

Выборы в России 2018

В нашей стране очень скоро пройдут президентские выборы. Нам остается только догадываться, кто же будет новым президентом страны. Мы еще учимся в школе и не можем голосовать, но мы можем рассмотреть кандидатов, поговорить на эту тему и обсудить важные проблемы нашей страны. Выборы Президента России должны состояться 18 марта 2018 года. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, глава государства будет избран путём прямого всеобщего тайного голосования на шестилетний срок. Согласно пункту 2 статьи 5 Федерального закона от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ» (в ред. Федерального закона от 1 июня 2017 г. № 103-ФЗ), датой проведения первого тура президентских выборов является второе воскресенье месяца, в котором проводилось голосование на предыдущих общих выборах Президента Российской Федерации и в котором шесть лет тому назад был избран Президент Российской Федерации (4 марта 2012 года).

Согласно Федеральному закону «О выборах Президента Российской Федерации», президентом может быть избран любой гражданин России не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет. Существуют также некоторые другие ограничения для избрания (например, ограничение срока правления, недееспособность, наличие не погашенных судимостей по тяжким и особо тяжким преступлениям, действие наказания по некоторым административным статьям, нахождение в местах лишения свободы, наличие иностранного гражданства и прочие), которые перечислены в статье 3 Федерального закона.

Может, уже сейчас стоит задуматься о том, как сложится жизнь вашей страны, а для этого нужно задумываться о политике, выборах и после 18-ти смело идти голосовать за подходящего кандидата. Удачи!

Учащиеся 10 класса

Районные коммунары

Если говорить честно, то на этих коммунарских сборах было как множество положительных, так и множество отрицательных моментов. Но в целом я очень довольна, что посетила это мероприятие.

Мне не особо понравилась сама тема сборов, а именно - выборы. Видимо, организаторы решили, что нам уже пора задуматься о нашем избирательном праве и провести своеобразный ликбез (ликвидацию безграмотности) в этом вопросе. Надо было от каждого отряда представить кандидатуру на пост Президента коммунарских сборов. Команда кандидата должна была придумать программу своему представителю, нарисовать агитационный плакат и провести кампанию по привлечению сторонников.

Ребята готовились, много работали, но в итоге пять из шести команд остались ни с чем. Мой отряд как раз и не победил на выборах, что меня очень расстроило. Но, наверное, мы получили результат, равный нашим усилиям.

А еще мне было просто неудобно в компании абсолютно незнакомых людей, ведь это мои первые сборы. Меня буквально спасла Грязева Ксения, за что ей отдельное спасибо. Хорошо, что в нашем отряде были прекрасные вожатые - студенты, с помощью которых многим, в том числе и мне, удалось освоиться в новой компании. Меня привлекли к изготовлению агитационного плаката, чем я и занималась, так как неплохо рисую.

Ну, а среди приятных впечатлений, было знакомство с добрыми ребятами, общение и новые знания, которые я получила на «вертушках».

Если мне снова предоставят право поучаствовать в коммунарских сборах, я обязательно пойду. Но, как я слышала от наших ребят, мне бы хотелось, чтобы коммунары были школьными, так как здесь уже проблемы общения с незнакомыми людьми не было бы.

Иванцова Юлия, 8 класс



Отряд вожатых



Обсуждения в отрядах. Вожатый Юферев Михаил

Землю, люди, берегите!

Экологическая новелла

Три бабули под окном
Пряли поздно вечерком,
И ни столько они пряли,
Сколь болтали о былом.
- Когда была я «красотуля», -
говорит одна бабуля, -
- В мире было все не так,
А сейчас сплошной бардак.
Я недавно в лес зашла -
Замерла моя душа...
На опушке жгли костер
И оставили потом.
Потушить видать забыли,
Так деревья подпалили.
Мне за лес очень обидно,
Зелени почти не видно.
Деревья нужно вновь садить,
Чтобы лес восстановить!

Тут заохала вторая:
- Видала я вчера, гуляя,
Как по парку мама шла,
Сына за руку вела.
Конфетку вкусную, съев, он
Фантик бросил на газон.

Мама слова не сказала,
Гордо дальше зашагала.
Это что же за дела?
Я бумажку подняла.
Когда мальчик взрослым станет -
Мусорить не перестанет!
Пакостить нигде нельзя,
Воспитывайте детей, друзья!
Мусор нужно убирать,
Разбирать, сортировать,
В переработку увозить,
Порядок в парках восстановить!

Третья молвила бабуля:
- На Земле давно живу я,
Знаю, редкие растения
Берегут от истребления.
Есть ВЕНЕРИН БАШМАЧОК
Не велик его росток.
Его нашли у речки,
На лугу в одном местечке.
Расцвел он в мае так красиво,
Мы детям показали это диво.
А летом луг тот фермер увидал
И поле для картошки распахал.



Погиб ВЕНЕРИН БАШМАЧОК,
Не выжил ни один росток.
Растенья нужно сохранить,
А редкие восстановить!
Чтоб внуки наши тоже знали
Про те цветы, что мы видали.

В то время шел как раз
Мимо них наш 5 класс.
Этот бабушкин рассказ
Очень уж ребят потряс.
Утром школьники гурьбой
Лозунг сделали такой:
**«Землю, люди, берегите,
Для потомков сохраните.
Мы давно живем все тут,
Нам другую не дадут!»**

Мошанов Роман, 5 класс



На пороге взрослой жизни

В этом году я заканчиваю первый этап обучения – школьный. Как говорят учителя и родители, уже одной ногой нахожусь на пороге взрослой жизни. Этот факт меня как пугает, так и приводит в восторг.

Ни для кого не секрет, что все дети мечтают как можно быстрее стать старше, стать самостоятельнее и сильнее. И я тоже очень хочу немного самостоятельности.

В моей жизни начинается такой этап, когда многое мне уже придется решать самой. Я планирую поступать в медицинский колледж. Там уже не будет родителей рядом, учителя не будут за тобой бегать и заставлять учиться, возникнут взрослые и более серьезные проблемы и их решения. Я должна буду уже сама выбирать путь, по которому идти дальше.

Взрослая жизнь заставляет немного грустить оттого, что прекрасные школьные годы уже никогда не вернуться. Это самые беззаботное, веселое и чудесное время, с которым придется расстаться.

Но жизнь слишком непредсказуемая и захватывающая. Поэтому я верю, что на смену этим годам придут не менее интересные – взрослые. Каждый этап жизни человека чем-то насыщен и интересен. Я искренне грущу по прошедшему, но одновременно рада, что вступаю в новый этап.

Лямина Диана, 15 лет



Осенний бал

27 октября, перед осенними каникулами, прошел Осенний бал в старшем звене. На этот раз это был действительно БАЛ. Домашним заданием был вальс.

Поставить и выучить вальс современным детям сложно: не «заточены» они под это. И тем более было приятно посмотреть на наших девушек и юношей, которые пришли на вечер в соответствующих образах: романтические, серьезные, подтянутые.

Осенний праздник прошел оживленно и не совсем стандартно, - выступали ребята в зале, рядом со зрителями. И действительно, станцевать вальс на нашей маленькой сцене было бы проблематично.

Победил 8 класс, показавший не совсем серьезный вальс, но который пришелся по душе и зрителям, и жюри, состоявшему из наших выпускников. Также были веселые конкурсы и сказка-экспромт.

Все выступления с Осеннего бала в старшем звене вы можете посмотреть на моей страничке в ВК.

Малышева Е.Е., учитель технологии



Экскурсия по Есенинским местам

Мне выпал шанс побывать на родине великого русского поэта Сергея Александровича Есенина. Прибыв в Москву, мы сразу поехали на автобусе в Рязанскую область. Была обзорная экскурсия по Рязани "Древности Переяславля Рязанского". Посещение Рязанского кремля удивило меня своей архитектурой и историей. Переезд в село Константиново и экскурсия в усадьбу Л.И. Кашиной (музей поэмы «Анна Снегина») оставили в моем сердце бурю восхищений. Музей расположен в живописном месте на берегу реки Оки в старинном русском селе, где родился великий поэт России Сергей Александрович Есенин, прославивший красоту русской природы и духовное величие русского народа. Именно здесь находится «Есенинская Русь», «страна берёзового ситца». Сердцем музея-заповедника является усадьба родителей Есенина, которая поведала о жизни и творчестве поэта, также там хранятся уникальные экспонаты - личные вещи, рукописи, документы и фотографии, позволяющие представить этапы становления Сергея Есенина как поэта. Это особенно зримо помогло представить и "пережить" все веки яркой, счастливой и бесшабашной, но во многом трагической судьбы поэта, проследить сложный путь возвращения бессмертной есенинской поэзии и понять особенное пристрастие поэта к своему селу Константиново.

11 класс, Севергина Екатерина

Я переехала в Бурмакино

Я приехала в Бурмакино в прошлом году. Мне сразу понравилась школа - она большая и красивая.

До этого я жила в Ногинске, это под Москвой, и наша школа была меньше. Даже спортзала не было—уроки физкультуры проходили в коридоре. А столовая была в подвалах и в ней обитали тараканы. Это было ужасно!

А здесь мне всё нравится! Такой большой и красивый спортзал. Правда, ребята сначала смеялись надо мной, потому что я совсем не умела играть в волейбол. А что тут смеяться? У нас на уроках физкультуры этому не учили.

В Ногинске, мне кажется, ребята были не такие дружные, даже дрались, бывало, мешками из-под «сменки» по голове. Но у меня там была подруга Полина, и здесь я тоже завела себе подругу - Крестину.

Кроме учёбы, я хожу здесь еще в танцевальный и театральные кружки.

Айнуллина Амина, 5 класс

Я приехала в Бурмакино из Нарьян-Мара. Есть такой город в Ненецком автономном округе. Сейчас мы живем в Дресвяново и новый учебный год начался для меня в Бурмакинской средней школе. Мне здесь очень нравится!

В той школе, где я училась, не было такого порядка, даже дежурных не было. А здесь и дежурство, и даже есть командир класса.

Секции там были только платные. А здесь можно заниматься бесплатно.

Ещё мне нравится в здешней столовой. Всегда готовят всё свежее и вкусное, а там часто давали, например, просроченные йогурты.

Я живу с бабушкой, потому что моя мама работает по вахтам. Бабушке Лилии здесь тоже очень нравится. У нашего дома есть свой огород, где можно ходить и срывать то, что тебе хочется. А ещё можно гулять везде, только не бегать по трассе. Я рада, что оказалась здесь. И мама рада, что нам с бабушкой хорошо в деревне.

Пономарёва Саша, 4 класс

Сейчас я живу в поселке Олимпийский. Раньше я училась в Радужном. В той школе было 2000 учеников, по несколько параллелей в каждом классе. Учителям, наверное, даже трудно было запомнить каждого. Про индивидуальный подход я уже не говорю.

Каких-то мероприятий внешкольных практически не было. Разве что спектакль на Новый год. Наверное поэтому у нас был недружный класс. По школе мы не дежурили, да и в столовой всё делал специальный персонал. Кстати, питание здесь, я считаю, более здоровое и полезное для детей.

У нас очень хорошие ребята и учителя. Вот, например, Татьяна Алексеевна Загузина, - она очень строгая, но в то же время очень добрая. И остальные учителя у нас очень хорошие.

А ещё здесь каждую четверть проходят какие-то общие мероприятия, да еще потом и дискотеки бывают...

В общем, здесь хорошо всем!

Иванцова Юлия, 8 класс

Родительские заповеди

Воспитание подростка – очень сложная задача. В этом возрасте дети, с одной стороны, уже перестали быть зависимыми от вас малышами, а с другой – еще не превратились во взрослых молодых людей. Эта переходная фаза приносит проблемы как родителям, так и самим подросткам. Тем не менее с помощью терпения и небольшого количества полезных советов, изложенных ниже, вы сможете преодолеть этот период жизни ребенка и превратить вашего подростка в уверенного молодого человека.

1. Будьте не родителем, а другом.

Время баловать ребенка прошло! Будьте больше другом, чем родителем. Вместо того чтобы делать выговоры за ошибки, продемонстрируйте подростку, что вы понимаете ситуацию и всегда готовы его поддержать.

2. Уважайте личное пространство подростка.

Секреты составляют большую часть жизни подростка. Как родителю вам необходимо знать все тайны жизни вашего ребенка, но иногда ему необходимо предоставлять личное пространство и избегать вмешательства в его мир. Пусть ваш ребенок приходит к вам тогда, когда он/она действительно нуждается в вас.

3. Дисциплинируйте, а не наказывайте.

Когда вы пытаетесь установить определенные стандарты поведения подростка, не будьте навязчивым. Обсудите с ребенком дисциплинарные моменты и примите во внимание его мнение. Объясните, почему необходимо установить правила дисциплины и какую пользу они принесут ему. Очень важно дать подростку возможность выразить свою точку зрения.

4. Прививайте чувство ответственности.

В некоторых культурах подросток считается уже взрослым. Это подходящее время, чтобы укрепить его чувство ответственности. Попробуйте возложить на подростка больше домашних обязанностей, а также предоставьте ему возможность самому справляться с ними.

5. Найдите время для регулярного доверительного общения с подростком.

Подростки, как известно, народ крайне необщительный, поэтому родители просто обязаны обеспечить регулярное общение с ребенком.

6. Будьте сострадательными и сочувствующими.

Перед тем как сурово отчитать подростка, постарайтесь поставить себя на его место. Будьте благоразумными, придерживайтесь правил и дисциплины. Важно быть приветливым, терпеливым и понимающим. Пытаясь дисциплинировать подростка, никогда не применяйте силу и не наносите физический вред его здоровью.

7. Будьте достойны подражания.

Даже в подростковом возрасте дети подражают родителям, просто потому, что родители – это единственная константа в их изменяющемся мире.

Воспитание подростка требует больше заботы, чем любой другой период воспитания. Кто угодно может предоставить подростку пищу и кров, но только заботливый и понимающий родитель способен указать ему верный путь. Поэтому будьте предельно осторожны и бережны при воспитании подростка, очень скоро он станет взрослым, и у вас начнутся лучшие времена!

***Дорогие ребята,
уважаемые взрослые,
приглашаем вас принять участие
в конкурсах:***

1. Творчество юных за безопасность ДД, посвященном Дню памяти жертв ДТП (19.11.)

1 номинация:

«Коллаж на тему ПДД»

2 номинация:

«Юный корреспондент»

*(самосочиненные стихи, сказки, рассказы;
истории из собственной жизни и т.д.)*

Работы принимаются **до 16.11.**

Лучшие работы будут помещены в специальный выпуск газеты «Первый шаг» и отправлены на районный конкурс «Творчество юных за БДД»

2. «Мир в радуге профессий»

Номинации и требования к работам:

Изобразительное и

декоративно-прикладное творчество:

- раскрытие темы;
- красочность (яркость);
- оригинальность;
- доступность (понятность);
- творческие находки;
- художественное исполнение.

Литературное творчество:

- последовательность изложения темы;
- аргументированность выбора;
- убедительность;
- красочность описания;
- творческий подход к раскрытию темы.

Авторское фото,

Мультимедийная презентация, видео:

- раскрытие темы;
- оригинальность;
- доступность (понятность);
- творческие находки.

Издание: МКОУ СОШ с.Бурмакино,
Видеопрессцентр «Всегда и Везде», руководитель Мальшева Е.Е.
Корреспонденты: Иванцова Юлия, Лямина Диана,
Севергина Екатерина, Мошанов Роман.
Редакционный совет: Мальшева Е.Е., Емшанова Р.И.
Компьютерная верстка: Мальшева Е.Е.
Подписано в печать 10.11.2017 г. Тираж – 50 экз.
телефон/ факс: (361) 76-5-17
Школьный сайт: <http://burmakinoschool.ucoz.ru/>