



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бурмакино  
Кирово-Чепецкого района Кировской области

**ПРИНЯТО**

на Совете школы

Протокол № 3 от 23.05.2011г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора школы

№ 03-01/78 от 30.08.2011г.

**ПРОГРАММА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«Здоровье младшего школьника и ИКТ»**  
*(срок реализации 4 года)*



**Авторы:**

Кашина Е.А., директор школы

Емшанова Р.И., зам. директора по ВР

Патрушева Н.В., организатор ИКТ

**2011г.**

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность.**

Программа «Здоровье младшего школьника и ИКТ» написана с учётом требований ФГОС НОО. Она является составной частью школьной Программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников раздела «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)».

Данная Программа призвана решать проблемы сохранения здоровья школьников в условиях информатизации образования. В содержании ФГОС нового поколения отмечено, что «в результате изучения всех без исключения предметов в начальной школе выпускники приобретут навыки работы с информацией».

Использование ИКТ в учебном процессе - это необходимо в наше время и актуально, но необходимо помнить, что здоровье – важная составляющая нашей жизни.

Требования к сохранению и укреплению здоровья детей отражены в ряде документов. В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В Законе РФ «Об образовании» (статья 51), в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетной задачей.

Работа по Программе для нас актуальна ещё и потому, что наша школа является экспериментальной площадкой Кирово-Чепецкого района по теме «Формирование ИКТ - компетентности младшего школьника в условиях ФГОС», достаточно пополнена материально-техническая база ОУ по ИКТ, изучено мнение родителей по данному вопросу и выявлено, что они обеспокоены проблемой сохранения здоровья детей.

Программа «Здоровье младшего школьника и ИКТ» написана для родителей младших школьников с целью повышения их педагогической культуры. Мы считаем, что залогом успешной реализации здоровьесберегающих технологий является сотрудничество родителей и педагогов. Чтобы не возникло разногласий между требованиями школы и семьи, необходим самый тесный контакт с семьёй (в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания школьников сказано: интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет приоритетное значение на ступени начального общего образования...). Поэтому совместными усилиями решили искать пути решения данной проблемы.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС НОО. В ходе реализации программы «Здоровье младшего школьника и ИКТ» мы пытаемся повысить педагогическую компетентность родителей по тем же вопросам, которые изучают их дети, учитывая то, что работа с родителями должна предшествовать работе с учащимися (Программа духовно-нравственного развития и воспитания). Реализация данной Программы стала возможной ещё и

потому, что наши родители готовы к сотрудничеству и могут полученные знания и умения передать своему ребёнку дома.

В реализации содержания Программы задействована команда педагогов: классные руководители 1-4 классов, организаторы внеурочной деятельности, организатор ИКТ, узкие специалисты (по согласованию): психолог, медицинский работник, учитель физической культуры и т.д.

### **1.3. Цель программы.**

Повышение педагогической культуры родителей младших школьников по укреплению и сохранению здоровья в условиях информатизации образования.

### **1.4. Отличительные особенности программы.**

Программа «Здоровье младшего школьника и ИКТ» *реализует* системно-деятельностный подход, *имеет* практическую направленность, *определяет* индивидуальные траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием.

### **1.5. Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 4 года.

### **1.6. Формы и режим занятий.**

В системе повышения педагогической культуры родителей используются различные формы работы (диспуты, круглые столы, обмен опыта, мастер-классы, проектная деятельность...). Каждое занятие состоит из 2-частей: ИКТ-составляющая (теория + практика) и здоровьесберегающая составляющая (теория + практика).

Занятия проводятся в следующем режиме:

Форма занятия	срок	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Групповые занятия	Октябрь-март	12ч.	12ч.	12ч.	12ч.
Индивидуальные консультации	апрель	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.
Защита проекта	май	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.
Всего		20ч.	20ч.	20ч.	20ч.

### **1.7. Формы подведения итогов реализации программы.**

Подведение итогов реализации Программы осуществляется в форме защиты проекта «Дневник здоровья». Каждый год в мае родители и ребенок представляют заполненные странички «Дневника здоровья». Защита проекта может осуществляться в различных формах (презентация, видеоролик, публичное выступление...).

## II. Учебно-тематический план.

### 1 класс

№ п/п	ИКТ составляющая		Программное и методическое обеспечение	Здоровьесберегающая составляющая		Ответственные
	Теория	Практика		Теория	Практика	
1.	Основные устройства компьютера (базовая конфигурация; Базовое программное обеспечение; Рабочий стол, организация файлов и папок.	Включить компьютер, работа с мышкой и клавиатурой, изучение свойств рабочего стола, создание папок по разделам.	<b>Приложение 1:</b> 1. Настольная книга школьника. Как устроен компьютер. 2. Занятие № 1. Как выбрать компьютер школьнику. Таблица для заполнения 1 (в школе); Таблица для заполнения 2 (дома).	Компьютер для школьника: какой и как выбрать.	Оцените компьютеры в компьютерном классе, данные занесите в таблицу.	Учитель информатики, организатор ИКТ
2.	Как правильно работать за компьютером.	Применение правил посадки при работе за компьютером. Гимнастика для снятия утомления после работы.	<b>Приложение 2:</b> 1. Занятие № 2: Правила работы за компьютером. 2. Видеоролики: «Как правильно сидеть за компьютером», «Гимнастика для глаз – улучшаем зрение» 3. «Дневник здоровья».	Что такое здоровье? Его составляющие и нормы. Что такое «Дневник здоровья».	Обсуждение проекта «Дневника здоровья».	Учитель начальных классов
3.	Текстовый редактор Word: интерфейс.	Создание и открытие документа; Набор текста и его форматирование.	Пакет <i>MICROSOFT OFFICE WORD</i> <b>Приложение 3:</b> 1. Настольная книга школьника. Как работать с текстом. 2. Занятие № 3. Влияние компьютера на здоровье человека.	Влияние компьютера на здоровье человека.	Составить памятку для детей «Как работать за компьютером».	Организатор ИКТ, зам. директора по ВР

4.	Графический редактор PAINT и другие.	Создание рисунков в графическом редакторе PAINT	Графический редактор <i>PAINT</i> <b>Приложение 4:</b> 1. Как работать в PAINT. 2. Занятие № 4. Влияние цвета на здоровье человека.	Влияние цвета на здоровье человека	Создание рисунка в PAINT.	Учитель технологии, учитель начальных классов
5.	Программы для записи и прослушивания звука.	Работа с диктофоном. Сохранение записи звука на компьютере.	Проигрыватель <i>WINDOWS MEDIA</i> . <b>Приложение 5:</b> 1. Начало работы с проигрывателем <i>WINDOWS MEDIA</i> . 2. Занятие № 5: Влияние звука на здоровье человека.	Влияние звука на здоровье человека.	Записать музыку которую: - слушаю когда весело, - слушаю когда грустно, - слушаю утром, - слушаю перед сном.	Организатор ИКТ, учащиеся 10 – 11 классов
6.	Цифровой фотоаппарат. Работа со снимками.	Фотографирование. Сохранение снимков на компьютер. Вставка фото в документ WORD.	Средство просмотра фотографий и изображений <i>WINDOWS</i> Пакет <i>MICROSOFT OFFICE WORD</i> <b>Приложение 6:</b> 1. Как посмотреть снимки с фотоаппарата. Как вставить фото в текст. 2. Занятие № 6. Организация рабочего места школьника.	Организация рабочего места школьника.	Сфотографировать рабочее место своего ребенка и вставить фото в «Дневник здоровья»	Организатор ИКТ, зам. директора по УВР

2 класс

№ п/п	ИКТ составляющая		Программное и методическое обеспечение	Здоровьесберегающая составляющая		Ответственные
	Теория	Практика		Теория	Практика	
1.	Правила переключения языковой раскладки на клавиатуре и экране.	Набор текста на русском и английском языках. Добавление надписей к рисункам.	<p>Пакет <i>MICROSOFT OFFICE WORD</i></p> <p><b>Приложение 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный языковой портфель.</li> <li>2. Плакат «Части тела на английском» и на русском языках.</li> <li>3. Видеоролик «Части тела»</li> <li>4. Занятие № 1: Мой организм.</li> </ol>	Мой организм	Составить словарик английских слов «Тело человека»	Учитель английского языка
2.	Понятие орфографического контроля в текстовом редакторе.	Работа со встроенным орфографическим словарем в текстовом редакторе. Поиск и отбор информации из справочника.	<p>Пакет <i>MICROSOFT OFFICE WORD</i></p> <p><b>Приложение 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настольная книга школьника. Проверяем орфографию.</li> <li>2. Занятие №2: Витамины для здоровья.</li> </ol>	Витамины для здоровья	Составить список полезных и вредных продуктов	Организатор ИКТ, зам. директора по УВР
3.	Основные приемы с программой Калькулятор. Вставка таблиц в документ WORD	Работа с Калькулятором. Заполнение таблицы документе WORD.	<p>Пакет <i>MICROSOFT OFFICE WORD</i></p> <p>Программа Калькулятор.</p> <p><b>Приложение 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настольная книга школьника. Форматирование таблиц.</li> <li>2. Занятие № 3. Физическое развитие младших школьников.</li> </ol>	Физическое развитие младших школьников	Заполнить таблицу физического развития ребенка.	Учитель физкультуры

4.	Понятие поисковой системы Интернет. Основные правила составления поискового запроса.	Знакомство с поисковыми системами Yandex, Google, Rambler. Поиск информации в Интернете. Добавление закладок в Панель быстрых закладок.	Выход в Интернет. <b>Приложение 4:</b> 1. Настольная книга школьника. Интернет. 2. Занятие № 4. Опасности Интернета. 3. Видеоролики о медиабезопасности в Интернете для детей.	Безопасность детей в сети Интернет.	Составить памятку с картинками о безопасности в Интернете.	Организатор ИКТ, учитель информатики
5.	Алгоритм копирования и вставки текстового фрагмента, изображения.	Работа с сайтами Интернета. Поиск информации. Копирование информации и изображений. Вставка текста и изображения в документ WORD.	Выход в Интернет. Пакет <i>MICROSOFT OFFICE WORD</i> <b>Приложение № 5:</b> 1. Занятие № 5. Здоровое питание школьника. 2. Настольная книга школьника: сохранение данных.	Здоровое питание школьника.	Найти в Интернете и сделать закладку сайтов о здоровом питании детей. Копирование и оформление «Здоровое меню школьника».	Организатор ИКТ, зам. директора по УВР
6.	Алгоритм съемки видеофрагментов на цифровую камеру, фотоаппарат, мобильный телефон.	Съемка видеофрагментов. Сохранение на компьютер видеофайлов.	Камера, фотоаппарат, телефон. Программы работы с видео фрагментами Киностудия WINDOWS LIVE , MOVIE MAKER <b>Приложение 6:</b> 1. Занятие № 6: Что смотрят наши дети. 2. Настольная книга школьника. Делаем домашнее видео.	Что смотрят наши дети?	Снять видео о совместном отдыхе. Смонтировать видеоролик в программе Киностудия WINDOWS LIVE.	Организатор ИКТ, учитель начальных классов

3 класс

№ п/п	ИКТ составляющая		Программное и методическое обеспечение	Здоровьесберегающая составляющая		Ответственные
	Теория	Практика		Теория	Практика	
1.	Назначение принтера и основные приемы работы с ним.	Выводить документ на печать. Печать текстовых документов. Печать фотографий. Печать плакатов, открыток.	Принтер. Пакет <i>MICROSOFT OFFICE WORD</i> и <i>PUBLISHER</i> <b>Приложение 1:</b> 1. Настольная книга школьника. Внешние устройства: принтеры. 2. Занятие № 1. Режим дня школьника.	Режим дня школьника	Создание впрограмах <i>WORD</i> и <i>PUBLISHER</i> режима дня школьника и его печать	Организатор ИКТ
2.	Назначение сканера и основные приемы работы с ним.	Сканирование изображения и текста, сохранение результатов сканирования.	Сканер. Средство просмотра фотографий и изображений <i>WINDOWS</i> <b>Приложение 2:</b> 1. Настольная книга школьника. Устройства ввода информации: сканеры. 2. Занятие № 2. Россия на XXII Олимпийских играх в Сочи.	Олимпийские игры в СОЧИ – на пути к ПОБЕДЕ!	Отсканировать грамоты и сертификаты своего ребенка за участие в различных соревнованиях.	Секретарь учебной части
3.	Перечень цифровых датчиков, их использование и назначение.	Произвести измерения цифровыми датчиками из оборудования кабинета физики.	Датчик освещенности, датчик температуры. <b>Приложение 3:</b> 1. Как использовать физическое оборудование. 2. Занятие № 3. Требования СанПиН к организации учебных занятий.	Экология нашего класса: температура, освещенность, охрана труда.	Произвести замеры освещенности и температуры в классной комнате. Занести данные в таблицу. Сравнить с нормами СанПиН.	Учитель физики
4.	Как работать в программе <i>POWER POINT</i> .	Создание презентаций в программе	Пакет <i>MICROSOFT OFFICE POWER POINT</i> . <b>Приложение 4:</b>	Психологически е особенности восприятия	Создайте презентацию для выступления по теме	Учитель технологии, учитель

	Правила оформления. Использование презентаций для выступления	POWER POINT. Их редактирование и сохранение.	1. Настольная книга школьника. MICROSOFT OFFICE POWER POINT. 2. Занятие № 4. Использование презентаций в начальной школе и требования к оформлению.	младшими школьниками медиапрезентаций.	«Я выбираю ЗОЖ»	начальных классов
5.	Несколько поисковых систем Интернет. Правила поиска информации различного типа. Правила именования и сохранения объектов в памяти компьютера и на сменных носителях.	Расширенный поиск информации в Интернет Поиск информации в базе данных (телефонный справочник, адресная книга, библиотечный каталог) Поиск объектов через систему поиска в компьютере.	Браузеры <i>Opera, Mozilla, Google Chrome, Internet Explorer.</i> <b>Приложение 5:</b> 1. Настольная книга школьника. Браузер <i>Internet Explorer.</i> 2. Занятие № 5. Влияние компьютерных игр для детей.	Влияние компьютерных игр для детей.	Поиск информации о компьютерных играх, рекомендованных для детей младшего школьного возраста.	Зам. директора по ВР, организатор ИКТ.
6.	Основы работы в компьютерной инструментальной среде (ПервоЛОГО, ЛогоМиры, Скрэтч).	Создание движущейся модели и простейшие линейные программы управления ими.	Инструментальная среда «ЛогоМир» <b>Приложение 6:</b> 1. Как работать в ЛОГО. 2. Занятие № 6. Лекарственные травы нашего края.	«Лекарство вокруг нас» - лекарственные травы нашего края.	Создать картинку «Собираем цветы»	Учитель начальных классов.

4 класс

№ п/п	ИКТ составляющая		Программное и методическое обеспечение	Здоровьесберегающая составляющая		Ответственные
	Теория	Практика		Теория	Практика	
1.	Алгоритм вставки аудиофрагментов и видеозаписей в презентацию. Алгоритм добавления эффектов анимации.	Подобрать оптимальный по содержанию, эстетическому и техническому качеству результат фотографирования и видеозаписи. Добавить аудиофрагменты, видеозаписи и эффекты анимации в презентацию.	Камера, фотоаппарат, телефон. Пакет <i>MICROSOFT OFFICE POWER POINT</i> <b>Приложение 1:</b> 1. Настольная книга школьника. MICROSOFT OFFICE POWER POINT. 2. Занятие № 1. Что такое «активный отдых» и его польза.	Что такое «активный отдых» и его польза.	Снять фото, видео семейного отдыха. Создать презентацию или видеоролик с использованием средств анимации.	Учитель технологии. Классный руководитель
2.	Понятие гиперссылки. Программы визуализации данных – построители диаграмм	Добавить гиперссылки в презентацию, в текст. Создание диаграммы.	Пакет <i>MICROSOFT OFFICE POWER POINT</i> <b>Приложение 2:</b> 1. Настольная книга школьника. Мастер диаграмм. Создание гиперссылок. 2. Занятие № 2. Творческое выступление школьников, посещающих спортивные секции.	Занятие спортом как альтернатива пагубным привычкам.	Создание презентации на тему ЗОЖ с гиперссылками и диаграммой физического развития ребенка.	Организатор ИКТ, творческая группа учащихся.
3.	Понятие блога, форума.	Регистрация на школьном сайте. Поместить сообщения в школьном блоге, форуме;	Интернет. <b>Приложение 3:</b> 1. Занятие № 3. Правила общения в сети Интернет. Видеоролик: Мошенничество в сети Интернет.	Правила общения в сети Интернет. Мошенничество в сети Интернет.	Создать тему форума на школьном сайте по вопросам здоровьесбережения.	Секретарь учебной части, организатор ИКТ.

					Разместить несколько сообщений.	
4.	Алгоритм использования программ для общения в сети: Skype, программы для обмена текстовыми сообщениями, видеоконференции; - способы отправки sms-сообщений с помощью телефона и сервисов Интернет, электронного дневника;	Регистрация в электронной почте; осуществление коммуникации с помощью программ для общения; просматривать историю сообщений в таких программах;	Интернет. Мобильные телефоны. Программа для общения <i>SKYPE</i> . <b>Приложение 4:</b> 1. Настольная книга школьника. От E-mail до ICQ. 2. Занятие № 4. Проектная работа учеников 10 – 11 класса «Влияние мобильных телефонов на здоровье человека»	Влияние мобильных телефонов на здоровье человека.	Регистрация в <i>SKYPE</i> . Создание группы общения родителей класса. Составить список полезных сайтов по ЗОЖ в виде гиперссылок. Написать письмо с прикрепленным файлом.	Организатор ИКТ, учащиеся 10 – 11 классов.
5.	Алгоритм работы с онлайн-переводчиком (PROMT, Lingvo);	Переводить отдельные слова и словосочетания с родного языка и обратно с помощью онлайн-переводчика	Интернет. <b>Приложение 5:</b> 1. Что нужно знать об онлайн – переводчиках 2. Занятие № 5.	«В школу без опасности» - правила дорожного движения.	Создать надписи к картинкам по ПДД на английском языке.	Зам. директора по ВР, учитель иностранного языка.
6.	Алгоритм добавления, редактирования, удаления записей в базе данных, алгоритм сортировки и фильтрации	Создание Базы данных – «Электронный дневник здоровья»	Программа ACCESS. <b>Приложение 6:</b> • Занятие № 6. Как создать базу данных.	<b>Представление «Дневника здоровья» выпускника начальной школы в электронном варианте.</b>		Педагоги.

### III. Содержание курса.

Занятия с родителями спланированы на год и каждое состоит из 2-х частей.  
*Первая* - ИКТ-составляющая, где родителям представлен материал, который изучают их дети по теме ИКТ («Программа формирования ИКТ- компетентности младших школьников»)).  
*Вторая* - здоровьесберегающая- составляющая, материал которой предполагает сохранение и укрепление здоровья ребенка в информационном обществе.

### IV. Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

Работа над программой «Здоровье младшего школьника и ИКТ» предполагает достижение следующих результатов:

№	Ожидаемые результаты	Показатели, класс	Диагностические средства
1.	Повышение мотивационной готовности родителей (законных представителей)	Родители готовы и хотят сотрудничать по решению данной проблемы. <i>1-4классы</i>	-входящая и выходящая анкета для родителей; -комплексная диагностика уровня воспитанности учащихся (адаптированный вариант методики Н.П.Капустина); -самоанализ; -диагностика А.А.Андреева «Изучение уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью».
2.	Повышение информационной готовности родителей (законных представителей)	<b>Родители знают:</b> <b>1класс:</b> Основные устройства компьютера. Как правильно работать за компьютером. Текстовый, графический редактор, программы для записи и прослушивания. Цифровой фотоаппарат. Какой и как выбрать компьютер для ребёнка. Составляющие и нормы здоровья. О влиянии компьютера, цвета, звука на здоровье. Содержание Дневника здоровья. <b>2класс:</b> Понятие орфографического контроля в текстовом редакторе. Основные приемы работы с программой Калькулятор. Понятие поисковой системы Интернет. Алгоритм копирования и вставки изображения. Особенности физического здоровья и развития ребёнка в данном возрасте. О здоровом питании школьника. О безопасности детей в сети Интернет.	-Заполнение Дневника здоровья. -Составление памяток. -Практикум – игра «Магазин». -Выступление на круглом столе. -Участие в обсуждении тематических проблем, диспутах, дискуссиях, тренингах. -Выступление на классных и общешкольном РС, РК «Роль компьютера и его возможности в развитии ребёнка». - Мониторинг состояния здоровья детей, занимающихся с

		<p><b><u>Зкласс:</u></b> О назначении принтера, сканера. Как работать в программе POWER POINT. Как правильно организовать режим дня ребёнка. О санитарных нормах классного кабинета. Психологические особенности младшего школьника. О влиянии компьютерных игр. О лекарственных травах нашего края.</p> <p><b><u>Акласс:</u></b> Алгоритм вставки аудиофрагментов, анимации. Понятия гиперссылка, блог, форум. Правила общения в сети Интернет. О пользе активного отдыха. О влиянии сотовых телефонов на здоровье.</p>	<p>использованием ИКТ. - Диагностика эмоциональной сферы детей. - Публикации в школьной газете «Первый шаг».</p>
3.	Повышение Практической готовности родителей (законных представителей)	<p><b>Родители умеют:</b></p> <p><b><u>Икласс:</u></b> Организовать рабочее место школьника. Включать компьютер. Проводить гимнастику для снятия утомления. Создавать документы, папки, набирать и форматировать текст в различных редакторах. Работать с цифровым фотоаппаратом. Заполнять Дневник здоровья в электронном виде.</p> <p><b><u>Зкласс:</u></b> Переключать языковую раскладку. Работать со встроенным орфографическим словарем. Работать с таблицами. Искать информацию в Интернете, работать с сайтами. Снимать видео. Создать безопасные условия для ребёнка при работе в сети Интернет.</p> <p><b><u>Акласс:</u></b> Пользоваться принтером, сканером. Создавать, сохранять презентации. Создавать движущиеся модели.</p> <p>Оценить степень соответствия учебного кабинета и рабочего места ребёнка санитарным требованиям. Правильно организовать режим, выбрать безопасные компьютерные игры для ребёнка. Использовать лекарственные травы по назначению.</p> <p><b><u>Акласс:</u></b> Подобрать оптимальный результат фотографирования и видеозаписи. Создавать диаграммы. Регистрироваться на сайте.</p> <p>Организовать активный семейный отдых. Организовать безопасный маршрут ребенка в школу.</p>	<p>-Наблюдение «Соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации работы с использованием ИКТ»; «Охрана здоровья профилактика нарушений осанки»;</p> <p>-самоанализ;</p> <p>-совместное с детьми заполнение «Дневника здоровья»;</p>

## **V. Список литературы.**

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Ковальская О.И. и др. Компьютер и здоровье школьника // [электронный ресурс] <http://bio.1september.ru>
3. Методическое письмо по вопросам обучения информатике в начальной школе (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2001 № 957/13-13).
4. Петрова О.И. Роль учителя в укреплении здоровья школьников // [электронный ресурс] <http://festival.1september.ru>
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.2.542-96.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания школьников.
7. Леонтьев В.П. Компьютер. Настольная книга школьника.

## **VI. Приложение.**

1. См. раздел «Программное и методическое обеспечение» (таблица).