчикова У.О.
	9	Подготовка к ОГЭ	34	Михеева И.А.
<i>Духовно-нравственное</i>	5	Родной край	34	Рамазанова Е.В.
	6	Родной край	34	Рамазанова Е.В.
	7	Немецкий язык	34	Мокрушина Л.А.
	8	Смысловое чтение	17	Загузина Т.А.
	9	Билет в будущее (профориентационный курс)	17 17	Мальшева Е.Е. Пигозин А.Н.
<i>Общеинтеллектуальн</i>	5	Мышкин дом	34	Мальшева Е.Е.
	6		34	
	7	Математика без границ	34	Баранова В.В.
	8	Химия вокруг нас	17	Морозова С.Л.
	9	Подготовка к ОГЭ	34	Устюжанин А.В.
<i>Общекультурное</i>	5	Радуга творчества	34	Рамазанова Е.В.
	6	Радуга творчества	34	Рамазанова Е.В.
	7	Виртуальное путешествие в Германию	34	Мокрушина Л.А.
	8	Билет в будущее (профориентационный курс)	17	Морозова С.Л.
	9	Виртуальное путешествие в Германию	34	Мокрушина Л.А.
<i>Социальное</i>	5	Биология без границ ОПД Биология без границ	34	Менчикова У.О. Рамазанова Е.В. Менчикова У.О.
	6		34	
	7		34	
	8		17	
	9		34	

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. АЗБУКА	1	Просвещение
2.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
4.	Моро М.И. Степанова С.В. Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
5.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
6.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	1	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение
9.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
5.	Быкова Н.И. Дули Д. Пospelова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение
6.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	2	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. ДобромЫслова Н.В. Технология	2	Просвещение
9.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
5.	Быкова Н.И. Дули Д. Пospelова М.Д. и др. Английский язык	3	Просвещение
6.	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.	3	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. ДобромЫслова Н.В. Технология	3	Просвещение
9.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
5.	Быкова Н.И. Дули Д. Пospelова М.Д. и др. Английский язык	4	Просвещение
6.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.	4	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. ДобромЫслова Н.В. Технология	4	Просвещение
9.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение

10.	Данилюк А.Я. <i>Основы духовно-нравственной культуры народов. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики</i>	4-5	Просвещение
Секция 1			
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. <i>Русский язык</i>	5	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. <i>Литература</i>	5	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. и др. <i>Английский язык</i>	5	Просвещение
4.	Мерзляк А.Г. <i>Математика</i>	5	ИОЦ "Мнемозина"
5.	Пасечник В.В. <i>Биология. Бактерии. Грибы. Растения.</i>	5	Дрофа
6.	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. <i>Всеобщая история. История Древнего мира</i>	5	Просвещение
7.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н.) <i>Обществознание.</i>	5	
8.	А.А. Летагин <i>География</i>	5	Вентана - Граф
9.	А.Т. Тищенко В.Д. <i>Симоненко Индустриальная технология</i>	5	Вентана - Граф
10.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. <i>Изобразительное искусство</i>	5	Просвещение
11.	Виленский М.Я. <i>Физическая культура</i>	5-7	Просвещение
12.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. <i>ОБЖ</i>	5	Просвещение
13.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. <i>Музыка</i>	5	Просвещение
Секция 2			
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. <i>Русский язык</i>	6	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. <i>Литература</i>	6	Просвещение
3.	Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д., Эванс В. <i>Английский язык</i>	6	Титул
4.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. <i>Математика</i>	6	Мнемозина
5.	Агибалова Е.В. <i>История средних веков.</i>	6	Просвещение
6.	Арсентьев, Данилов, (под ред. Торкунова). <i>История Отечества.</i>	6	Просвещение
7.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н.) <i>Обществознание.</i>	6	Просвещение
8.	Летагин А.А. (под ред. Дронова В.П.) <i>География.</i>	6	ВЕНТАНА-ГР АФ
9.	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) <i>Изобразительное искусство.</i>	6	Просвещение
10.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. <i>Технология. Индустриальные технологии.</i>	6	ВЕНТАНА-ГР АФ
11.	Синица Н.В.. <i>Технология. Обслуживающий труд.</i>	6	ВЕНТАНА-ГР АФ
12.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Под ред. Смирнова А.Т.) <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	6	Дрофа
13.	Пасечник В.В. <i>Биология. Покрытосемянные растения.</i>	6	Дрофа. Вертикаль
14.	Виленский М.Я. <i>Физическая культура</i>	5-7	Просвещение
15.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. <i>Музыка</i>	6	Просвещение
Секция 3			
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. <i>Русский язык</i>	7	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. <i>Литература. (в 2 частях)</i>	7	Просвещение

3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. <i>Английский язык.</i>	7	Просвещение
4.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. <i>История России. В 2-х частях</i>	7	Просвещение
5.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М <i>Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800</i>	7	Просвещение
6.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. <i>Обществознание</i>	7	Просвещение
7.	Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П. <i>География. Материки, океаны, народы и страны.</i>	7	ВЕНТ АБА-ГР АФ
8.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. <i>Алгебра.</i>	7	ВЕНТАНА-ГР АФ
9.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. <i>Геометрия.</i>	7-9	Просвещение
10.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. <i>Информатика.</i>	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
11.	Перышкин А.В. <i>Физика</i>	7	ДРОФА
12.	Сивоглазов В.И., Захаров В.Б. <i>Биология</i>	7	ДРОФА
13.	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. <i>Изобразительное искусство</i>	7	Просвещение
14.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И./Под ред. Сасовой И.А. <i>Технология. Технологии ведения дома.</i>	7	ВЕНТАНА-ГР АФ
15.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. <i>Технология. Индустриальные технологии.</i>	7	ВЕНТАНА-ГР АФ
16.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. <i>Музыка</i>	7	Просвещение
1.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. <i>Русский язык</i>	8	Просвещение
2.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. <i>Литература</i>	8	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. <i>Английский язык</i>	8	Титул
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. <i>Геометрия</i>	7-9	Просвещение
5.	Мерзляк А.Г. Поляков <i>Алгебра в 2х ч.</i>	8	Мнемозина
6.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. <i>Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900</i>	8	Просвещение
7.	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В./ <i>История. Россия в XIX веке.</i>	8	Просвещение
8.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. и др /под ред. Боголюбова Л.Н. <i>Обществознание</i>	8	Русское слово
9.	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. <i>География</i>	8	Дрофа
10.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. <i>Химия</i>	8	Просвещение
11.	Сергеева Г.П. Кашенкова И.Э. Критская Е.Д. <i>Искусство.</i>	8-9	Просвещение
12.	Сасова И.А. <i>Технология.</i>	8	Просвещение
13.	Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н. и др. <i>ОБЖ</i>	8	Дрофа
14.	Перышкин А.В. <i>Физика</i>	8	Просвещение
15.	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н. <i>Биология</i>	8	Дрофа
16.	Босова Л.Л. Босова А.Ю. <i>Информатика и ИКТ.</i>	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
17.	Лях В.И. <i>Физическая культура</i>	8-9	Просвещение
18.	Аверин М.М. <i>Немецкий язык</i>	7-8	
1.	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. и др. <i>Русский язык</i>	9	Просвещение
2.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. и др. /под ред.	9	Просвещение

	Коровина В.Я. <i>Литература</i>		
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е и др <i>Английский язык</i>	9	Титул
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. <i>Геометрия</i>	7-9	Просвещение
5.	Мерзляк А.Г Поляков <i>Алгебра в 2х ч.</i>	9	Мнемозина
6.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. <i>Всеобщая история. История нового времени.</i>	9	Мнемозина
7.	Арсентьев Н.М Данилов А.А. Курукин И.В и др/ под ред.Торкунова А.В./ <i>История. Россия</i>	9	Русское слово
8.	Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И и др /под ред. Боголюбова Л.Н. <i>Обществознание</i>	9	Русское слово
9.	Алексеев <i>География России. Хозяйство и географические районы.</i>	9	Дрофа
10.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. <i>Химия</i>	9	Просвещение
11.	Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н и др. <i>ОБЖ</i>	9	Дрофа
12.	Перышкин А.В. <i>Физика</i>	9	Просвещение
13.	Пасечник В.В. Каменский А.А. Криксунов Е.А. и др. <i>Биология</i>	9	Дрофа
14.	Босова Л.Л. Босова А.Ю <i>Информатика и ИКТ.</i>	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
15.	Сергеева Г.П. Кашенкова И.Э. Критская Е.Д. <i>Искусство.</i>	8-9	Просвещение
16.	Лях В.И. <i>Физическая культура</i>	8-9	Просвещение
17.	Аверин М.М. <i>Немецкий язык</i>	9	
1.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. <i>Русский язык</i> (базовый уровень)	10-11	Просвещение
2.	Лебедев Ю.В. <i>Литература</i> (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
3.	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д. <i>Английский язык</i> (базовый уровень)	10	Титул
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. <i>Геометрия</i> (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
5.	Мордкович А.Г. <i>Алгебра и начала математического анализа</i> (базовый уровень)	10-11	Мнемозина
6.	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. <i>Информатика и ИКТ</i> (базовый уровень)	10-11	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Загладин Н.В. Симония Н.А. <i>История</i> (базовый уровень)	10	Русское слово
8.	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. <i>Обществознание</i> (базовый уровень)	10	Просвещение
9.	Максаковский В.П. <i>География</i> (базовый уровень)	10-11	Просвещение
10.	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. <i>Биология</i> (базовый уровень)	10	Дрофа
11.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. /Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. <i>Физика</i> (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
12.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. <i>Химия</i> (базовый уровень)	10	Просвещение
13.	Очинин О.П. Матяш Н.В. Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. <i>Технология</i> (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГР АФ
14.	Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. и др. <i>ОБЖ</i> (базовый уровень)	10	Дрофа
15.	Лях В.И. Зданевич А.А. <i>Физическая культура</i> (базовый уровень)	10-11	Просвещение
16.	Чарыгин <i>Астрономия</i>		
1.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. <i>Русский язык</i> (базовый уровень)	10-11	Просвещение

2.	Чалмаева В.А. Михайлов О.Н. Павловский А.И. и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
3.	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	11	Титул
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
5.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11	Мнемозина
6.	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10-11	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Загладин Н.В. Симония Н.А. История (базовый уровень)	11	Русское слово
8.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
9.	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология (базовый уровень)	11	Дрофа
10.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. /Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
11.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
12.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень)	11	Дрофа
13.	Очинин О.П. Матяш Н.В. Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГР АФ
14.	Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Дрофа
15.	Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение

Перечень рабочих программ

Название рабочей программы	класс	Ф.И.О. учителя
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»,	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	2	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	2	Мокрушина Л.А. Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры»	2	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	3	Машковцева М.Ф.

Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	3	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология речевого творчества»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	4	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «ОРКСЭ»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	5	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	6	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	7	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	8	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	5	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	6	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	7	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	8	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Смысловое чтение»	5	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Смысловое чтение»	6	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Теория и практика сочинений различных жанров»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	5	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	8	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русская родная литература»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	5	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	6	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	7	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	7	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	9	Устюжанин А.В.

Рабочая программа по учебному курсу «Решение нестандартных задач»	6	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	7	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	8	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	9	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	8	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	9	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	7	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	5	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	6	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	7	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	8	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	5	Мокрушина Л.А. Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	6	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	7	Мокрушина Л.А. Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	7	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	8	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	8	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	9	Мокрушина Л.А. Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	9	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	5	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	6	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	7	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	8	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	9	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Регионоведение»	8	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Регионоведение»	9	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	5	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	6	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	7	Рамазанова Е.В.

искусство»		
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	5	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	6	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	7	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	8	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	5	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	6	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	7	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	8	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	9	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	5	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	6	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	7	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	8	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	9	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	5	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	6	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	6	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	7	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	7	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	8	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	8	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	9	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	9	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	6	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	7	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	8	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	9	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	10	Загузина Т.А.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	10	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	10	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «МХК»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	10	Морозова С.Л.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по математике»	10	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	11	Морозова С.Л.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по математике»	11	Морозова С.Л.

Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	10	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	11	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	10	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	11	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Астрономия»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	11	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Астрономия»	11	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по физике»	11	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	10	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	11	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	11	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	10	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	11	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	10	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы проектирования»	10	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы проектирования»	11	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	10	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	11	Менчикова У.О.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	11	Менчикова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	10	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	11	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	10	Криушина В.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	11	Криушина В.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	10	Криушина В.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	11	Криушина В.А.

Перечень рабочих программ по внеурочной деятельности

Название рабочей программы внеурочной деятельности	класс	Ф.И.О. педагога
«Здоровейка»	1	Кодочигова Е.Б.
«Вятский следопыт»	1	Кодочигова Е.Б.
Экскурсии «Мой город»	1	Кодочигова Е.Б.
Подготовка к КТД «Я во Вселенной Детства»	1	Кодочигова Е.Б.
«Робототехника»	1	Кодочигова Е.Б.
«Мышкин дом»	1	Мальшева Е.Е.
«Весёлый английский»	1	Морозов Д.В.
«Азбука Здоровья»	2	Менчикова О.Н.
«Вятский следопыт»	2	Менчикова О.Н.
Экскурсии «Мой город»	2	Менчикова О.Н.
Подготовка к КТД «Я во Вселенной Детства»	2	Менчикова О.Н.
«Мышкин дом»	2	Мальшева Е.Е.
«Робототехника»	2	Мальшева Е.Е.
«Юный краевед»	3	Машковцева М.Ф.
«Здоровейка»	3	Машковцева М.Ф.
Экскурсии «Мой край»	3	Машковцева М.Ф.
«Подготовка к КТД»	3	Машковцева М.Ф.
«Робототехника»	3	Мальшева Е.Е.
«Мышкин дом»	3	Мальшева Е.Е.
«Здоровейка»	4	Петухова И.А.
Экскурсии «Мой край»	4	Петухова И.А.
«Подготовка к КТД»	4	Петухова И.А.
«Юный краевед»	4	Петухова И.А.
Дарить радость людям	4	Менчикова О.Н.
«Мышкин дом»	4	Мальшева Е.Е.
Радуга	5	Рамазанова Е.В.
Биология без границ	5	Менчикова У.О.
«Мышкин дом»	5	Мальшева Е.Е.
«Вятский край»	5	Рамазанова Е.В.
«Тропинка к своему Я»	5	Емшанова Р.И.
«Мышкин дом»	6	Мальшева Е.Е.
Биология без границ	6	Менчикова У.О.
«Родной край»	6	Рамазанова Е.В.
«Тропинка к своему Я»	6	Емшанова Р.И.
«Мышкин дом»	6	Мальшева Е.Е.
«Спортивные игры»	7	Кашин Б.В.
«Виртуальное путешествие в Германию»	7	Мокрушина Л.А.
«Я учу немецкий»	7	Мокрушина Л.А.
Занимательная математика	7	Баранова В.В.
Биология без границ	7	Менчикова У.О.
«Химия вокруг нас»	8	Морозова С.Л.
Биология без границ	8	Менчикова У.О.
«Смысловое чтение»	8	Загузина Т.А.
«Билет в будущее»	8	Морозова С.Л.

«ОПД»	8	Рамазанова Е.В.
Исторический час	9	Михеева И.А.
«Виртуальное путешествие в Германию»	9	Мокрушина Л.А.
«Я учу немецкий»	9	Мокрушина Л.А.
Занимательная математика	9	Устюжанин А.В.
Биология без границ	9	Менчикова У.О.

Оценка информационно-методических условий реализации ООП:

- общая характеристика информационно-образовательной среды учреждения;

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ. *Основными элементами ИОС являются:*

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в образовательном учреждении ИОС, соответствующей требованиям ФГОС НОО, ООО. Техническая инфраструктура информационной среды школы функционирует на основе локальной вычислительной сети с выделенным сервером, обеспечивая решение учебных, управленческих и других информационных задач.

Школа подключена к сети Интернет по технологии ADSL. Доступ в Интернет для всех работников и обучающихся осуществляется с любого компьютера школы.

Заместители директора по УВР и ВР имеют персональные компьютеры и свой банк данных, который включает:

- Нормативно-правовую базу (локальные акты, приказы, распоряжения и т.д.).
- Планирование по всем направлениям работы школы.
- Материалы по аттестации, награждению педагогических кадров школы.
- Материалы по аттестации обучающихся.
- Материалы мониторингов и диагностики.
- Материалы по инновационной работе, работе с одарёнными детьми, внедрению образовательных технологий и т.д.

ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров, научно-практических конференций, информационно-инструктивных совещаний, мероприятий по воспитательной работе и т.д.

Техническое обеспечение образовательного процесса

- Количество компьютеров - 54 шт. (Мобильный компьютерный класс 1(12+1))
- Мультимедийные проекторы - 17 шт.
- Интерактивная доска - 10 шт.
- МФУ - 3 шт.
- Принтер лазерный - 3 шт.
- Ксерокс А4 - 2 шт.
- Ксерокс А3 - 1 шт.
- Сканер - 1 шт.
- Фотокамера - 2 шт.
- Видеокамера - 2 шт.
- Интерактивный аппаратно-программный комплекс (интерактивная доска, проектор, система тестирования, документ-камера)

Учебный год	2018	2019	2020
Количество педагогов	19	19	19
Количество педагогов использующих информационно - коммуникационные технологии	19	19	19
Количество педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	19	19	19
Процент педагогов использующих ИКТ	100	100	100
Процент педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	95	95	95

Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Система оценки качества сайта

Характеристики сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное	Информационная	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да

		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
		- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
	Дизайн интерфейса	- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
Дизайн и эргономичность		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	да
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое	да
		нахождение интересующей информации	
		- видимость пути продвижение по сайту	да
		- продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности	
		- комфортность внутренней среды	
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной			

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям стандарта

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Все го
		1	2	3	4	1-4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	русский язык	4	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1				
	Литературное чтение на русском родном языке					
Иностранный язык	иностранный язык	-	2/2	2/2	2	6/2
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Технология речевого творчества				1		1
Подвижные игры		1	1		1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	2	2
	Литература		3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык		1			1	1
	Русская родная литература						1
Иностранные языки	Иностранный язык		3/3	3	3/3	3	3/3
	Второй иностранный язык				2	2	1
Математика и информатика	Математика		5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1/1	1	1/1
Общественнонаучные предметы	История России		2	2	2	2	2
	Всеобщая история						
	Обществознание			1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	2	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1		
Технология	Технология		2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1
	Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого			27	28	32	32	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2	0	1	2
<i>Решение нестандартных задач</i>			-	1	-	-	-
<i>Смысловое чтение</i>			1	1	-	-	-
<i>Регионоведение</i>			-	-	-	1	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>			1	-	-	-	-
<i>Теория и практика написания сочинений разных жанров</i>							1
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33

Компонент образовательного учреждения.

	Предмет, название курса	Форма занятий	10 класс	11 класс
1	Математика «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Элективный курс	0,75	1
2	Русский язык «Подготовка к ЕГЭ русскому языку»	Элективный курс	0,75	1
3	Биология "Подготовка к ЕГЭ по биологии"	Элективный курс	-	1
4	Физика "Подготовка к ЕГЭ по физике"	Элективный курс	-	0,5

**Учебный план для обучающихся 10-11 классов
на 2019 – 2020 учебный год**

инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	учебные предметы	10	11
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Астрономия	0,5	0,5
вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
	Базовый уровень		
	География	2	0
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Искусство (МХК)	0	2
	Технология	1	1
	Всего	27,5	27,5
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	2
	Компонент образовательного учреждения		
	Математика	1	1
	Литература	1	0
Химия	1	0	
Элективные курсы			
«Подготовка к ЕГЭ по математике»	0,75	1	
«Подготовка к ЕГЭ русскому языку»	0,75	1	
"Подготовка к ЕГЭ по биологии"	0	1	
"Подготовка к ЕГЭ по физике"	0	0,5	
Всего:	6,5	6,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

Качество подготовки обучающихся по предметам

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучался 195 учеников. На I ступени – 78, на II ступени – 99, на III- 18 учеников. Средняя наполняемость классов- 18 человек.

Аттестованы все обучающиеся. Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по 1 предмету - 1 (2 класс, математика). Обучающийся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой (20.10.2020, 22.12.2020), в пределах 2020-2021 учебного года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающийся, не ликвидировавший в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению его родителей оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

16 учеников школы получили начальное общее образование по ФГОС НОО. Для 56% обучающихся был сделан вывод «Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями», для 44% - «Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебнопознавательных и учебнопрактических задач средствами данного предмета».

2-4 классы

Обученность – 98,3%. Качество знаний – 66,1%.

5-9 классы

Обученность – 100%. Качество знаний – 36,4%.

10-11 классы

Обученность – 100%. Качество знаний – 16,7%.

2-11 классы

Обученность – 99,4%. Качество знаний – 44,3%.

Общее число отличников – 7, хорошистов – 71.

Мониторинг качества знаний за 2010-2020 гг.

Год	% учащихся, закончивших на «4» и «5»
2009-2010	40%
2010-2011	43%
2011-2012	42%
2012-2013	47%
2013-2014	47%
2014-2015	50%
2015-2016	54%
2016-2017	49%
2017-2018	48%
2018-2019	45%
2019-2020	44,3%

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы:

25 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, прошли ГИА в форме промежуточной аттестации. В 10 класс пришли 9 человек, 15 поступили в различные учебные заведения для продолжения образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы:

11 класс закончили 11 человек, прошли ГИА в форме промежуточной аттестации, получили аттестаты о среднем образовании. 1 ученик получил серебряную медаль.

ЕГЭ сдавали по предметам: русский язык, математика (профильная), биология, история, обществознание. Двое выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы в сравнении:

11 класс

Предмет	Ф.И.О. педагога	Сколько учеников сдавали	Кол-во учеников, набравших ниже минимального кол-ва баллов	Средний балл по школе	Средний областной балл
Математика (профильная)	Баранова В.В.	1	0	72,0	56,85
Русский язык	Загузина Т.А.	5	0	69,4	74,86
Обществознание	Михеева И.А.	5	1	48,6	59,41
История	Михеева И.А.	2	0	50,5	57,63
Биология	Менчикова У.О.	1	1	25	52,1

Качество знаний по предметам

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Средний балл	Качество %
1.	Баранова В.В.	математика	3,49	44,0%
2.	Емшанова Р.И.	история	3,85	66,7%
3.	Емшанова Р.И.	обществознание	3,96	76,5%
4.	Загузина Т.А.	русский язык	3,60	50,94%
5.	Загузина Т.А.	литература	4,06	77,4%
6.	Загузина Т.А.	МХК	4,38	100%
7.	Кашин Б.В.	физкультура	4,64	93,50%
8.	Кашина Е.А.	физкультура	4,87	100%
9.	Кодочигова Е.Б.	начальные классы	-	-
10.	Мальцева Е.С.	русский язык	3,63	59,3%
11.	Мальцева Е.С.	литература	3,74	66,7%
12.	Мальшева Е.Е.	технология	4,57	95,7%
13.	Мальшева Е.Е.	искусство (музыка)	4,37	89,3%
14.	Машковцева М.Ф.	начальные классы	3,98	85,4%
15.	Менчикова О.Н.	начальные классы	4,04	92,3%
16.	Менчикова У.О.	биология	3,68	57,0%
17.	Михеева И.А.	история	4,11	79,0%
18.	Михеева И.А.	обществознание	4,16	79,0%
20.	Мокрушина Л.А.	иностраный язык	3,82	67,6%
21.	Морозов Д.В.	английский язык	3,77	62,2%
22.	Морозова С.Л.	химия	3,73	53,6%
23.	Петухова И.А.	начальные классы	4,08	94,1%
24.	Пигозин А.Н.	информатика	3,99	76,1%
25.	Рамазанова Е.В.	география	3,72	62,6%
26.	Рамазанова Е.В.	искусство (ИЗО)	4,41	96,1%
28.	Устюжанин А.В.	физика	3,43	41,8%
29.	Устюжанин А.В.	ОБЖ	4,28	96,9%
30.	Устюжанин А.В.	математика	3,34	32,5%

II. Анализ показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 человека/ 44,85%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,88 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/13
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/13
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/8
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/13
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/8

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192/97,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	20\10,2%
1.19.2	Федерального уровня	1\0,5%
1.19.3	Международного уровня	0\0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/78%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 50%
1.29.2	Первая	5 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/5%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м